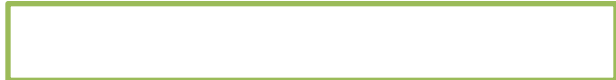


# **Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Виды подчинения придаточных предложений**

Панкова Н. А., учитель МОУ «Буранная СОШ имени В. М. Волынцева»



**Задание 2.**

**Вам даётся 1.5 минуты на подготовку. Ваше высказывание не должно занимать более 2 минут.**



**2. Расскажите о своём посещении музея, которое запомнилось больше всего.**

**Не забудьте рассказать**

- в каком музее Вы были; когда и с кем;**
- что вы увидели;**
- что понравилось и запомнилось больше всего.**

# Разминка

- **Сдела...ый, серебря...ый,  
рассказа...ый, ути...ый, песча...ый,  
закале...ый, стекла...ый,  
вложе...ый, завяза...ый, ледя...ой,  
пчели...ый.**

# Проверка

- **Серебряный**
  - **Утиный**
  - **Песчаный**
  - **Ледяной**
  - **Пчелиный**
  - **Сделанный**
  - **Рассказанный**
  - **Закаленный**
  - **Вложенный**
  - **Завязанный**
- 
- **Критерии:**
  - **«5» – нет ошибок**
  - **«4» – 1-2 ошибки**
  - **«3» - 3 ошибки**
  - **«2» – 4и более ошибок**

# Расскажите , какие предложения изображены на схемах?

А. [ \_\_\_ = ] ,

( = ) .

В. [ \_\_\_ = ] .

( \_\_\_ = ) ,

С. [ = и = ] .

.( = ) ,

**Выразительно прочитайте предложения. Соедините буквы схем с соответствующими номерами предложений. Найдите четвертое лишнее. Запишите ответ**

A. [ \_\_\_ = ] ,  
          ↓  
      ( = ) .

B. [ \_\_\_ = ] .  
          ↓  
      ( — = ) ,

C. [ — = | и = ] .  
          ↓  
      ,( — = ) ,

1. Из сеней он попал в комнату с желтым светом, который выходил из щёлки внизу, и остановился

2. Когда Чичиков вступил в широкие неосвещённые сени, он почувствовал холод.

3. Чичикову показалось, что в доме происходило мытьё полов и что сюда люди нагромодили всю мебель.

4. Он заметил, что по стенам навешено было несколько картин.

# Проверь себя

- **A – 4**
- **B – 2**
- **C – 1**
- **Лишнее – 3**

Критерии оценки: нет ошибок -5

- 1 ошибка – 4
- 2 ошибки – 3
- 3 ошибки - 2



## **Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными и виды подчинения придаточных.**

- Цели урока: узнать...
- Научиться...

# Исследовательская работа

- **Задача:**
- **Проанализировать предложение,**
- **Составить схему предложения**
- **По учебнику в п.28 найти соответствующую схему, узнать название вида подчинения придаточных, написать рядом со схемой.**
- **Представить свой вид подчинения, нарисовав схему на доске и дав определение по учебнику.**

# Защита

- Критерии оценки:
- «5» - Схема правильно выполнена, дано правильное определение вида подчинения
- «4» – выполнено правильно, но есть недочеты в записи
- «3» - одно из заданий не выполнено.
- «2» – задание не выполнено

- **Я узнал, что мы делали на уроке и что задали на дом.**
- **Чтобы подготовиться к уроку, я узнал, что нам задали на дом.**
- **Я узнал, что мы повторяли тему, которую изучили на прошлой неделе.**

# Создай алгоритм «Как определить ТИП ПОДЧИНЕНИЯ»

- Найти грамматические .... предложения.
- Задать...
- Определить, где главное предложение, где....  
Предложения.
- Посмотреть, к чему присоединяются .... Предложения.
- Если придаточные относятся к одному предложению или слову и отвечают на один и тот же вопрос, то вид подчинения - .....
- Если придаточные относятся к одному предложению, но вопросы разные , или относятся к разным словам в предложении, то вид подчинения называется...
- Если придаточные зависят от предыдущих предложений, то вид подчинения называется...

# Проверь!

- Найти грамматические **основы** предложения.
- Задать **вопросы**.
- Определить, где главное предложение, где **придаточные**.
- Посмотреть, к чему присоединяются **придаточные** предложения.
- Если придаточные относятся к одному предложению или слову и отвечают на один и тот же вопрос, то вид подчинения – **однородное соподчинение**.
- Если придаточные относятся к одному предложению, но вопросы разные, или относятся к разным словам в предложении, то вид подчинения называется **неоднородным соподчинением**.
- Если каждое придаточное зависит от предыдущего предложения, то вид подчинения называется **последовательным**.

**Оцените самостоятельно свою работу по пятибалльной шкале.**

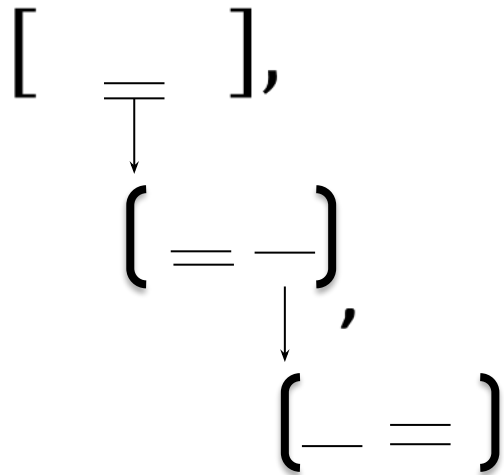
# Анализ предложений

- **1.Я увидел как звёзды стали туманиться и как лёгким вздохом пронеслась по земле прохлада.**
- **2.Трудись чтобы в твоей душе не умерли те крошечные искры небесного огня которые зовутся совестью.**

# Проверка (задание 6)

- 2.Трудись, чтобы в твоей душе не умерли те крошечные искры небесного огня, которые зовутся совестью.

Последовательное



- Поставь оценку самостоятельно.



# Задание 7

- 1) Когда в доме живёт чужой человек, чувствуешь неловкость, если даже его целыми днями нет дома..
- 2) Мать с тревогой писала, что отца переводят на стройку в Уфу и что скоро всем надо будет уезжать.
- 3) Он вспомнил, что в кармане у него есть два патрона, которые он спрятал.

# Проверка

- **1 ряд – 3**
- **2 ряд – 2**
- **3 ряд - 1**

# Домашнее задание

- *Выучить теоретический материал в п. 28 учебника. упр172*
- *или придумать по 1 предложению на каждый вид подчинения. Составить схемы*