

**Слова, отвечающие на вопросы**  
*«Что делать?» и*  
*«Что сделать?»*

**Я тетрадочку открою  
И как надо положу.  
Я от вас не скрою:  
Ручку я вот так держу.  
Сяду прямо, не согнусь,  
За работу я возьмусь.**



## Тетрадь

для .....

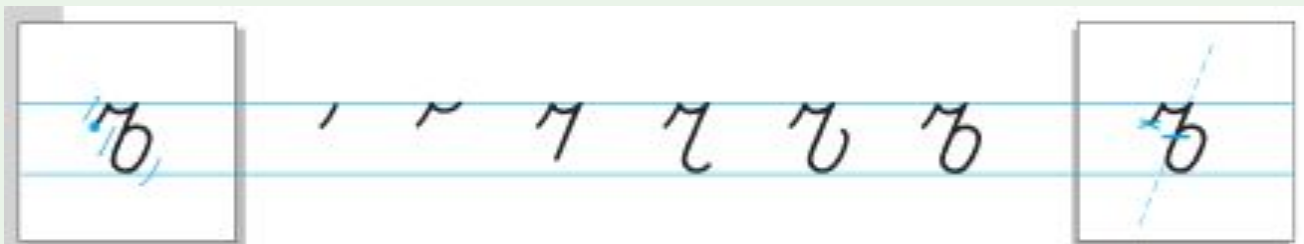
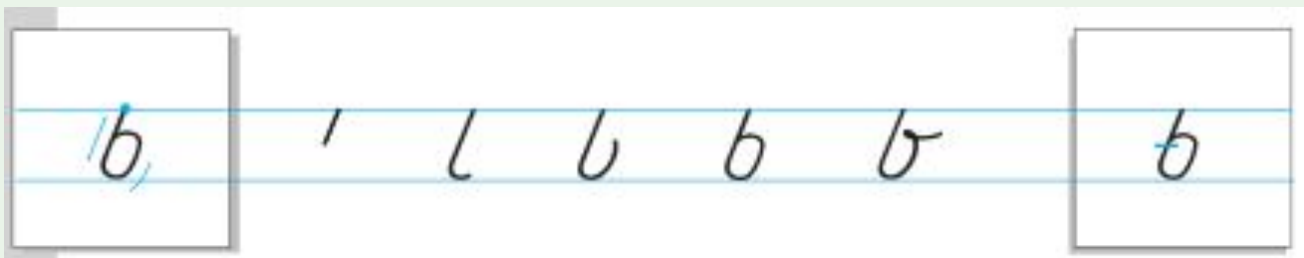
.....

учени ..... класса .....

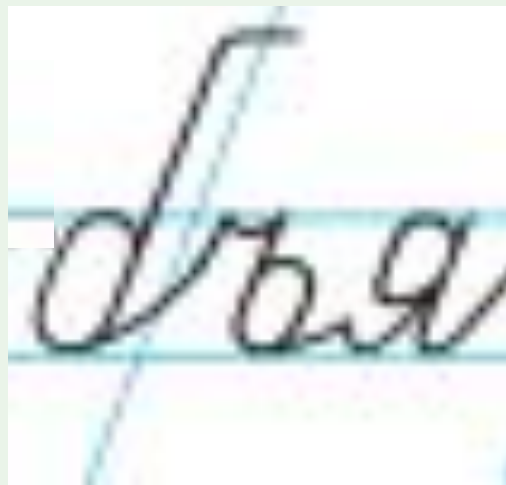
..... школы .....

.....

**Запиши в тетрадь.**



**Запиши в тетрадь.**



*Запиши предложения в тетрадь.*

**Лесник объяснил, что это за узоры на снегу. Это виднелись лисьи, заячьи,**

**волчьи следы.**

- *Какие слова отвечают на вопросы «Кто?» и «Что?»*
- *Что говорится о леснике?*
- *Что обозначает слово «объяснил»?*
- *Что говорится о следах?*
- *С какими словами мы сегодня будем работать?*



Запиши в тетрадь предложение и проанализируй его.

# Льётся песня громкая про наш любимый край.

- *Найдите и подчеркните основу предложения.*
- *Выделите и объясните орфограммы.*
- *Подчеркните буквы, обозначающие звонкие согласные звуки.*



Мы хотим, чтоб птицы пели,  
Чтоб вокруг леса шумели,  
Чтобы были голубыми  
небеса,  
Чтобы речка серебрилась,  
Чтобы бабочка резвилась  
И была на ягодах роса!

• Назовите основу предложений.



# Работа – работать

мороз - .....

завод - .....

город - .....

- Образуйте слова, обозначающие действия предмета.
- Разделите их на слоги.
- Поставьте ударение.





**Стоять – бежать**  
**молчать кричать**  
**любить ненавидеть**

- **Запишите слово с противоположным значением.**





**Отгадайт  
е загадки**