Двадцать шестое ноября
Классная работа

Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными

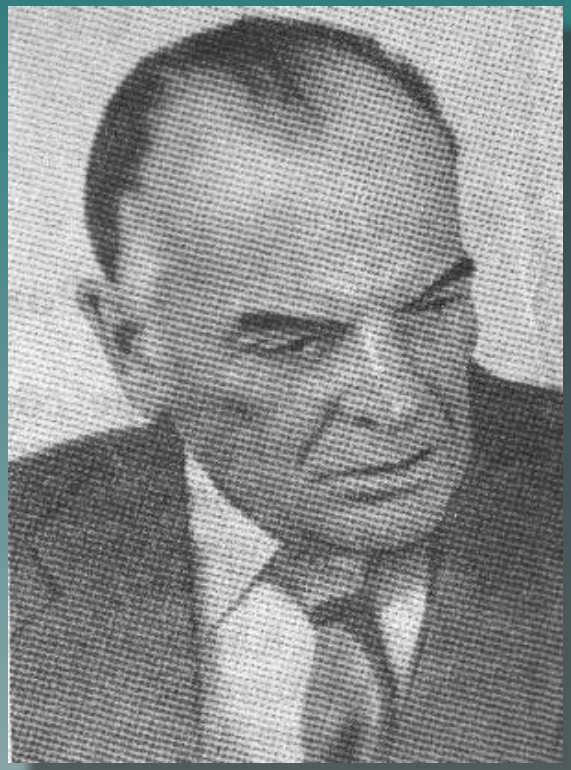
Учитель: Морозова Н.А.

Урок русского языка

Задачи урока

- Повторить признаки СПП с придаточными определительными
- Познакомиться с особенности СПП с придаточными изъяснительными(строение, средства связи, положение в СПП)
- Совершенствовать речевые, орфографические, пунктуационные навыки
- Продолжать учиться строить схемы СПП

Девиз урока:
«Навстречу прекрасному!»



Какая глыба-русский язык! Красота неизъяснимая и до сих пор не познанная…

Понять её, осилить сможет только увлекающийся, пытливый ум. Это- удел юных и настойчивых…

Дерзайте, юные, ищите, постигайте, творите!

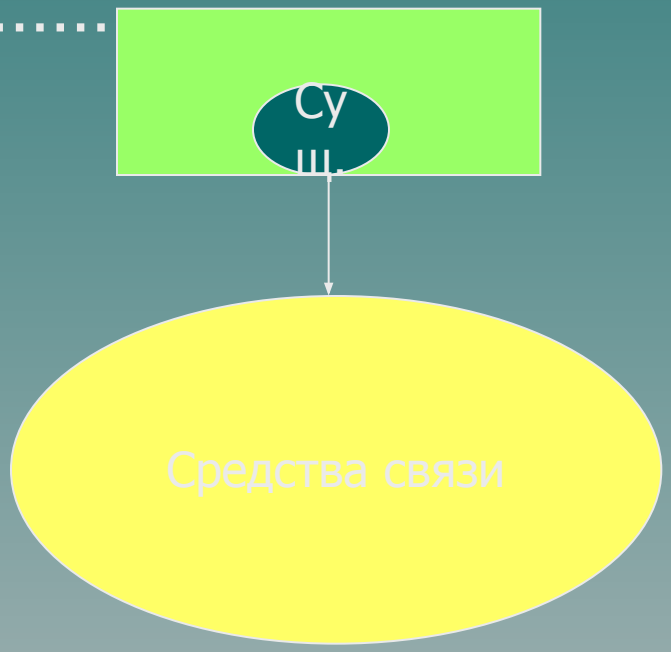
К.Г. Паустовский

Повторим, вспомним…

Расскажите о видах СПП по схемам

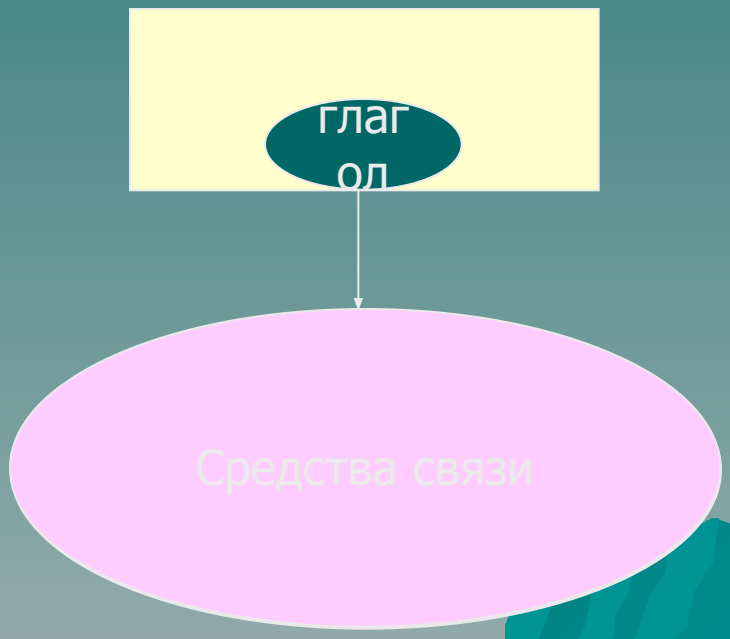
- СПП с придаточными

.....



- СПП с придаточными

.....



Работа с синтаксическими синонимами

- По радио сообщили: «Такого засушливого лета не было тридцать лет».
- Собака словно просила: «Не прогоняйте меня!»
- Нас не спрашивают: «Вы хотите сдавать экзамены?»
- Суеверные люди уверяют: «Встреча с чёрной кошкой сулит несчастье».

В косвенных предложениях вопросительная и восклицательная интонации исчезают , знаки вопроса и восклицания не ставятся.

Разговор о главном…

- На какие вопросы отвечают придаточные изъяснительные? Какое положение в СПП могут занимать?
- К чему в главной части относятся?

Чем присоединяются к главному? С помощью каких союзов выражаются косвенные сообщения?

Наши исследования…

- **Отвечают на падежные вопросы**
- **Относятся к словам, которые имеют значения речи, мысли или чувства. Это чаще всего глаголы (*сказал, ответил, спросил, подумал, решил и др.)***
- **Прикрепляются к изъяснительному слову при помощи союзов (*что, как, будто, чтобы),* союзных слов или при помощи частицы *ли,* употреблённой в значении союза**

«Предложение – великое изобретение человечества, равно как и слово. В нём всё: и бездна Вселенной, и морские глубины, и тайны бытия, и многовековая пыль Вечности…»

Д.С.Лихачёв

Работа с предложением

- Улицы где мы провели детство и юность навсегда останутся в памяти.
- Надо закончить наконец то дело что мы начали на прошлой неделе.
- Все кто был в походе ещё больше сдружились за эти две недели.
- Ясно было кто стрелял.
- Будешь знать как с ружьём баловать!
- Я никак не мог определить откуда раздавался шорох.

Проверим знаки и схемы

- Улицы, где мы провели детство и юность, навсегда останутся в памяти. […сущ.,(где...),...].
- Надо закончить, наконец, то дело, что мы начали на прошлой неделе. […указ. сл.+ сущ.],(что…).
- Все, кто был в походе, ещё больше сдружились за эти две недели. [...мест.,(кто...),...].
- Ясно было, кто стрелял. [...глаг],(кто...).
- Будешь знать, как с ружьём баловать! [... глаг],(как...)!
- Я никак не мог определить, откуда раздавался шорох. [...глаг],(откуда...).

Постройте схемы

- *Я вспомнил рассказы о том что вороны как и сороки любят блестящие предметы.*
- *Я вижу как рождается ночь.*
- *Петя всегда требовал от младшей сестры Тани чтобы она не уходила далеко от дома.*
- *Самый счастливый человек тот который даёт счастье наибольшему числу людей.*
- *Он любил чтобы в комнате были цветы.*
- *Не думаю чтобы он мог поступить так опрометчиво.*
- *О необычном долголетии розовых кустов которые кажутся такими хрупкими и недолговечными можно рассказывать легенды.*

Обобщим…

- ***Как определить вид придаточного?***

1. **Задать от главной части вопрос.**
2. **Определить, от какой части речи зависит.**
3. **Выяснить средство связи.**
4. **Установить смысловую связь между частями.**
5. **Сделать вывод.**

Придаточные изъяснительные

- *Вставьте союзы или союзные слова. Старайтесь по возможности не повторять одни и те же слова или союзы. Расставьте знаки препинания, укажите тип придаточного предложения.*
- И смутно понял я тогда _____ мне на родину следа не отыскать уж (н_)когда. Он (не)смел думать о том_____ получить какое(нибудь) право на внимание улетавшей (в) дали красавицы. В Диканьке (н_)кто (не)слышал___ черт украл месяц.
- Я думал___ любовь погасла навсегда. Я сегодня не помню___ было вчера по утрам забываю свои вечера в белый день забываю огни по ночам забываю дни. Сначала она прочла о том___ лакей и горничная убирая роскошную гости_ую дли_но говорили о барышне Анне Сергеевне. Месяц тому назад он приобрел выигрышный билет и теперь рассчитывал___ ему придется заплатить за все время погашения.

Составьте предложения по схемам

- [...глаг…],(как...).
- [...сущ.,(которые...),...].
- […сущ.,(где...),...].
- […глаг.,(когда…).
- […],и […].
- [...сущ],(что…).

Попробуем сами… (моделирование)

Перестройте простые предложения в сложноподчиненные с придаточной изъяснительной частью.

В программе «Время» сообщили об открытии фестиваля самодеятельных театральных коллективов в Калуге.

У этого человека сложилось твердое убеждение в своей правоте.

Каждый из нас должен стремиться к самопознанию и самосовершенствованию.

Обобщим…

- Продолжи фразу:

  Придаточные изъяснительные отвечают ….

в главном предложении при изъяснительных словах может быть…….Зависят от….. Прикрепляются к изъяснительному при помощи ….

Придаточные изъяснительные стоят ……