

Готовимся к ОГЭ по русскому языку

ТРЕНАЖЕР



ЧАСТЬ 2

Автор презентации:
Печказова Светлана Петровна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №1»
р.п.Чамзинка Республики Мордовия

Цель урока:

- продолжить подготовку к ОГЭ по русскому языку;
- отрабатывать навык выполнения тестовых заданий части 2.



Прочитайте текст и выполните задания 2 – 14

(1) Когда папа был маленьким, ему часто задавали один и тот же вопрос. (2) Его спрашивали: «Кем ты будешь?» (3) И папа всегда, не задумываясь, отвечал на этот вопрос. (4) Но каждый раз он говорил по-другому. (5) Сначала папа хотел стать ночным сторожем. (6) Ему очень нравилось, что все спят, а сторож не спит... (7) Но вот как-то раз маленький папа увидел на станции железной дороги удивительного человека. (8) Человек этот все время играл с вагонами и паровозами. (9) Да не с игрушечными, а с настоящими! (10) «Кто это?» – спросил папа. (11) «Это сцепщик вагонов», – ответили ему. (12) И тут маленький папа, наконец, понял, кем он будет... (13) Но скоро он захотел стать летчиком. (14) Потом ему захотелось сделаться артистом и играть на сцене. (15) Потом он побывал с дедушкой на одном заводе и решил стать токарем. (16) А однажды ему больше всего в жизни захотелось стать собакой. (17) Целый день он бегал на четвереньках, лаял на чужих и даже пытался укунить одну пожилую женщину, когда она захотела погладить его по голове. (18) Маленький папа научился очень хорошо лаять, но вот чесать ногой за ухом он никак не мог научиться, хотя старался изо всех сил. (19) А чтобы лучше получилось, он вышел во двор и сел рядом с Тузиком. (20) А по улице шёл незнакомый военный. (21) Он остановился и стал смотреть на папу. (22) Смотрел, смотрел удивленно, а потом спросил:

–(23) Ты что это делаешь, мальчик?

–(24) Я хочу стать собакой, – сказал папа. (25) Тогда незнакомый военный спросил:

–(26) А человеком не хочешь быть?

–(27) А я уже давно человек! – сказал папа.

–(28) Какой же ты человек, – сказал военный, – если из тебя даже собака не получается? (29) Разве человек такой?

– (30) А какой же? – спросил папа.

– (31) Вот ты подумай! – сказал военный и ушёл. (32) Он совсем не смеялся и даже не улыбался. (33) Но маленькому папе почему-то стало очень стыдно. (34) И он стал думать. (35) И чем больше он думал, тем больше стыдился. (36) Военный ему ничего не объяснил. (37) Но он сам вдруг понял: нельзя каждый день выбирать себе новую профессию. (38) А главное, он понял, что он ещё маленький и что он ещё сам не знает, кем он будет. (39) Когда его спросили об этом опять, он вспомнил военного и сказал:

–(40) Я буду человеком!

(41) И тут никто не засмеялся. (42) И маленький папа понял, что это самый правильный ответ. (43) Прежде всего надо быть хорошим человеком.

(По А.Раскину)

Александр Борисович Раскин – русский советский писатель, сатирик, сценарист.



Задание 2

В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос:
«Почему папа, когда был маленьким, решил стать хорошим человеком?»

1. Он понял, что главное в жизни – быть хорошим человеком независимо от выбранной профессии.
2. Он понял, что он плохой человек.
3. Он понял, что быть хорошим человеком престижно и материально выгодно.
4. Он понял, что хорошим человеком необходимо стать, чтобы все тебя почитали.



Задание 3

Укажите средство речевой выразительности,
которое используется в предложении 18:

«Маленький папа научился очень хорошо лаять, но вот
чесать ногой за ухом он никак не мог научиться, хотя
старался изо всех сил».

1. олицетворение
2. просторечные слова
3. гипербола
4. эпитет



Задание 4

Из предложений 31-38 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от ударения.

– (31) Вот ты подумай! – сказал военный и ушёл. (32) Он совсем не смеялся и даже не улыбался. (33) Но маленькому папе почему-то стало очень стыдно. (34) И он стал думать. (35) И чем больше он думал, тем больше стыдился. (36) Военный ему ничего не объяснил. (37) Но он сам вдруг понял: нельзя каждый день выбирать себе новую профессию. (38) А главное, он понял, что он ещё маленький и что он ещё сам не знает, кем он будет.

НИЧЕГО



Задание 5

Из предложений 1-6 выпишите слово, в котором правописание суффикса зависит от приставки.

(1) Когда папа был маленьким, ему часто задавали один и тот же вопрос. (2) Его спрашивали: «Кем ты будешь?» (3) И папа всегда, не задумываясь, отвечал на этот вопрос. (4) Но каждый раз он говорил по-другому. (5) Сначала папа хотел стать ночным сторожем. (6) Ему очень нравилось, что все спят, а сторож не спит...

СНАЧАЛА



Задание 6

Замените выражение **как-то раз** из предложения 7 стилистически нейтральным синонимом.

Напишите этот синоним.

(7) Но вот **как-то раз** маленький папа увидел на станции железной дороги удивительного человека.

ОДНАЖДЫ



Задание 7

Замените словосочетание **смотрел удивлённо** (предложение 22), построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

(22) Смотрел, смотрел удивленно, а потом спросил: ...

СМОТРЕЛ С УДИВЛЕНИЕМ



Задание 8

Выпишите грамматическую основу предложения 33.

(33) Но маленькому папе почему-то стало очень стыдно.

СТАЛО СТЫДНО



Задание 9

Среди предложений 1-9 найдите предложение с обособленным обстоятельством.

Напишите его номер.

- (1) Когда папа был маленьким, ему часто задавали один и тот же вопрос. (2) Его спрашивали: «Кем ты будешь?» (3) И папа всегда, не задумываясь, отвечал на этот вопрос. (4) Но каждый раз он говорил по-другому. (5) Сначала папа хотел стать ночным сторожем. (6) Ему очень нравилось, что все спят, а сторож не спит... (7) Но вот как-то раз маленький папа увидел на станции железной дороги удивительного человека. (8) Человек этот все время играл с вагонами и паровозами. (9) Да не с игрушечными, а с настоящими!



Задание 10

В приведенных ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

И папа, (1) не задумываясь, (2) отвечал на этот вопрос. И тут маленький папа, (3) наконец, (4) понял, (5) кем он будет.



Задание 11

Укажите количество грамматических основ
в предложении 6.

(6) Ему очень нравилось, что все спят, а сторож не спит...



Задание 12

В приведенных ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.

Маленький папа научился очень хорошо лаять, (1) но вот чесать ногой за ухом он никак не мог научиться, (2) хотя старался изо всех сил.

–Ты что делаешь, (3) мальчик? И чем он больше думал, (4) тем больше стыдился. Да не с игрушечными, (5) а с настоящими!



Задание 13

Среди предложений 38-43 найдите сложноподчиненное предложение с однородным и последовательным подчинением. Напишите номер этого предложения.

- (38) А главное, он понял, что он ещё маленький и что он ещё сам не знает, кем он будет. (39) Когда его спросили об этом опять, он вспомнил военного и сказал:
–(40) Я буду человеком!
(41) И тут никто не засмеялся. (42) И маленький папа понял, что это самый правильный ответ. (43) Прежде всего надо быть хорошим человеком.



Задание 14

Среди предложений 35-38 найдите сложное бессоюзное предложение. Напишите его номер.

(35) И чем больше он думал, тем больше стыдился. (36) Военный ему ничего не объяснил. (37) Но он сам вдруг понял: нельзя каждый день выбирать себе новую профессию. (38) А главное, он понял, что он ещё маленький и что он ещё сам не знает, кем он будет.



Как вы оцениваете свою работу на уроке

Знания прочные:
можно работать с тестом

Было много ошибок:
нужно повторить правило

МОЛОДЦЫ!

**БУДЬТЕ
ВНИМАТЕЛЬНЫ!**

**ВСЕМ СПАСИБО
ЗА РАБОТУ!**



Использованный материал

1. Иванова Ю.С. Русский язык: помощь в подготовке к сдаче практического экзамена. – М.: Тригон, 2013.
2. Макарова Б.А. Абсолютная орфографическая грамотность за 30 дней. – М.: АСТ Астрель, 2014.
3. Новикова Л.И. Пособие для подготовки школьников к централизованному тестированию. – М.: Экзамен, 2014.
4. Федеральный институт педагогических измерений:
<http://opengia.ru/subjects/russian-9/topics/5?page=1>