

Прямая речь

***Знаки препинания
при прямой речи***

Цели и задачи:

- - закрепить знания по теме «Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи»;
- -формировать пунктуационные навыки при прямой речи, стоящей до и после слов автора;
- -закрепить навыки работы со схемами предложений с прямой речью

Вспомним основные схемы предложений с прямой речью

«П!» - а.

А: «П!»

«П?» - а.

А: «П?»

«П», - а.

А: «П».



Найдите предложения с прямой речью. Расставьте знаки препинания

- *А) Совы испуганно хлопали глазами и рассказывали страшные истории*
- *Б) Аист семь раз проделал этот фокус и сказал Друзья прощайте*

Проверьте себя

- Б) Аист семь раз проделал этот фокус и сказал: «Друзья, прощайте».

Исправьте ошибки, соотнесите верно предложения с прямой речью со схемами

- 1. *“А, старая знакомая, здравствуй!” - ласково проговорила Лиса.*
 - 2. *“Уходи, пожалуйста, я совсем не хочу с тобой разговаривать”, - ответила Серая Шейка.*
 - 3. Заяц сказал: *“Берегись, Серая Шейка, она опять придет”.*
 - 4. *“Ведь вы весной вернетесь?” - спрашивала Серая Шейка.*
- **«П?»-а.**
 - **«П!»-а.**
 - **«П», -а.**
 - **А: «П».**

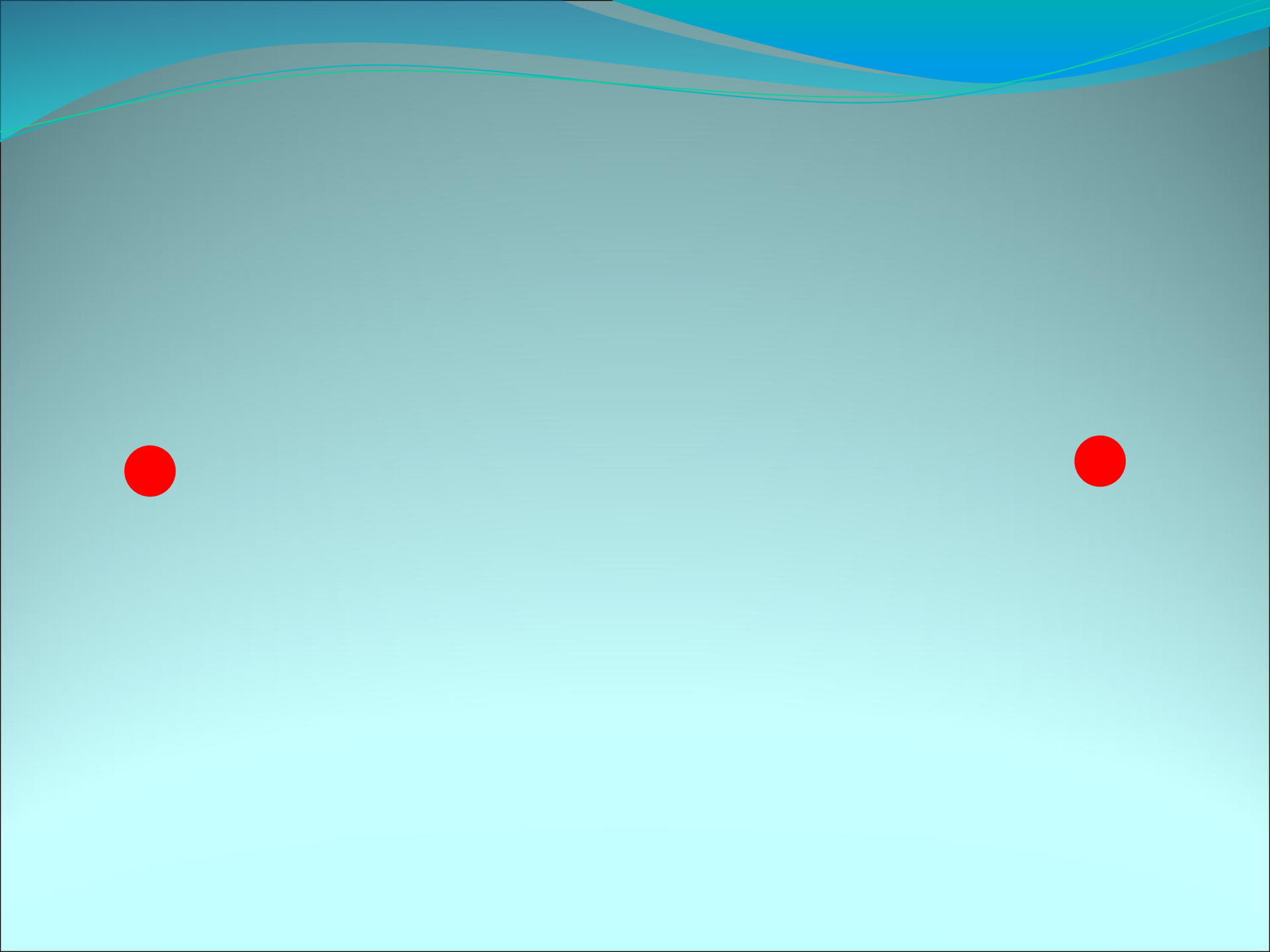
В данных предложениях поставьте недостающие знаки препинания, в местах пропусков впишите глаголы «говорения» и обстоятельства, отвечающие на вопрос КАК? и выраженные наречиями

- 1. Буратино _____ _____ Как посадить золотые в землю
- 2. Где же мой деревянный мальчик _____ _____ папа Карло.
- 3. Идемте скорее, ключик подходит _____ _____ всех Буратино.
- **Для справки:** переспросил, повторял, звал; удивленно, растерянно, радостно.









Продолжите предложение

- *Сегодня я узнал...*
- *Было интересно...*
- *Было трудно...*
- *Я выполнял задания...*
- *Я понял, что...*
- *Теперь я могу...*
- *Я почувствовал, что...*
- *Я приобрел...*
- *Я научился...*
- *У меня получилось ...*
- *Я смог...*
- *Я попробую...*
- *Мне захотелось...*

Домашнее задание (по выбору)

- **сочинить небольшую историю с использованием предложений с прямой речью;**
- **упражнение 241.**

● *Спасибо за урок*