

**Инструкция по выполнению
заданий устной части -
собеседования**

- Устная часть по русскому языку состоит из четырёх заданий.
- **Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты. **(2 БАЛЛА)**
- **В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 1 минута. **(4+4 БАЛЛА)**
- **В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута. (
- **В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания. **(ЗА МОНОЛОГ И ДИАЛОГ-9 БАЛЛОВ)**
- Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

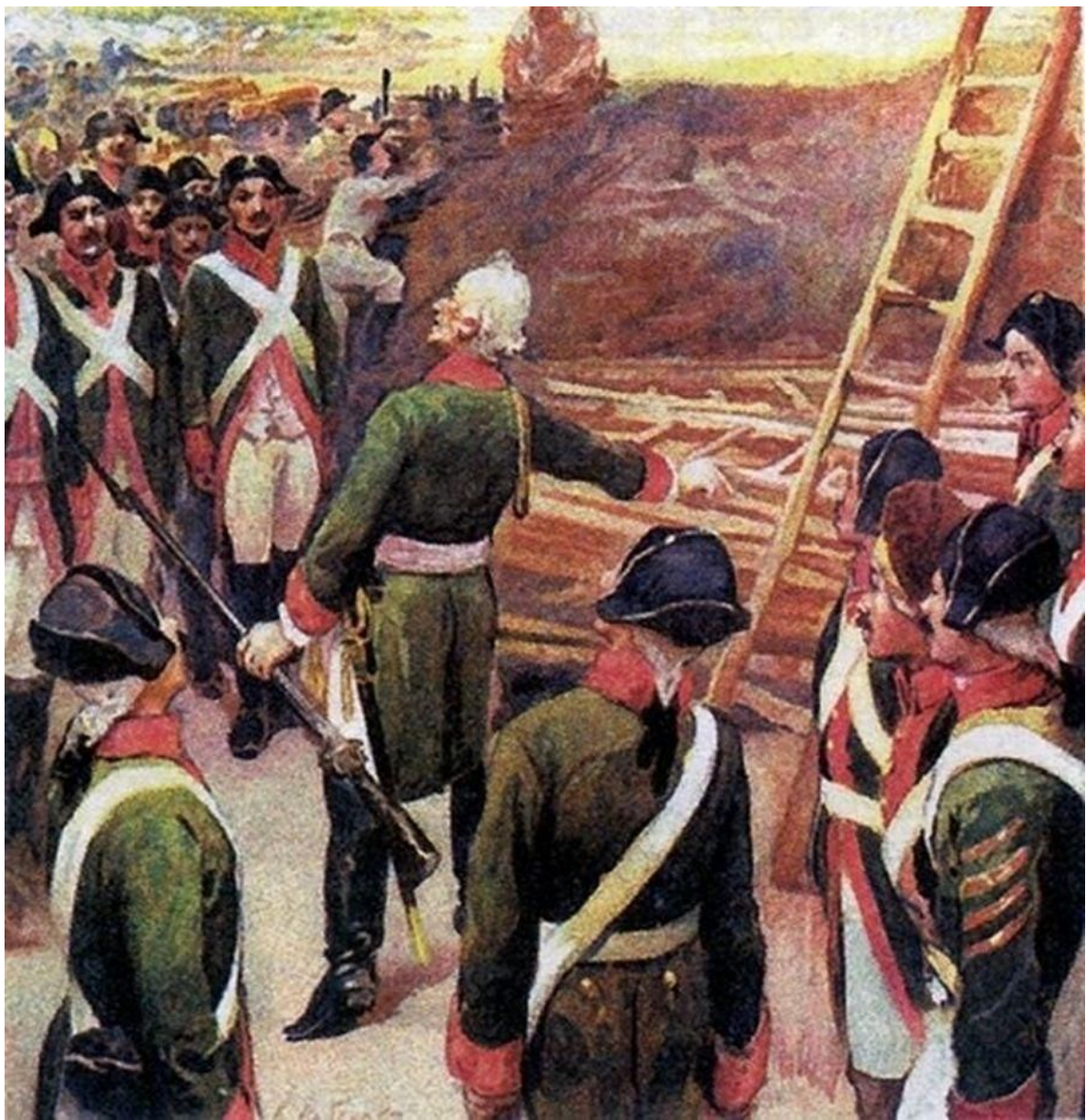
Задание 1 – чтение вслух небольшого текста.

- **Выразительное чтение** - один из аспектов навыка чтения. Чтение, правильно передающее идейное содержание художественного произведения или статьи.
- **Признаки выразительного чтения:**
 - 1) умение выдерживать паузы и делать логические ударения, передающие замысел автора;
 - 2) умение выражать интонации вопроса, утверждения, побуждения, а также придавать голосу нужные эмоциональные окраски;
 - 3) чёткая дикция, ясное, чистое произношение звуков, достаточная громкость, темп.
- Главным условием, обеспечивающим выразительность чтения, является сознательное восприятие текста.
- Обратите внимание на то, что **чтение текста вслух не должно занимать более 3 минут.**

Задание 1. Чтение текста.

- Выразительно прочитайте текст о знаменитом русском полководце Алексáндре Васíльевиче Суво́рове (1730–1800) вслух.
- У Вас есть 2 минуты на подготовку.





ТЕКСТ

- Знаменитая фраза «Тяжело в ученье, легко в бою» принадлежит генералиссимусу Александру Васильевичу Суворову. За всю свою жизнь полководец участвовал более чем в 60 сражениях и не потерпел ни одного поражения на поле боя!
- А свою первую победу он одержал ещё в детстве. Это была победа над собственной слабостью. Александр был очень болезненным ребёнком. Но с детства твёрдо решил стать военным и готовился к службе: занимался спортом, приучал себя к холоду, к физическим нагрузкам, к простой одежде и еде.
- Суворов уважал своих подчинённых – офицеров и солдат, был врагом муштры. Он лично заботился о пище и одежде воинов, об их здоровье, умел пошутить, подбодрить в трудную минуту. Солдаты любили своего полководца, беззаветно шли за ним и побеждали.
- Суворов вошёл в историю военного искусства как полководец-новатор. Он оставил после себя знаменитое произведение «Наука побеждать», в котором в простой и доступной форме обобщил свой многолетний опыт обучения и воспитания войск. Школа Суворова сформировала целое поколение полководцев, прославивших Отечество. В честь великого полководца названы Суворовские военные училища, и сегодняшние мальчишки в погонах гордо называют себя «суворовцами».
-

ЗАДАНИЕ 2. Пересказ текста. (У Вас есть 1 минута на подготовку)

- Перескажите прочитанный Вами текст, **включив в пересказ** слова русского военного историка генерала Модеста Ивановича Богдановича, современника А.В. Суворова:
-
- *«Пройдут многие годы, явятся в русском народе другие великие вожди, но каждый раз, когда стальная стена штыков русских должна будет обрушиться на врагов, мы вспомним Суворова».*
-
- Подумайте, где лучше использовать слова М.И. Богдановича в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

Задание 3. Монологическое

ВЫСКАЗЫВАНИЕ. у У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

- Выберите одну из предложенных тем беседы.
- **Тема 1.**
- Летний отдых (на основе описания фотографии).

- **Тема 2.**
- Мой любимый актёр (повествование на основе жизненного опыта).

- **Тема 3.**

- Какими должны быть школьные перемены?
(рассуждение по поставленному вопросу)

Карточка участника экзамена

- Тема 1. Летний отдых



**Не забудьте
описать:**
время и место
действия;
занятие ребят;
их внешний вид;
общую
атмосферу
события и
настроение
участников.

Карточка участника экзамена

- **Тема 2. Любимый актёр**
- Расскажите о своём любимом актёре.
- **Не забудьте рассказать:**
- кто Ваш любимый актёр или актриса;
- в каких фильмах или спектаклях он (она) принимал(а) участие;
- какая роль в исполнении этого актёра Вам нравится больше всего и почему;
- что Вы цените в актёрском мастерстве Вашего любимого актёра.

Тема 3. Какими должны быть школьные перемены?

- **Не забудьте дать ответы на вопросы.**
- Для чего в школе нужны перемены?
- Сколько перемен должно быть в течение учебного дня? Почему?
- Сколько времени должны длиться перемены? Почему?
- Как должна проходить перемена?

Задание 4 - диалог с экзаменатором-собеседником. Время на подготовку - без подготовки. Экзаменатор предложит ответить на три вопроса.

- Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка собеседника

- **Тема 1. Летний отдых**
- Какой вид отдыха Вы предпочитаете – активный или пассивный? Почему?
- Как Вам больше нравится отдыхать – с друзьями или с родителями? Почему?
- Какое событие летних каникул Вам запомнилось больше всего?

Карточка собеседника

- **Тема 2. Любимый актёр**
 1. Имеет ли известный актёр право на личную жизнь в тайне от поклонников? Почему?
 - 2. Иметь кумира: какие положительные и отрицательные моменты в этом Вы видите?
 - 3. Согласны ли Вы с тем, что известность – главный успех в жизни?

Карточка собеседника

- **Тема 3. Какими должны быть школьные перемены?**
 1. Должны ли ученики быть активны на школьной перемене?
 - 2. Важно ли на перемене иметь возможность выходить на школьный двор? Почему школьная администрация не всегда это разрешает?
 - 3. Должна ли перемена быть организована взрослыми или ученики сами могут спланировать своё время?

баллов.

Экзаменуемый получает **зачет** в случае, если за выполнение работы он набрал **10 и более баллов**.

- **ОБЩЕЕ ВРЕМЯ НА ПОДГОТОВКУ И ОТВЕТ- 15 МИНУТ** (ОДИН ЧЕЛОВЕК)
- Каждое последующее задание выдаётся после окончания выполнения предыдущего задания. В процессе проведения собеседования будет вестись **аудиозапись**.
- Итоговое собеседование выпускники 9 классов будут проходить **в своих школах**. Оцениваться оно будет **по системе «зачет» /«незачет»**.