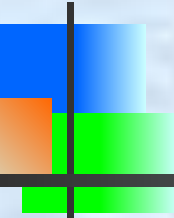


Двадцать шестое ноября
Классная работа





Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными

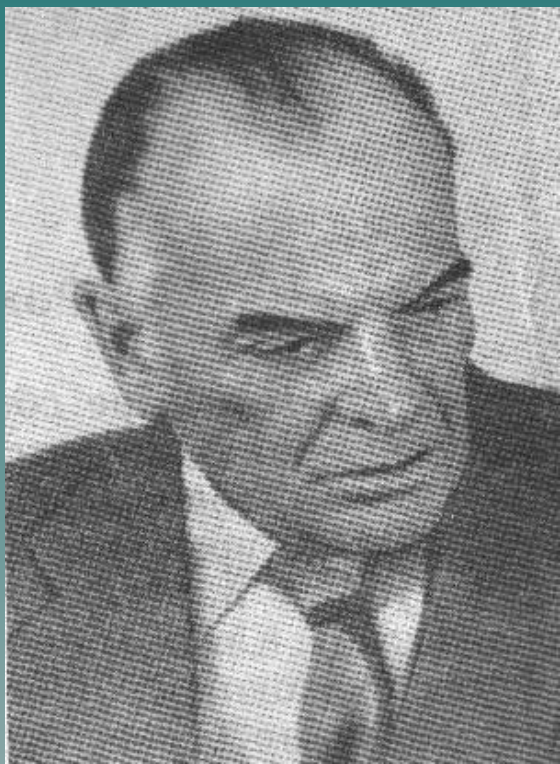


Учитель: Морозова Н.А.
Урок русского языка

Задачи урока

- ◆ Повторить признаки СПП с придаточными определительными
 - ◆ Познакомиться с особенностями СПП с придаточными изъяснительными (строение, средства связи, положение в СПП)
 - ◆ Совершенствовать речевые, орфографические, пунктуационные навыки
 - ◆ Продолжать учиться строить схемы СПП
- 

Девиз урока: «Навстречу прекрасному!»



Какая глыба-русский язык! Красота неизъяснимая и до сих пор не познанная...

Понять её, осилить сможет только увлекающийся, пытливый ум. Это- удел юных и настойчивых...

Дерзайте, юные, ищите, постигайте, творите!

К.Г.

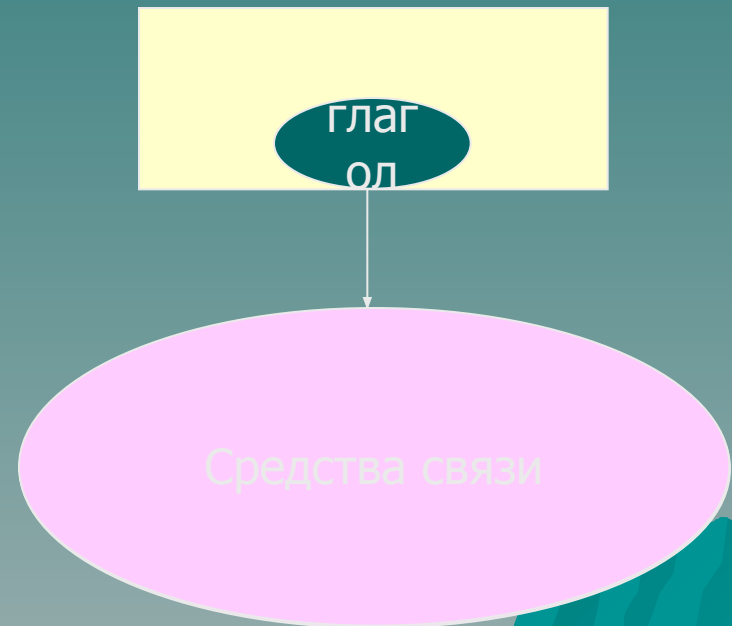
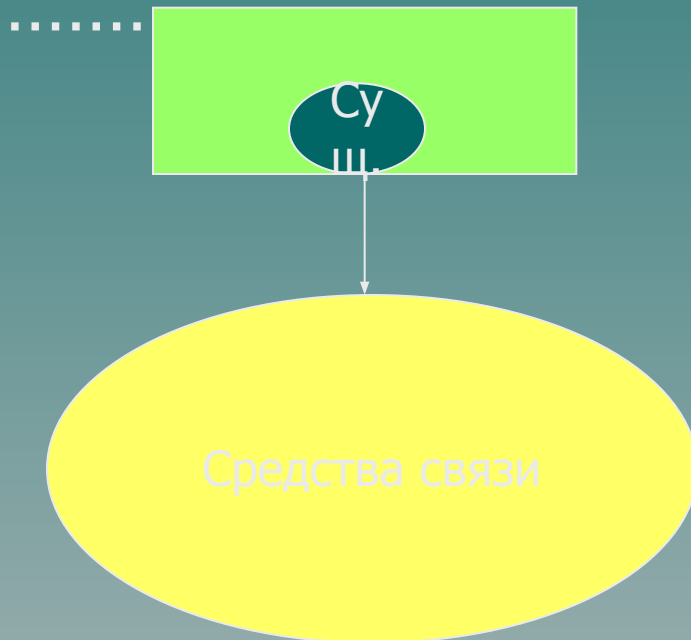
Паустовский

Повторим, вспомним...

Расскажите о видах СПП по
схемам

- ◆ СПП с
придаточными

- ◆ СПП с придаточными
.....



Работа с синтаксическими синонимами

- ◆ По радио сообщили: «Такого засушливого лета не было тридцать лет».
- ◆ Собака словно просила: «Не прогоняйте меня!»
- ◆ Нас не спрашивают: «Вы хотите сдавать экзамены?»
- ◆ Суеверные люди уверяют: «Встреча с чёрной кошкой сулит несчастье».

В косвенных предложениях вопросительная и восклицательная интонации исчезают, знаки вопроса и восклицания не ставятся.

Разговор о главном...

- ◆ На какие вопросы отвечают придаточные изъяснительные? Какое положение в СПП могут занимать?
- ◆ К чему в главной части относятся? Чем присоединяются к главному? С помощью каких союзов выражаются косвенные сообщения?

Наши исследования...

- Отвечают на падежные вопросы
- Относятся к словам, которые имеют значения речи, мысли или чувства. Это чаще всего глаголы (*сказал, ответил, спросил, подумал, решил и др.*)
- Прикрепляются к изъяснительному слову при помощи союзов (*что, как, будто, чтобы*), союзных слов или при помощи частицы *ли*, употреблённой в значении союза



«Предложение – великое
изобретение человечества, равно
как и слово. В нём всё: и бездна
Вселенной, и морские глубины, и
тайны бытия, и многовековая
пыль Вечности...»

Д.С.Лихачёв

A stylized, dark blue silhouette of a mountain range with jagged peaks, located in the bottom right corner of the slide.

Работа с предложением

- ◆ Улицы где мы провели детство и юность навсегда останутся в памяти.
 - ◆ Надо закончить наконец то дело что мы начали на прошлой неделе.
 - ◆ Все кто был в походе ещё больше сдружились за эти две недели.
 - ◆ Ясно было кто стрелял.
 - ◆ Будешь знать как с ружьём баловать!
 - ◆ Я никак не мог определить откуда раздавался шорох.
- 
- A stylized, dark teal silhouette of a mountain range with jagged peaks, located in the bottom right corner of the slide.

Проверим знаки и схемы

- ◆ Улицы, где мы провели детство и юность, навсегда останутся в памяти. [...сущ.,(где...),...].
- ◆ Надо закончить, наконец, то дело, что мы начали на прошлой неделе. [...указ. сл.+ сущ.],(что...).
- ◆ Все, кто был в походе, ещё больше сдружились за эти две недели. [...мест.,(кто...),...].
- ◆ Ясно было, кто стрелял. [...глагол],(кто...).
- ◆ Будешь знать, как с ружьём баловать! [...глагол],(как...)!
- ◆ Я никак не мог определить, откуда раздавался шорох. [...глагол],(откуда...).

Постройте схемы

- ♦ Я вспомнил рассказы о том что вороны как и сороки любят блестящие предметы.
 - ♦ Я вижу как рождается ночь.
 - ♦ Петя всегда требовал от младшей сестры Тани чтобы она не уходила далеко от дома.
 - ♦ Самый счастливый человек тот который даёт счастье наибольшему числу людей.
 - ♦ Он любил чтобы в комнате были цветы.
 - ♦ Не думаю чтобы он мог поступить так опрометчиво.
 - ♦ О необычном долголетию розовых кустов которые кажутся такими хрупкими и недолговечными можно рассказывать легенды.
- 
- A stylized, dark teal silhouette of a mountain range with jagged peaks, located in the bottom right corner of the slide.

Обобщим...

- ◆ **Как определить вид придаточного?**
- 1. **Задать от главной части вопрос.**
- 2. **Определить, от какой части речи зависит.**
- 3. **Выяснить средство связи.**
- 4. **Установить смысловую связь между частями.**
- 5. **Сделать вывод.**

Придаточные изъяснительные

- ♦ *Вставьте союзы или союзные слова. Старайтесь по возможности не повторять одни и те же слова или союзы. Расставьте знаки препинания, укажите тип придаточного предложения.*
- ♦ И смутно понял я тогда _____ мне на родину следа не отыскать уж (н_)когда. Он (не)смел думать о том _____ получить какое(нибудь) право на внимание улетавшей (в) дали красавицы. В Диканьке (н_)кто (не)слышал _____ черт украл месяц.
- ♦ Я думал _____ любовь погасла навсегда. Я сегодня не помню _____ было вчера по утрам забываю свои вечера в белый день забываю огни по ночам забываю дни. Сначала она прочла о том _____ лакей и горничная убирая роскошную гости_ую дли_но говорили о барышне Анне Сергеевне. Месяц тому назад он приобрел выигрышный билет и теперь рассчитывал _____ ему придется заплатить за все время погашения.

Составьте предложения по схемам

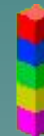
- ♦ [...глаг...],(как...).
 - ♦ [...сущ.,(которые...),...].
 - ♦ [...сущ.,(где...),...].
 - ♦ [...глаг.,(когда...).
 - ♦ [...],и [...].
 - ♦ [...сущ],(что...).
- 
- A stylized, dark teal silhouette of a mountain range with jagged peaks, located in the bottom right corner of the slide.

Попробуем сами... (моделирование)

*Перестройте простые предложения в
сложноподчиненные с придаточной изъяснительной
частью.*

В программе «Время» сообщили об открытии
фестиваля самодеятельных театральных
коллективов в Калуге.

У этого человека сложилось твердое
убеждение в своей правоте.



Каждый из нас должен стремиться к
самопознанию и самосовершенствованию.

Обобщим...

- ♦ Продолжи фразу:

Придаточные изъяснительные отвечают
в главном предложении при изъяснительных
словах может быть.....Зависят от.....
Прикрепляются к изъяснительному при помощи
....
Придаточные изъяснительные стоят

