

Тема:
Дательный падеж
существительного.

Открытый урок в 5 «б» классе

Провела: Калмагамбетова М.К

Цели урока

- ❖ Закрепить полученные умения и навыки в решении упражнений о существительном, совершенствовать навыки чтения и письма, дать сведения о дательном падеже.
- ❖ Учиться выделять в текстах, в учебном материале главное. Развивать устную речь (умение рассказать об имени существительном; умение отличать имя существительное от других частей речи)

Ход урока

- I. Организационный момент
- II. Психологический настрой на урок
- - Дети, вам тепло?
- - В классе светло?
- - Прозвенел уже звонок?
- - Уже закончился урок?
- - Только начался урок?
- - Хотите учиться?
- - Значит нужно всем трудиться!

А.Шиббаев «Слова, слова, слова...»

*Всему название дано –
И зверю, и предмету.*



*Вещей вокруг полным – полно,
А безымянных нету.*



*И всё, что может видеть глаз –
Над нами и под нами,-
И всё, что в памяти у нас,-
Означено словами.*



I. Вызов интереса

- Какую часть речи мы изучаем?
- Расскажите о существительном
- Как они изменяются?

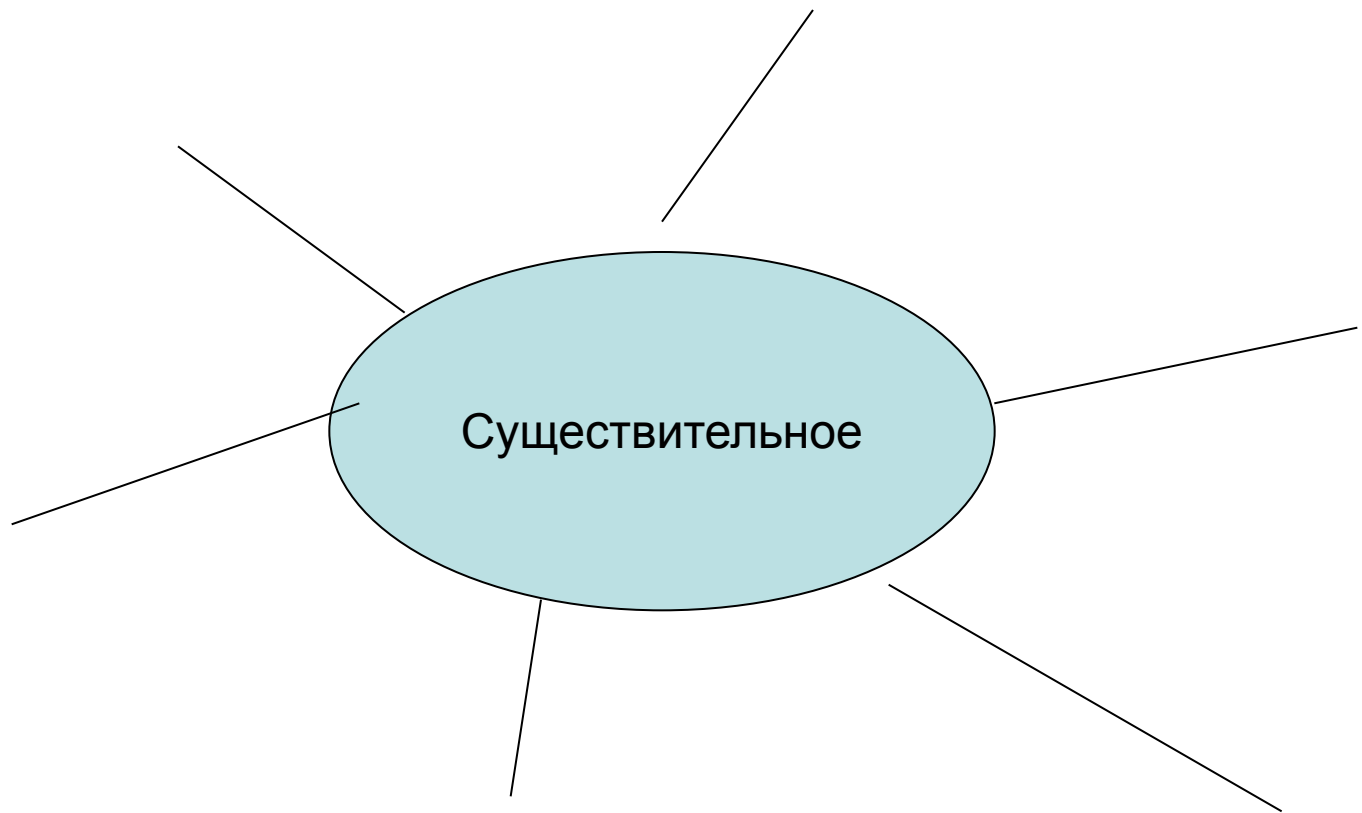
- **Чем являются имена существительные в предложении?**

Имя существительное

- **Имя существительное — часть речи, обозначающая предмет и отвечающая на вопрос «кто» - «что». Одна из основных лексических категорий; в предложениях существительное, как правило, выступает в роли подлежащего или дополнения .**

- **Розенталь**

Составление кластера



Работа в группах

**I группа называет одушевленные существа,
II группа неодушевленные существа.**



• Дорога, папа, стол, бабушка,
Тузик, магазин, дом, петух,

лев

Зима, снег, лошадь. Роза,
скворец, человек, книга.

Друг, зима, игра, снег.

Конь, дружба, космос, картина.
земля. Игрушка, малыш,
береза.



**Женский род запомню я
И скажу: «Она - моя».
И запомню род мужской
И опять скажу: «Он -
мой».**

**Средний род - оно - моё!
Это правило твоё**



Цифровой диктант

- 1- слово мужского рода
- 2-жен.род
- 3-сред.род

Слова:

- Аппликация ,глобус, озеро, воротник,
- дорожка, море, муравей,поле,
- крахмал, рюкзак, макулатура,
- искусство, картина, закат,окно

ОТВЕТЫ

- 2,1,3,1
- ,2,3,1,3,
- 1,1,2,
- 3,2,1,3.

II. Осмысление

СКАЗКА О ПАДЕЖАХ

- Он еще не родился, а все уже думали,
- какое дать ему имя, и решили назвать - **Именительный**.
- Родился и стал **Родительным**. Это имя еще больше понравилось.
- Он был малышом, ему всё давали, и он стал **Дательным**. Но он был еще озорником. За всяческие проделки его винили, и он стал **Винительным**.

- **Потом подрос, стал творить добрые дела и называться стал Творительным.**
- **Он всем стал предлагать свою помощь, о нем все заговорили. И называли его теперь Предложный. Прямо так и говорили, когда вспоминали его, даже песенку про него пели.**

Новая тема

- Правило Стр112
- Существительные мужского и среднего рода в дательном падеже имеют окончания
- -у,-ю, а существительные женского рода,окончивающиеся на- а,-я,имеют окончание –е.
- По снегу,по улице,к другу

СТИХИ О ЗИМЕ

- Опережающее задание
- Подготовить стихотворение о зиме.
- Слайд “Зимние месяцы”

Работа с учебником

- Упражнение №258(Устно)
- Зимний лес Стр 113
- Найдите абзац, в котором выражена основная мысль текста.
- Упражнение № 259

Составьте с данными словами
предложения

- Зиме, дети, рады.
- На коньках и лыжах, катаются,
зимой, дети.

IV Осознание

Тесты

- 1 Что обозначают суффиксы -ые?
- А) действие В) предмет С) признак
- Д) количество

Тесты

- 2. На какие вопросы отвечают существительное?
- А) Кто? Что? В) Какой? Чей? С) Что делать? Что сделать?
- Д) Где? Когда?

3. Найдите существительное

- А) Красивый В) красить
- С) краска Д) красиво

4. Укажите суццес-ое женского рода

- А) конь В) лошадь
- С) огонь Д) путь

5. Укажите вопрос дательного падежа

- А) Кем? Чем? В) Кого? Что?
- С) Кому? Чему? Д) Кто? Что?

ОТВЕТЫ

- 1 в 2 а 3 с 4 в 5 с

Игра “Найди свою пару”

- Фамилия, город, страна, передача, газета, река
- Казахстан, “Серпін”, Муратов, Утва, Уральск, “Спокойной ночи, малыши”

Синквейн

- Составить стихотворение со словами
- Снег, зима, мороз, друг, дедушка.

V.Рефлексия

Что мы повторили на уроке?

Сколько падежей в русском языке?

Что такое склонение имен
существительных?

На какой вопрос отвечает дательный
падеж?

Домашнее задание

- Упражнение №263
- Стр 114
- Оценки за урок