

Интеллектуальная игра-квест:

«Люби, цени и знай

Русский язык!!!»



Акаева Тамара Вахаевна,
учитель русского языка и
литературы
МБОУ СОШ №47, г.Липецка

Интеллектуальная игра-квест:

Если ты хочешь судьбу переспорить,

Если ты ищешь отрады цветник,

Если нуждаешься в твердой опоре –

Выучи русский язык!

Горького зоркость, бескрайность Толстого,

Пушкинской лирики чистый родник.

Блещут зеркальностью русского слова –

Выучи русский язык!

Сабир Абдулла, узбекский поэт.

Интеллектуальная игра-квест:

«Многие русские слова сами по себе излучают поэзию, подобно тому, как драгоценные камни излучают таинственный свет».

К.Г.Паустовский.

«Повелитель многих языков - язык Российской не токмо обширностью мест, где он господствует, но купно и собственным своим пространством и довольствием велик перед всеми в Европе...»

М.В.Ломоносов.

Интеллектуальная игра-квест:

«Ещё один последний совет молодым литераторам и одна, последняя просьба. А просьба моя состоит в следующем: берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками... Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием; в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса!..»

И.С.Тургенев

Интеллектуальная игра-квест:

И однажды пушкинские строки
На моем, на русском языке
Прочитал в Гайд-парке хмурый докер,
Силу потерявшим на войне.
Строки шли, как волны, выше, круче.
Слушал парк, дыханье затая,
И сиянье пушкинских созвучий
В городе чужом узнала я.
Не кокетство музыки капризной,
Не эстетов стихотворный крик –
Это был язык моей Отчизны,
Точный, самый правильный язык.
Наш язык прекрасный, вечно юный,
Тот, который мир услышать рад,
На котором с мировой трибуны
Россияне правду говорят.

Екатерина Шевелева.

Интеллектуальная игра-квест:

Маршрутный лист для команды «_____»

Состав команды: _____

Передвигаясь по станциям, вы должны выполнить задания. На выполнение каждого задания дается 10 мин. После выполнения задания вы получаете ключевые словосочетания, из которых в случае успеха вы соберете

№ станции.	Название станции.	Результат выполнения.
1.	«ОРФОЭПИЯ»	ВРЕМЯ, КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА....

КЛЮЧЕВАЯ ФРАЗА: _____

ОРФОЭПИЯ

МОРФЕМИКА

ОРФОГРАФИЯ

ПУНКТУАЦИЯ

**ЛЕКСИКА ИГРА
«ПЕРЕВЕРТЫШИ»**

**СЛОВООБРАЗОВАНИЕ
ИГРА «ЛИФТ»**

**«СОЛЯНКА»
КАРТОЧКИ С
ЗАДАНИЯМИ**

«ВЕЛИКИЕ ЛЮДИ»



Образуйте форму родительского падежа:

носки

чулки

яблоки

сапоги

татары

бананы



Расставьте ударения:

Иvasи, нефтепровод, каталог, договор,
ходатайство, творог, украинский, торты,
жезлом (тв.п.), красивее, звонишь, кухонный,
щавель, газопровод, балованный, диаспора,
форзац, апостроф, обеспечение, свекла.



Вставьте пропущенные буквы:

Мир...воз...рение, к...нонада, ак...омпан...мент,
ак...омпан...ровать, ас...альт, бл...кбаст...р, пр...зидент,
ко...ментир...вать, к...л...рит, электр...фикация, пр...творить
(дверь), пр...творить (в жизнь), ветр...ный (день), ветр...ная
(мельница), золочен...ый, стеклян...ый, пол...литра,
пол...сотни.



Расставьте знаки препинания:

Дети окунувшись в школьную жизнь чувствуют себя уставшими но счастливыми. Все кругом деревья кусты крыши домов покрыто снегом. Малыши очень эмоциональны впечатлительны не могут с достоинством переносить даже маленькое поражение – не надо злоупотреблять разного вида соревнованиями а главное двойками. Настенька обреченная жить в глухи и во всю жизнь может быть не видящая ни балов ни театров.



Игра «ЛИФТ»

м
а
р
к
а

а
к
р
а
м



Игра «Перевертиши».

и она, смиренная, требует штиль...,
промах-грубость пажей...,
слон по лесу полетел, слон штраф
потерял...,
перед вами даже засуха...,
штиль по реке работает, но паровозик
тормозит...,
умер юноша с чужой девушкой вдали от
другого желтого плоскогорья...



«Солянка».

1. Найдите существительное, которое не имеет формы множественного числа: фестиваль, знамя, *листва*, конкурс, врач.
2. В каком слове пишется буква «а»: р...сток, пор...сьль, р...стовщик, зар...сли, *отр...сьль*.
3. В каком слове количество звуков и букв совпадает: поздно, веешь, пять, юла, сеют.
4. В каком слове ударение падает на первый слог: каучук, маляр, силос, партнер, звонит.



«ВЕЛИКИЕ ЛЮДИ».

1. В начале сентября 1831 года вышла в свет книга. Имени автора на книге не было, вместо этого на титульном листе обозначилось: «Повести, изданные пасичником Рудым Паньком». Какая это книга и кто автор?
2. Она родилась 11 июня 1889 года под Одессой. Годовалым ребёнком она была перевезена в Царское Село. Читать учились по азбуке Льва Толстого. Первое стихотворение написала в 11 лет. По словам, стихи в её жизни начались не с Пушкина и Лермонтова, а с Державина, Некрасова («Мороз, Красный нос»). Эти вещи знала наизусть ее мама.
О ком идет речь?
3. Начал всерьез сочинять стихи в лицее. В 1814 году в 13 номере модного литературного журнала «Вестник Европы» появилось послание «К другу стихотворцу». Под ним стояла странная надпись: «Александр н. к. п. ш.». Мать его, Надежда Осиповна, была внучкой знаменитого Ибрагима Ганнибала.



«ВЕЛИКИЕ ЛЮДИ».

4. Лишь поэт, которого до глубины души столь нераздельно и постоянно волновала и красота родных его «рязанских раздолов», и судьба Руси крестьянской в «суровые, грозные годы» революции, и будущее всего «шара земного», мог создать «Иронию», «Сорокоуст», «Пугачёва» и «Страна негодяев», «Москву кабацкую» и «Персидские мотивы».

Александр Блок первым открыл талант молодого поэта, первым услышал «песни души».

5. У кого из поэтов 19 века в юности самым страстным увлечением был театр. «Кем я хочу быть?» - он ответил: «Артистом императорских театров». Кто из поэтов всю жизнь со статической безжалостностью к себе повторял: «Так надо, поэт ничего не должен иметь».

6. Школьники знакомятся с трилогией, главный герой – Николенька Иртеньев. Автор сопоставляет и сравнивает свои мысли, чувства и поступки с тем, как жил, мыслил и чувствовал юный герой. - Он любил вспоминать мысль Пушкина о том, что слова писателя есть его дела, а о себе говорил: «Писанье ж моё есть весь я».



Давайте поиграем!

Выразите смысл фразеологизма одним словом:

Мчаться на всех парах.

Орать во все горло.

Спать мертвым сном.

Работать, не покладая рук.

В час по чайной ложке.

Сделать на скорую руку.

Вылететь из головы.

В двух шагах.

Без году неделя.

Втирать очки.



Давайте поиграем!

**Вспомните пословицы и поговорки по началу фразы
и продолжите их:**

Век живи – ...

Ты ему слово, а ...

Когда больше двух, ...

Язык мой – ...

Ветер рушит горы, а слово – ...

Слово – серебро, а молчание – ...

Делу время – ...

Хочешь есть калачи – ...



Давайте поиграем!

Назовите фразеологизм!

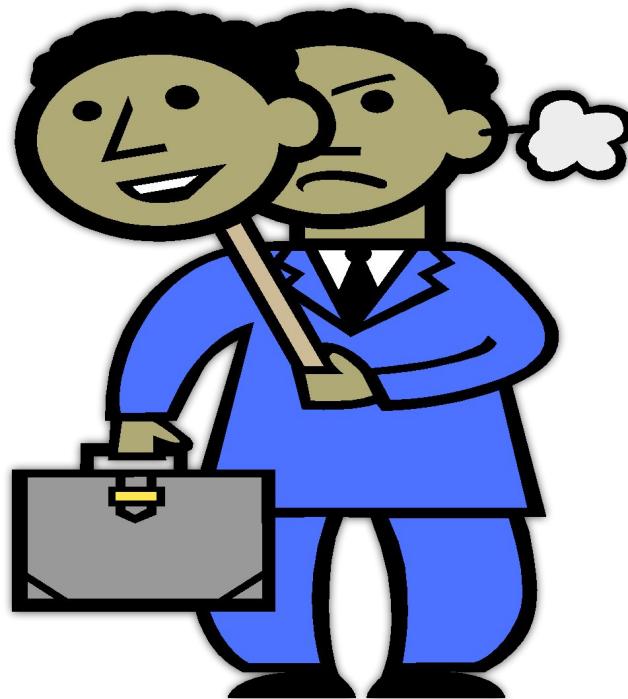
Рисунки - подсказки



Рисунки - подсказки



Рисунки - подсказки



Рисунки - подсказки



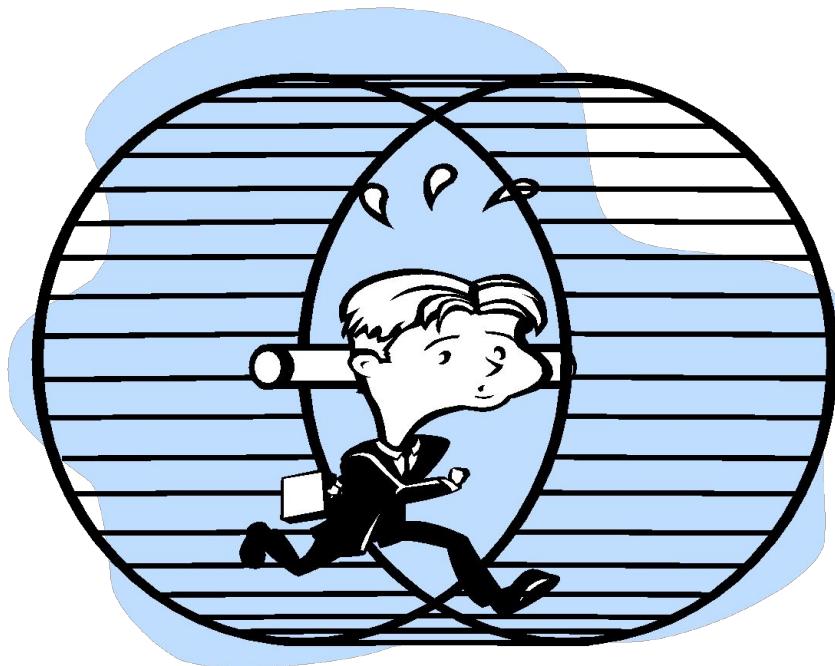
Рисунки - подсказки



Рисунки - подсказки



Рисунки - подсказки



Давайте поиграем!

Разгадай ребус.



∅ „„
+ O
Й

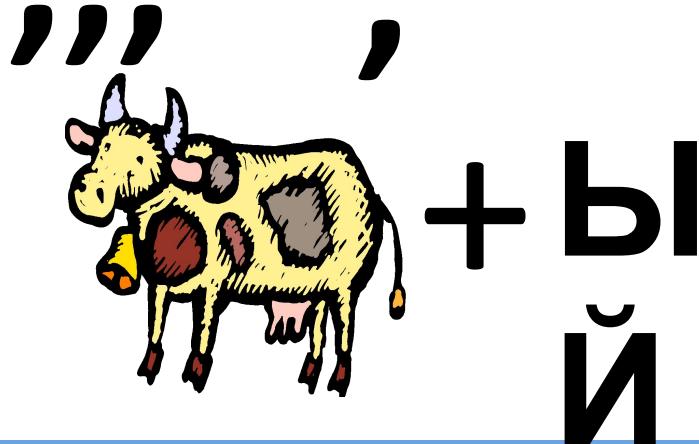


Аршин с шапкой

- ▶ Так говорят о человеке, который очень маленького роста.
- ▶ Аршин – русская мера длины, равная 71 см.



Разгадай ребус



Разгадай ребус

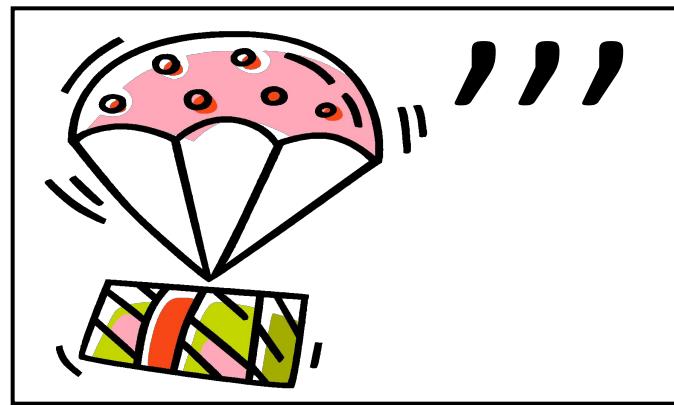
малиновый звон



Разгадай ребус

~~и~~а

2



два сапога пара

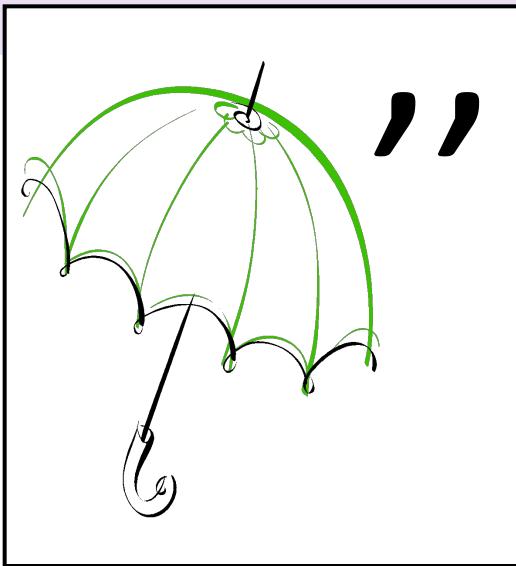


Разгадай ребус

два сапога пара



Разгадай ребус



,

+ЫЕ



Разгадай ребус

золотые руки



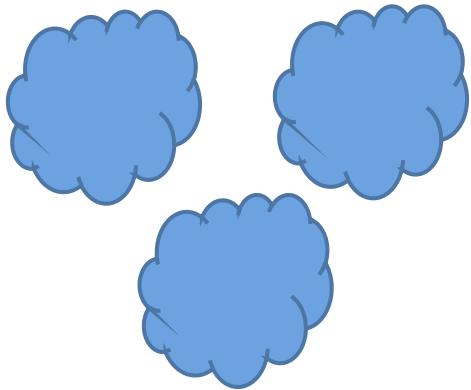
Разгадай ребус

~~ГВ~~



” +ТЬ

В



Разгадай ребус

вить в облаках



Расшифруй

А	Б	З	К	Н	О	Т	У	Ь
1	2	9	12	15	16	20	21	30

9	15	1	20	30	15	1	9	21	2	16	12



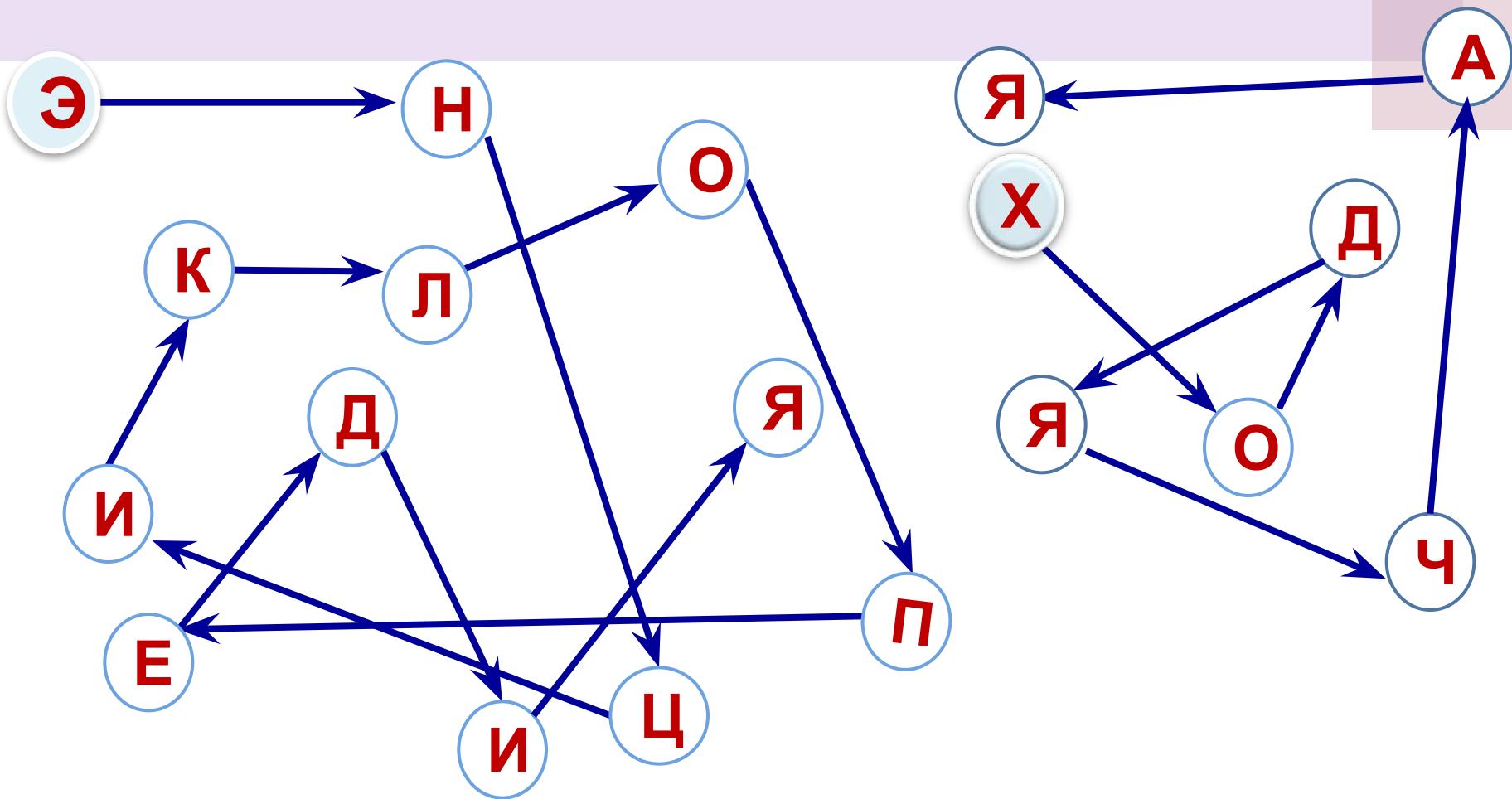
Расшифруй

А	Б	З	К	Н	О	Т	У	Ь
1	2	9	12	15	16	20	21	30

9	15	1	20	30	15	1	9	21	2	16	12
З	Н	А	Т	Ь	Н	А	З	У	Б	О	К



Расшифруй



Интеллектуальная игра-квест.

**«В соответствии с
Конституцией
Российской Федерации
государственным
языком Российской
Федерации на всей ее
территории является
русский язык».**



Интеллектуальная игра-квест.

Мы должны всегда помнить слова Н.М.Карамзина, который сказал, что «язык важен для патриота»

Ведь «язык – это история народа.

Язык – это путь цивилизации и культуры...» Поэтому, по словам А. И.Куприна «изучение и сбережение русского языка является не праздным занятием от нечего делать, но насущной необходимостью».

