

# *Сложносочинённое предложение*



*На материале стихотворений  
Б.Л.Пастернака*

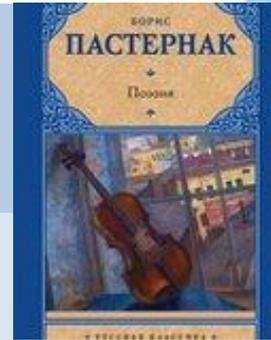
**ПОДГОТОВИЛА УЧИТЕЛЬ РУССКОГО  
ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ  
МБОУ БИОКОМБИНАТОВСКОЙ СОШ  
ЩЁЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЛИДИЯ НИКОЛАЕВНА  
БЕЛАЯ**

**п. БИОКОМБИНАТА,  
2017г.**



# Цели и задачи:

- познакомиться с произведениями поэта-классика;
- попытаться постичь стилистику автора;
- обобщить и систематизировать знания по синтаксису и пунктуации;
- работа над построением и анализом схемы сложносочинённого предложения;
- подготовка к выполнению I части заданий ЕГЭ;
- развитие ключевых компетенций, образного и логического мышления;
- воспитание уверенности в своих знаниях.



# Сложные предложения

**Сложносочиненные предложения** – предложения, в которых простые предложения связываются друг с другом интонацией и сочинительными союзами.

*Сложносочиненные предложения с соединительными союзами.*

**Союзы: и, да и, да (в значении и), ни-ни, тоже, также.**

*Сложносочиненные предложения с противительными союзами.*

**Союзы: но, а, да (в значении но), однако, зато, же.**

*Сложносочиненные предложения с разделительными союзами*

**Союзы: или (иль), либо, то – то, не то – не то, то ли – то ли .**

# 1. Перепишите предложение, расставляя пропущенные знаки препинания.

А волны всё шумней и выше  
И публика на поплавке  
Толпится у столба с афишей  
Не различимой вдалеке. («Сосны»)

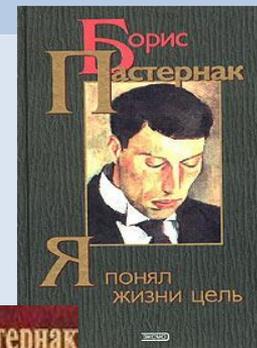
2. Выделите части предложения и отметьте их границы.

3. Определите средства синтаксической связи: назвать союз, указать тип союза по значению (соединительный, противительный, разделительный), по структуре (простой, составной), по функции (одиночный, повторяющийся).

4. Объясните постановку знаков препинания.

5. Составьте схему предложения.

6. Произведите разбор частей сложного предложения.



# ПРОВЕРИМ.

[А волны всё шумней и выше],<sup>1</sup>  
И [публика на поплавке  
Толпится у столба с афишей,  
Не различимой вдалеке].<sup>2</sup>

Схема

1 , и 2 . [ ]<sup>1</sup>, и [ ]<sup>2</sup>.

Борис  
Пастернак

Свеча горела





## 2. Перепишите предложение, расставляя пропущенные знаки препинания.

**А на улице жаркая  
Ночь сулит непогоду  
И расходятся шаркая  
По домам пешеходы. («Лето в городе»)**



2. Выделите части предложения и отметьте их границы.
3. Определите средства синтаксической связи: назвать союз, указать тип союза по значению (соединительный, противительный, разделительный), по структуре (простой, составной), по функции (одиночный, повторяющийся).
4. Объясните постановку знаков препинания.
5. Составьте схему предложения.
6. Произведите разбор частей сложного предложения.

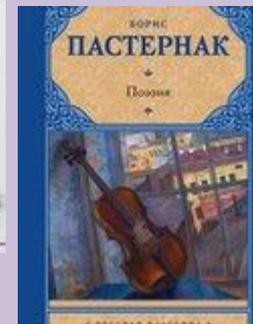
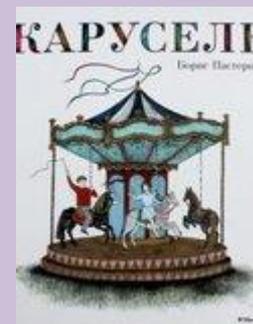


# ПРОВЕРИМ.

[А на улице жаркая  
Ночь сулит непогоду,]<sup>1</sup>  
И [расходятся, шаркая],  
По домам пешеходы].<sup>2</sup>

## Схемы

1 ,и 2 • [ ]<sup>1</sup>, и [ ]<sup>2</sup>



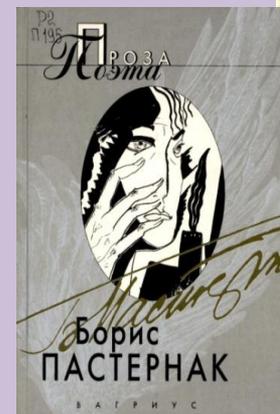
### 3. Перепишите предложение, расставляя пропущенные знаки препинания.



Любить иных тяжёлый крест  
А ты прекрасна без извилин  
И прелести твоей секрет  
Разгадке жизни равносилен.

*(«Любить иных - тяжёлый крест...»)*

2. Выделите части предложения и отметьте их границы.
3. Определите средства синтаксической связи: назвать союз, указать тип союза по значению (соединительный, противительный, разделительный), по структуре (простой, составной), по функции (одиночный, повторяющийся).
4. Объясните постановку знаков препинания.
5. Составьте схему предложения.
6. Произведите разбор частей сложного предложения.

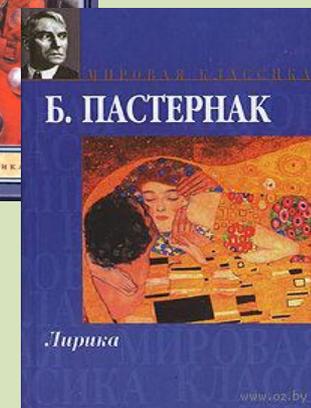


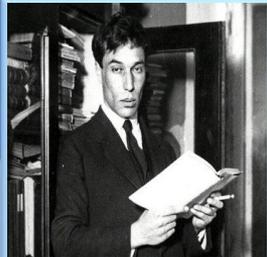
# ПРОВЕРИМ.

[Любить иных - тяжёлый крест,]<sup>1</sup>  
А [ты прекрасна без извилин]<sup>2</sup>,  
И [прелести твоей секрет  
Разгадке жизни равносильна]<sup>3</sup>.

Схема

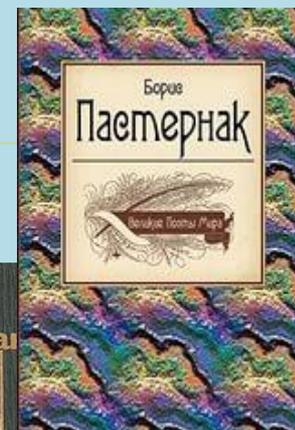
**1** , а **2** ,и **3** . [ ]<sup>1</sup>,а [ ]<sup>2</sup>,и [ ]<sup>3</sup>.





## 4. Перепишите предложение, расставляя пропущенные знаки препинания.

Москва встречала нас во мраке  
Переходившем в серебро  
И покидая свет двоякий  
Мы выходили из метро. («Город»)

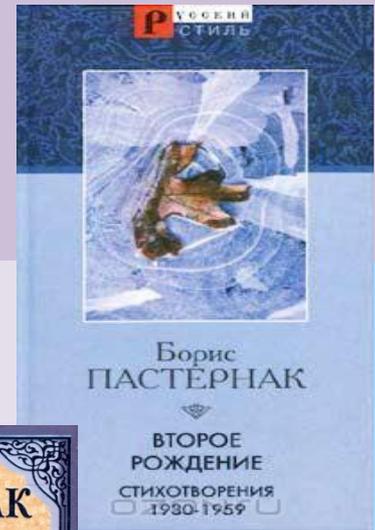


2. Выделите части предложения и отметьте их границы.
3. Определите средства синтаксической связи: назвать союз, указать тип союза по значению (соединительный, противительный, разделительный), по структуре (простой, составной), по функции (одиначный, повторяющийся).
4. Объясните постановку знаков препинания.
5. Составьте схему предложения.
6. Произведите разбор частей сложного предложения.



# ПРОВЕРИМ.

[Москва встречала нас во мраке,  
Переходившем в серебро]<sup>1</sup>,  
И, [ | покидая свет двойкий | ,  
Мы выходили из метро ]<sup>2</sup>.



## Схемы

**1** , и **2** . [ ]<sup>1</sup>, и [ ]<sup>2</sup>.

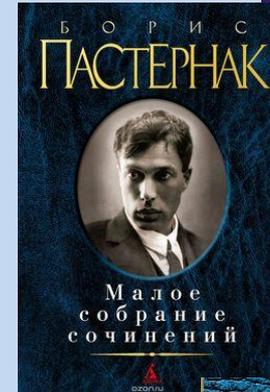




## 5. Перепишите предложение, расставляя пропущенные знаки препинания.

Гром отрывистый слышится  
Отдающий резко  
И от ветра колыхнется  
На окне занавеска. (*«Лето в городе»*)

2. Выделите части предложения и отметьте их границы.
3. Определите средства синтаксической связи: назвать союз, указать тип союза по значению (соединительный, противительный, разделительный), по структуре (простой, составной), по функции (одиночный, повторяющийся).
4. Объясните постановку знаков препинания.
5. Составьте схему предложения.
6. Произведите разбор частей сложного предложения.



# ПРОВЕРИМ.

[Гром отрывистый слышится,  
|Отдающий резко|],<sup>1</sup>  
И [от ветра колышется  
На окне занавеска]<sup>2</sup>.



## Схемы

**1** , и **2** • [ ]<sup>1</sup> , и [ ]<sup>2</sup>.



# Источники

1. Б.Л. Пастернак. Я понял жизни цель: Повести, стихи, переводы. -М.:Изд-во ЭКСМО-Пресс,2001.
2. А.Г. Нарушевич. Работа с графическими схемами при анализе сложноподчинённого предложения. Журнал «Русский язык» №5-6/2014 ИД «Первое сентября».
3. Г.М. Мурзабаева. Материалы к уроку. Синтаксический марафон. Журнал «Русский язык» №2/2016 ИД «Первое сентября».

