

«Универсальные учебные действия –
формирование и развитие на уроках
русского языка»

Презентацию выполнила
учитель русского языка и
литературы
Малясова Е.Д.
МБУ СОШ № 88

Школа сегодня стремительно меняется...

- «Образование на протяжении всей жизни».
- Результат – Знания
- «Великая цель образования это не знания, а действия

Г. Спенсер

«Детям очень многое можно объяснить очень легко, лишь бы только объясняющий сам понимал ясно предмет, о котором взялся говорить с детьми, и умел говорить человеческим языком.»

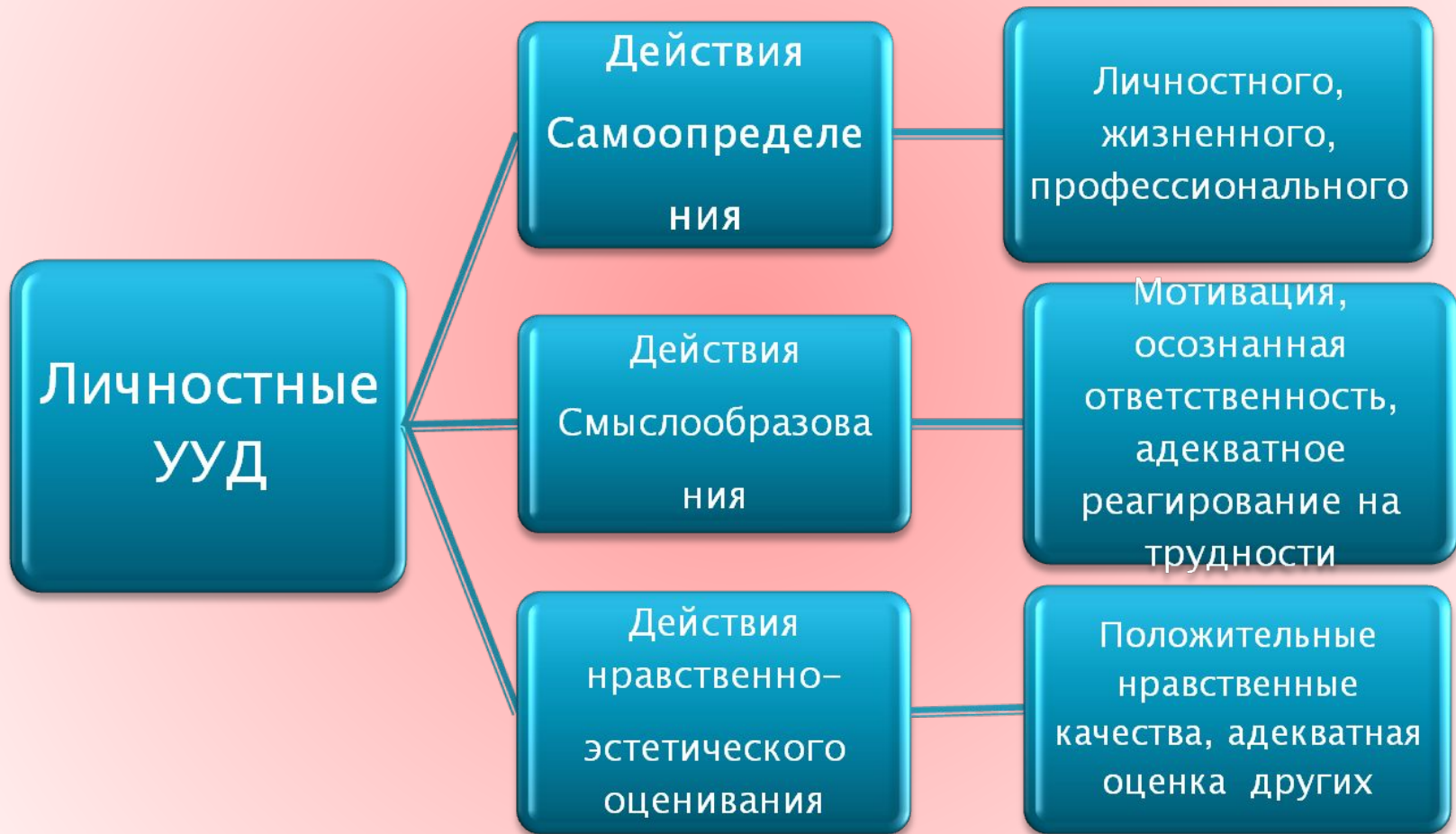
Н. Г. Чернышевский

«Если мы будем учить сегодня так, как учили вчера, мы украдем у детей завтра»

Джон Дьюи

- **Цель проекта:** теоретически разработать и определить средства формирования УУД школьников на уроках русского языка, практически подкрепить результативность данного исследования. .
- **Задачи проекта:**
 - 1) провести анализ педагогической литературы по проблеме формирования универсальных учебных действий школьников;
 - 2) разработать средства формирования коммуникативных универсальных учебных действий школьников 5-6 классов на уроках русского языка;
 - 3) подтвердить результативность работы учителя русского языка по формированию коммуникативных УУД школьников.

Личностные универсальные учебные действия



Соотносить поступок с моральной нормой.



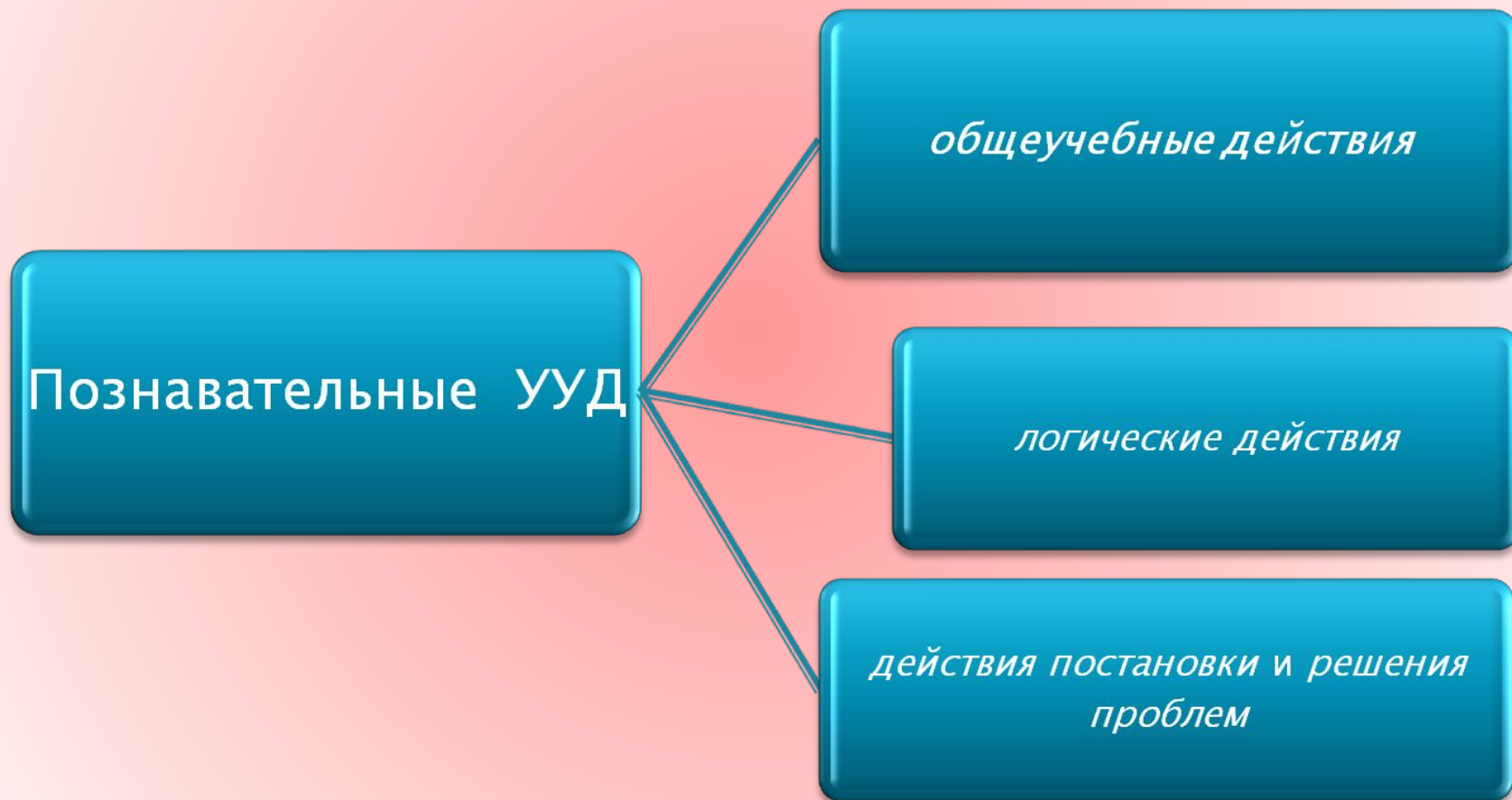
Коммуникативные универсальные учебные действия



Регулятивные универсальные учебные действия



Познавательные универсальные учебные действия



Ожидаемые результаты:

- Увеличение процента усвоения учащимися нового материала по русскому и литературе;
- Формирование навыков работы в интернет – ресурсами, мультимедийными техниками, технологиями трансляции информации;
- Формирование единого информационного пространства «учитель-ученик» для повышения интереса учащихся к предмету, организации оперативного контроля знаний обучаемых, повышения уровня усвоения программного материала, стимулирования самостоятельной деятельности школьников в получении дополнительных знаний.