

# «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо»

*Особенности сюжета сказки.*

*Нравственное превосходство главного героя.*

*5 класс*



# Работа с понятиями

**Сюжет** – это...

**Нравственность** – это...

**Превосходство** – это...



# Работа с понятиями

**Сюжет** – это в литературе — развитие действия, ход событий в повествовательных и драматических произведениях.

**Нравственность** – это внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы; правила поведения.

**Превосходство** – это обладание более высокими достоинствами по сравнению с кем-либо, чем-либо; преимущество.



# Что мы будем изучать?



- В чём заключается нравственное превосходство Ивана-крестьянского сына в сравнении с другими героями?



# Какие герои встречаются в сказке «Иван - крестьянский сын и чудо-юдо»?

- **Задание:** перечислить всех героев в той последовательности, в какой они встречаются в сказке. Одной чертой подчеркните положительных героев.

- ...
- ...
- ...
- ...



Работа с текстом сказки  
«Иван - крестьянский сын и чудо-юдо»  
стр. 28-36



# Как вы думаете?

*Проблемный вопрос*

- Почему Иван — крестьянский нравственно превосходит других?



# Актуальность

- Золотое правило нравственности гласит: «Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе». Это нравственное требование ко всем людям без исключения.
- Все мы должны жить по закону и поступать по совести.



# Цель

- Изучение нравственных качеств Ивана – крестьянского сына для ответа на проблемный вопрос (стр. 28-36).



# Этапы работы на уроке

- 1. Составить сюжетный план сказки «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо». – стр. 28-36.
- **Продукт: сюжетный план.**
- 2. Определить нравственные качества Ивана – крестьянского сына.
- **Продукт: список нравственных качеств.**
- 3. Привести примеры нравственного поведения главного героя к выписанным нравственным качествам. – стр. 28-36.
- **Продукт: примеры нравственного поведения.**
- 4. Сделать вывод.



# Вспомним сюжет сказки «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо»

## Сюжетный план

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.



## Вспомним сюжет сказки

### «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо»

*Проверим!*

- 1. Три брата собираются на битву с чудом-юдом.
- 2. Встреча со стариком.
- 3. Первая ночь на калиновом мосту.
- 4. Первая битва Ивана с чудом-юдом.
- 5. Вторая ночь в дозоре.
- 6. Вторая битва Ивана.
- 7. Иван при помощи братьев одолевает чудо-юдо.
- 8. Подслушанный разговор.
- 9. Иван спасает братьев от козней жён чуда-юда.
- 10. Счастливое возвращение.

*Самооценка*



# Нравственно - безнравственно

- Задание: выпиши в столбик те понятия, которые относятся к **нравственному поведению** человека.

- Человечность
- Самоотверженность
- Вражда
- Эгоизм
- Забота
- Доброта
- Злоба
- Долг
- Сочувствие
- Любовь

- Честь
- Внимание
- Ласка
- Лень
- Зависть
- Сострадание
- Отзывчивость
- Ложь
- Жалость



Самооценка



# Нравственные поступки

## Ивана – крестьянского сына

- Задание: выпиши к каждому понятию примеры из текста, подтверждающие **нравственное поведение** Ивана – крестьянского сына.

▪ Человечность - ...

▪ Самоотверженность - ...

▪ Забота - ...

▪ Доброта - ...

▪ Долг - ...

▪ Сочувствие - ...

▪ Любовь - ...

▪ Честь - ...

▪ Внимание - ...

▪ Ласка - ...

▪ Сострадание - ...

Отзывчивость - ...

Жалость - ...



Самооценка



# Вывод

- Письменно ответить на проблемный вопрос: «Почему Иван – крестьянский нравственно превосходит других?»



# Домашняя работа

- Читать сказку о животных «Журавль и цапля» (стр. 38-39).
- Читать бытовую сказку «Солдатская шинель» (стр. 40-41).



# Об авторе:

- **Прохоренко Людмила Викторовна:**
- Учитель русского языка и литературы,
- Педагог дополнительного образования,
- Руководитель литературного творческого объединения «Слово»,
- Классный руководитель.
- [glyaden\\_plv@mail.ru](mailto:glyaden_plv@mail.ru)
- 8 (39 155) 94 1 44

