

Основные группы СПШ.

**Была ночь, когда я вышел на
улицу из дома, где в кругу
близких читал свой рассказ.**

Знаки препинания при стечении союзов

Старик предупредил, что, если погода не улучшится, о рыбалке нечего и думать.

Старик предупредил, что если погода не улучшится, то о рыбалке нечего и думать.

**Когда мы пришли, отец
показал мне окуней и плотиц,
которых он выудил без меня.**

**Я проснулся, когда солнце ещё
не встало, когда природа была
объята предрассветным сном.**

Расставьте знаки препинания, определите вид подчинения.

Когда поднялось солнце мы увидели картину которая поразила всех.

Слышно было как над полем пел жаворонок и кого-то передразнивал скворец.

Дети рассказывали что выбрали те цветы которые так любила мама.

СПП с придаточными изъяснительными.

Выпишите СПП с придаточными изъяснительными.

Вставьте пропущенные орфограммы, расставьте запятые.

1) В лучах росистых в лучах зеленых
теч...т реч...нка что мне мила.

2) Один только старич...к священник
был несомненно убежден что он делает
очень полезное важное дело.

3) Вмиг по речи те спознали что
царевну принимали усадили в уголок
подносили пирожок. (А.Пушкин)

Придаточные изъяснительные присоединяются к главной части при помощи:

а) союзов (что, как, будто, чтобы, ли);

б) союзных слов (что, как, сколько, зачем, когда, куда, почему).

Многие СПП с придаточными изъяснительными имеют в своем составе указательные слова, которые чаще всего выражены указательными местоимениями *тот, то*. В некоторых случаях такое местоимение выполняет в предложении особую роль и его нельзя изъять:

Дело тут не в отдельных словах, а в том, что они вместе как нельзя лучше доносят до нас разговорную, рассыпчатую русскую речь. (С.Маршак)

Определите, где *что* присоединяет придаточное определительное, а где – изъяснительное. В каких предложениях *что* является союзом, а в каких союзным словом? Расставьте знаки препинания.

1) Деревня *что* виднеется вдали построена заново. Известие *что* эта деревня отстроена заново меня обрадовало.

2) Сведения *что* были получены при допросе пленного были очень важны. Сведения *что* Пугачев занял несколько крепостей оказались верными.

3) Известие *что* гости приедут сегодня застали хозяйку врасплох. Известие *что* привез староста всех огорчило.

4) Мысль *что* завтра я навсегда покину родные места угнетала меня. Мысль *что* высказал Сергей была спорной.

5) Объявление *что* завтра будет субботник вывесили заранее. Объявление *что* сообщало о субботнике вывесили заранее.

Редактирование предложений.

- Исправьте стилистические ошибки в следующих предложениях:

1) Он спросил, что долго ли художник работал над картиной и о чем в них хотел рассказать.

2) Алеша спросил, что сплю ли я или хочу ли слушать его рассказ.

- Определите, в каком из данных предложений *то* является лишним, а где его недостает.

1) Николай сказал, что должен был сказать для примирения рассорившихся друзей.

2) Командир разъяснил, что бойцы должны были сделать.

3) Я знал, что брат придет завтра.

4) Я никак не мог решиться сказать матери то, что задумал уехать.

5) Она поняла то, что за человек он был.

6) Лектор говорил, что всем было известно.

7) Читая первые главы «Евгения Онегина» мы уже узнаем то, почему Онегин становится «эгоистом поневоле».