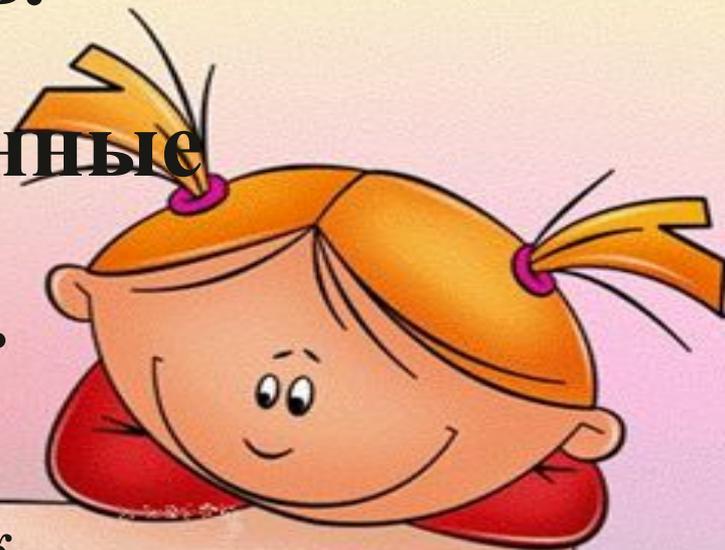
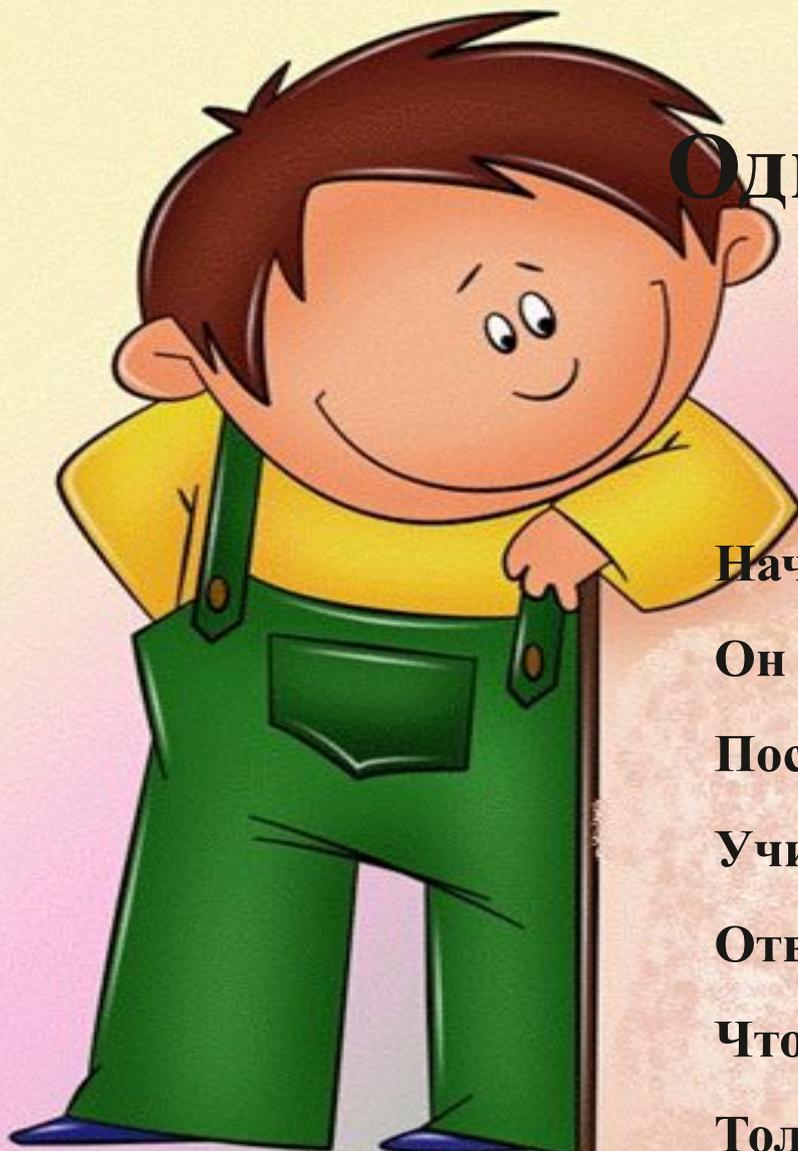


Корень.

Однокоренные

слова.



**Начинается урок,
Он пойдёт ребятам впрок,
Постарайтесь всё понять,
Учитесь тайны открывать,
Ответы полные давать,
Чтоб за работу получать
Только лишь оценку «пять»!**

Родня ли гусеница гусю? (Шутка)

- Вы кто такие?
- Я гусь, это гусыня, а это наши гусята.
- А ты кто ?
- А я ваша родственница – гусеница.



Есть ли в этом тексте
родственные слова ?



Гусеница мушкетера питается исключительно соевыми бобами.

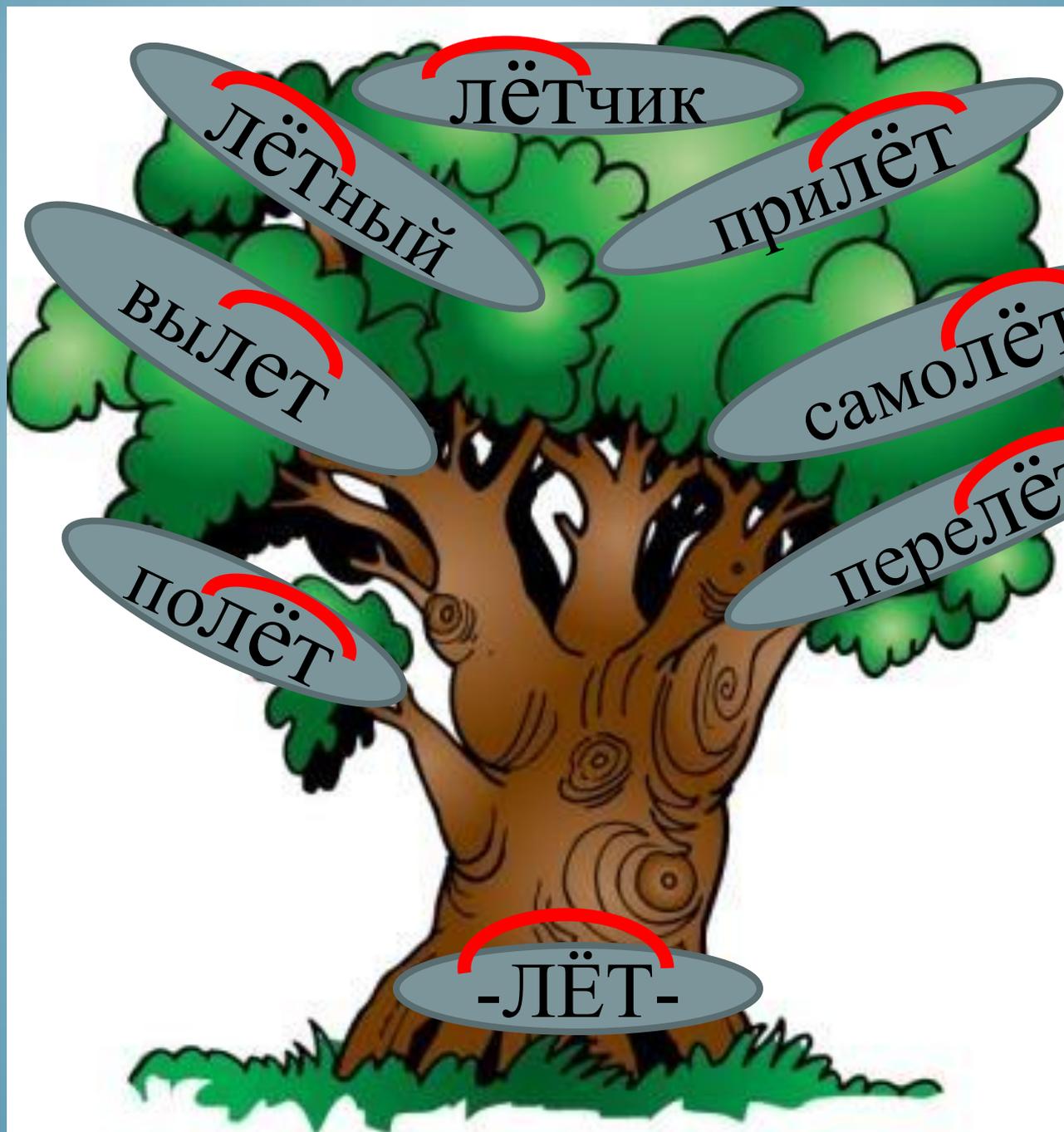


*17 октября.
Классная работа.*

Вв / Ввв / Вввв / Ввввв /

Прворонила ворона воронёнка.





лётчик

лётный

прилёт

вылет

самолёт

полёт

перелёт

-лёт-

В словнике переполох:
«Слоненок заболел, оглох!»
Его зовет слониха,
Но, видно, слишком тихо.
И папа-слон ему трубит.
А может быть слоненок спит?
«Ну что с тобой, сынишка,
Наш маленький слонишка?»
Вдруг слоник потянулся,
Как будто бы проснулся.
Он просто замечтался
Вот и не отзывался.

(Е. Солдатова)



в словнике, слоненок, слониха, слон, слонишка,
слоник, слонята, слоно́вая

ФИЗМИНУТКА

По саване слон гулял,

топ-топ, топ-топ

Где слониха, слон не знал,

топ-топ, топ-топ.

А слониха у реки,

буль-буль, буль-буль

Мыла хобот и клыки,

буль-буль, буль-буль.





Правило работы в паре.

Уважайте мнение друг друга.

Говорите по очереди.

Не согласен – предлагай!



Проверяем!

рыбка, рыбак, рыбёшка, рыбный, рыболов, щука,
рыбачить;

гравка, гравинка, гравяной, гравушка, трава, травма;
кормить, кора, кормушка, кормовой, кормл, кормление,
прикорм;

полянка, поле, полюшко, половник, полёвка;
сила, могучий, силный, силач, силёнки



**Родственные слова
(однокоренные слова)**



**Общая часть
(корень)**



**Общее
значение**





Сегодня на уроке:



- 1. Я научился...*
- 2. Я смог...*
- 3. Мне понравилось...*
- 4. Было трудно...*



Домашнее задание:

Дифференцированное задание:

**** По желанию либо с.65 упр.141** – оно поможет вам закрепить ваши знания.

**** Либо с.59 упр.126** – это творческое задание, надо самим подобрать однокоренные слова и записать их.

**** Нарисовать рисунок, в котором присутствуют 3 группы однокоренных слов, записать их и выделить корень.**

