

# Русский язык 3 класс

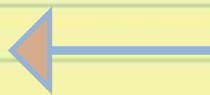


«Главные и второстепенные  
члены предложения».

# «Лист успеха»

Фамилия, имя ученика

Номер задания	1 задание – словарная работа	2 задание – составление кластера	3 задание – самостоятель- ная работа	4 задание - составление синквейна	итог
	Максимум 5баллов	Максимум 7 баллов	Максимум 6 баллов	Оцени участие	
Рефлексия	Всё было понятно	Было трудно	Было интересно	Могу рассказать другим	



*Не заботясь о погоде,  
В сарафане белом ходит.  
А в один из теплых дней  
Май серезжки дарит ей.*



*Летом рад я свежей  
Ягоде медвежьей;  
А, сушенная в запас  
От простуды лечит нас.*

**Береза, малина, земляника, осина, ворона.**

*Есть красавица одна –  
И румяна, и нежна:  
Кто проходит близко,  
Кланяется низко*

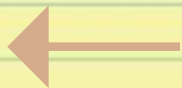


Оцени  
свою  
работу!

*Шапочка серенькая,  
Жилеточка нетканая,  
Кафтанчик рябенький,  
А ходит босиком.*



*Что за дерево стоит –  
Ветра нет,  
а робкий лист дрожит?*



# ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

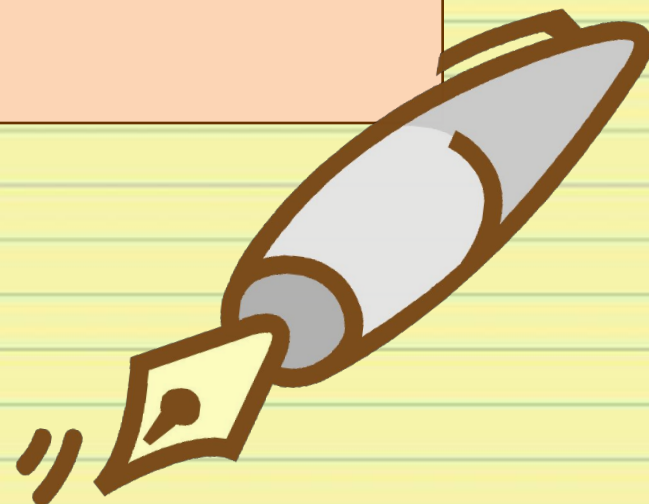
ГЛАВНЫЕ

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ

ПОДЛЕЖАЩЕЕ

СКАЗУЕМОЕ

КТО? ЧТО? ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЕТ?





# Динамическая пауза





*Наступила осень. Березки пожелтели.  
Листья шуршат. Вода потемнела.*



*Наступила золотая осень. Березки надели  
разноцветные платья. Листья шуршат под  
ногами. Вода в реке потемнела .*



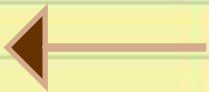


# САМОПРОВЕР

Стр. **КА** 15 Упр. 93

Старшие школьники летом работали на  
стройке.

Ребята построили спортивную площадку.



# Правила составления

## ? СИНКВЕЙНА

- *Ключевое слово.* **ПРЕДЛОЖЕНИЕ**
- *Два прилагательных, характеризующих понятие.*
- *Три глагола, показывающие действие понятия.*
- *Короткое предложение, отношение автора к понятию.*
- *Синоним, обобщающий тему.*





# ЛИСТ УСПЕХА

+ или -

*Всё было понятно*

*Было трудно*

*Было интересно*

*Могу рассказать другим*



от 18 и выше баллов - получает за урок “5”

от 14 до 17 – оценку “4”

от 11 до 13 – оценку “3”

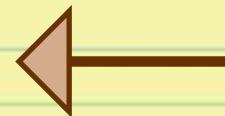
ниже 10 – “ещё надо работать над темой”

# Домашнее задание

Выполняют все - стр.46 упр. 95

По желанию - Самостоятельно

составить проверочную карточку-тест  
для одноклассников по теме «Главные и  
второстепенные члены предложения».



***Спасибо за работу!***

