



Опрос

1. Вопрос: В чем особенность этого предложения?

- Древние римляне утверждали, что поэтом надо родиться, а оратором можно сделаться.
- - Какое это предложение? Найдите главное и придаточное. На какой вопрос отвечает придаточное?



Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными

Цели:

- **уметь опознавать ...**
- **формировать умение строить ...**

Цели:

- уметь опознавать СПП с придаточными изъяснительными среди других СПП;
- формировать умение строить СПП с придаточными изъяснительными.

Исследование

Работа в парах.

- 1.Слышно было, как ветер трепал кусты деревьев.
(В.Арсеньев)
- 2.Он знал, что основа всего – нравственность.
(Ф.Достоевский)
- 3.Только теперь мы заметили, где находились.
(Г.Федосеев)
- 4.Важно было то, что его никто не заметил.
(М.Горький)

Исследование

Работа в парах.

- 1.Слышно было, (как ветер трепал кусты деревьев).
(В.Арсеньев)
- 2.Он знал, (что основа всего – нравственность).
(Ф.Достоевский)
- 3.Только теперь мы заметили, (где находились).
(Г.Федосеев)
- 4.Важно было то, (что его никто не заметил).
(М.Горький)

**СПШ с придаточными
изъяснительными**

Придаточные изъяснительные

Ключевые слова	Цель	Результат
Отвечают	Установить вопросы	Падежные вопросы
Присоединяются	Определить средства связи	<u>Союзы</u>: что, как, будто, чтобы; <u>союзные слова</u>, <u>частица</u> – ли
Находится	Узнать, какое место занимают	После главного, реже перед главным
Поясняет	Выяснить, какое слово поясняют	Глаголы речи, мысли, чувства; реже другие части речи
Указательное слово	Узнать, может ли быть указательное слово	То, тот

Упражнение 109 (1ч), стр. 51

1. Эти люди знали () как не любят Лермонтова при дворе.

2. Приятно было смотреть () какие они загорелые, независимые.

3. Уверен () что он справится с заданием.

4. Известно () что слоны в диковинку у нас.

5. Что волки жадны всякий знает ().

6. Сколько он так просидел трудно сказать ().

7. Он поинтересовался () крепка ли наша дружба.

1. Эти люди знали (**что?**), (как не любят Лермонтова при дворе).
2. Приятно было смотреть (**на кого?**), (какие они загорелые, независимые).
3. Уверен (**в чем?**), (что он справится с заданием).
4. Известно (**что?**), (что слоны в диковинку у нас).
5. (Что волки жадны), всякий знает (**что?**).
6. (Сколько он так просидел), трудно сказать (**О чем?**).
7. Он поинтересовался (**о чем?**), (крепка ли наша дружба).

Задание: распределите номера предложений на группы (знаки препинания не расставлены):

1)СПП с придаточными определительными

2)СПП с придаточными обстоятельными

1. На обрыве что возвышался сзади в светлом небе чернела одинокая скамья. (И. Бунин)
2. Им казалось что город устал от зимы. (Д. Гранин)
3. Невдалеке от домика где жил писатель рос огромный тополь.
4. Нередко в вагоне происходят такие интересные разговоры каких не услышишь даже в кругу друзей.
5. По старым охотам знаю какими прекрасными могут быть последние деньки осени. (М. Пришвин)

Задание: распределите номера предложений на группы (знаки препинания не расставлены):

1)СПП с придаточными определительными

2)СПП с придаточными обстоятельными

6. В бурные осенние ночи когда гиганты-тополи качались и гудели от налетавшего из-за прудов ветра ужас разливался от старого замка. (В. Короленко)
7. Узнайте пожалуйста когда прибывает поезд из Самары.
8. Следователь догадался где может скрываться преступник.
9. Я уже знаю кто будет сегодня петь.
10. Кто сеет да веет тот не обеднеет. (Пословица).

Ключ

1) № 1, 3, 4, 6, 10.

2) № 2, 5, 7, 8, 9.

**Среди предложений найдите сложноподчиненное с
придаточным изъяснительным.**

**1. Есть ли еще поэт, которому вещи так
раскрывались бы в своей красоте?**

**2. Именно потому Пушкин – поэт
действительности. 3. Пушкин почти всегда
любил то, о чем писал, и делал прекрасно все, к
чему прикасался.**

**4. Это его чудесное свойство, которое понял
Белинский.**

**Среди предложений найдите сложноподчиненное с
придаточным изъяснительным.**

**1. Есть ли еще поэт, которому вещи так
раскрывались бы в своей красоте?**

**2. Именно потому Пушкин – поэт
действительности.**

**3. Пушкин почти всегда любил то, о чем писал,
и делал прекрасно все, к чему прикасался.**

**4. Это его чудесное свойство, которое понял
Белинский.**

Верите ли вы, что...

1. Придаточные изъяснительные отвечают на падежные вопросы и поясняют слова в главном предложении сложноподчиненного предложения.

Да

2. Придаточные изъяснительные присоединяются к главному предложению только при помощи союзов.

Нет

3. Главное и придаточное предложения разделяются запятой.

Т

Да

4. Сложноподчиненными предложениями с придаточными изъяснительными передается косвенная речь.

Да

Цели:

- уметь опознавать СПП с придаточными изъяснительными среди других СПП;
- формировать умение строить СПП с придаточными изъяснительными.

Подведем итоги

Мы

повторили.....

познакомились.....

установили.....

встретились с трудностями.....

будем работать над.....

Домашнее задание

- §11,
- упр. 110,
- **определить по словарю лексическое значение слов «результат» и «эффект».**

В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.

Отец и мама, (1) мне кажется, (2) очень довольны, (3) что я невысокий. Они-то ведь ждали ребёнка и хотят, (4) чтоб я на всю жизнь им остался.



3, 4