

Слова, отвечающие на вопросы
«Что делать?» и
«Что сделать?»

**Я тетрадочку открою
И как надо положу.
Я от вас не скрою:
Ручку я вот так держу.
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь.**



Тетрадь

для

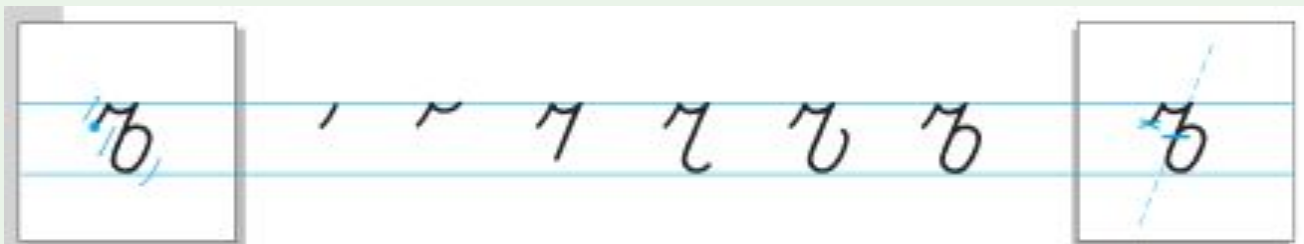
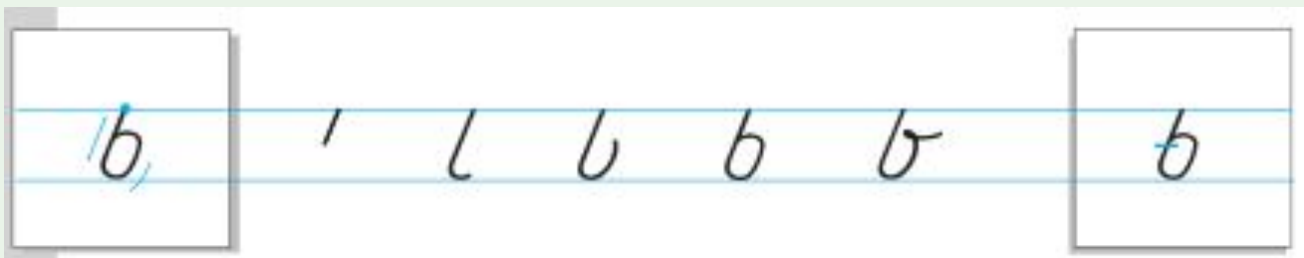
.....

учени класса

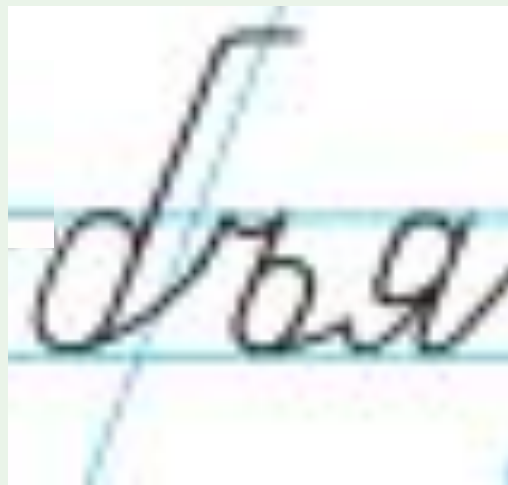
..... школы

.....

Запиши в тетрадь.



Запиши в тетрадь.



Запиши предложения в тетрадь.

Лесник объяснил, что это за узоры на снегу. Это виднелись лисьи, заячьи,

волчьи следы.

- *Какие слова отвечают на вопросы «Кто?» и «Что?»*
- *Что говорится о леснике?*
- *Что обозначает слово «объяснил»?*
- *Что говорится о следах?*
- *С какими словами мы сегодня будем работать?*



Запиши в тетрадь предложение и проанализируй его.

Льётся песня громкая про наш любимый край.

- *Найдите и подчеркните основу предложения.*
- *Выделите и объясните орфограммы.*
- *Подчеркните буквы, обозначающие звонкие согласные звуки.*



Мы хотим, чтоб птицы пели,
Чтоб вокруг леса шумели,
Чтобы были голубыми
небеса,
Чтобы речка серебрилась,
Чтобы бабочка резвилась
И была на ягодах роса!

• Назовите основу предложений.



Работа – работать

мороз -

завод -

город -

- Образуйте слова, обозначающие действие предмета.
- Разделите их на слоги.
- Поставьте ударение.



Стоять – бежать
молчать кричать
любить ненавидеть

- **Запишите слово с противоположным значением.**





Отгадайт
е загадки