

**Дата**  
**Классная работа**  
**Тема (скрыта)**



# Словарная работа

## (Зрительный диктант)

Ж\_вой, ж\_вопись, ж\_лка, ж\_тель, выж\_ть.

Ш\_нель, ш\_петь, ш\_рина, ш\_рокий, ш\_тьё

Ч\_йка, сч\_стье, ч\_йник, ч\_сто, ч\_ща.

Ч\_вство, ч\_дак, ч\_десно, ч\_до, ч\_довищный.



**Предположите, какова  
тема урока?**

Приоткрою часть названия темы.

**.....после  
ШИПЯЩИХ.**



# Вставьте букву

- ж...лице
- ч...йник
- ш...рина
- ч...до
- ш...пот
- ш...рох
- ж...нглёр
- жилище
- Чайник
- ширина
- чудо
- шёпот
- шорох
- жонглёр



Сформулируем до конца тему

# **Буквы О-Ё после шипящих в корне слова**



# Проблемная ситуация

Ж...РДОЧКА Ч...РНЫЙ Ш...ПОТ Щ...КИ	Ж...РДОЧКА Ч...РНЫЙ Ш...ПОТ Щ...КИ



# Гипотеза

Е	О
Ж Ё РДОЧКА – ЖЕРДЬ Ч Ё РН ЫЙ – ЧЕРНЕТЬ Ш ЁПОТ – ШЕПЧЕТ Щ ЁКИ – ЩЕКА	КРЫЖ О ВНИК Ш О В Ш О РОХ ТРУЩ О БА
Можно проверить однокоренным словом с буквой Е.	Нельзя проверить однокоренным словом с буквой Е.



# Дополняем столбик слов исключений

Под уд. (искл)	Без уд.
шорох крыжовник шомпол шов	жонглёр шофёр жокей (значение в словаре) шоколад





# Алгоритм

- 1. Определяю часть слова.
- 2. Если в корне, поставлю ударение.
- 3. Если под ударением, проверю, не является ли слово исключением.
- 4. Если исключение, напишу О.
- 5. Проверю, чередуется ли Ё с Е в безударном положении.
- 6. Если чередуется, то под ударением пишу Ё, без ударения Е.
- 7. Если не чередуется, О.



## **А) Поставь под ударение:**

щетина  
расчесать  
шедший

## **Б) Назови ласково:**

Щель, пчела, шерсть, черта.

## **В) Поиграем в «третий лишний».**

- Ч...рточка, ш...к, ж...лтый.
- Ч...лка, пч...лы, ш...рты.
- Щ...ки, ж...лудь, ш...колад.



# Вставить пропущенную букву

- Перед Нильсом распахнулась дверь одного из магазинов, и мальчик вош...л. Хозяин улыбался поч...тному гостю и расставлял товары. Здесь было всё: ш...лковые ткани и игрушечные ж...кеи на лошадях, вкусные ж...луди из ш...колада и даже ч...рный рыцарский плащ. Но Нильс не мог купить и деш...вой расч...ски: денег у него не было.

# Контрольный тест «Найди ошибку»

- а) жолтый
- б) решотка
- в) чёрточка
- г) жёнглёр
- д) жокей
- е) шорох
- ж) крыжовник
- з) шопот



# Рефлексия

- Сегодня на уроке я узнал новое о ...
- Мне было интересно узнать ...
- Мне захотелось ...
- Я не понял ...
- Я почувствовал ...
- Я впервые ...

Я оцениваю свою работу на уроке на



# Домашнее задание

- все – 1) выучить изученную орфограмму;
- по выбору – 2) составить игру «третий лишний» по изученной орфограмме, нарисовать рисунок с изображением новых для вас слов или сочинить текст, используя как можно больше слов с орфограммой «Буквы О – Ё после шипящих в корне».



Спасибо за урок!



**МОЛОДЦЫ!**

