



Внеклассное
мероприятие в 5 классе
по русскому языку

к УУД под ред.
Ладыженская на тему:

«В гостях у
Русского языка»

Учитель русского языка
и литературы МКОУ
«Степновская СОШ»
Пашенко Д.В.



РАЗМИНКА



Если ищешь познания кручи, Выучи русский язык!



Решите пропорцию:

$$\frac{\text{З}}{\text{С}} = \frac{\text{Д}}{?}$$

Правильный ответ

З

=

Д

С

Т

шутка

Шёл по дороге старик, а навстречу ему боец. «Здравствуй, отец», - говорит боец. А старик ему отвечает: «Здорово, служивый! Только меня зовут не отец, а так, что с любого конца читай – значение одинаковое. И живу я в таком домике, что можно как угодно читать. И имя моей бабки с тем же свойством». Задумался боец. Помогите ему отгадать эти слова.



ПАЛИНДРОМЫ

Дед

Шалаш

Анна

Алла

ВОПРОС

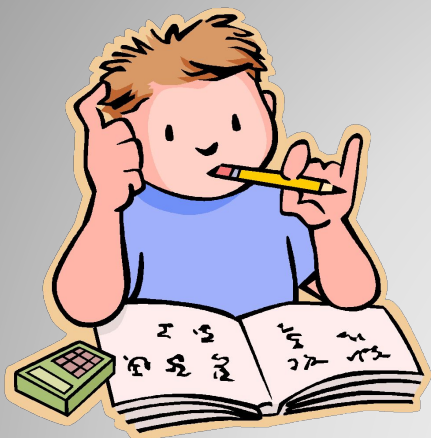


Игра «Третий лишний»

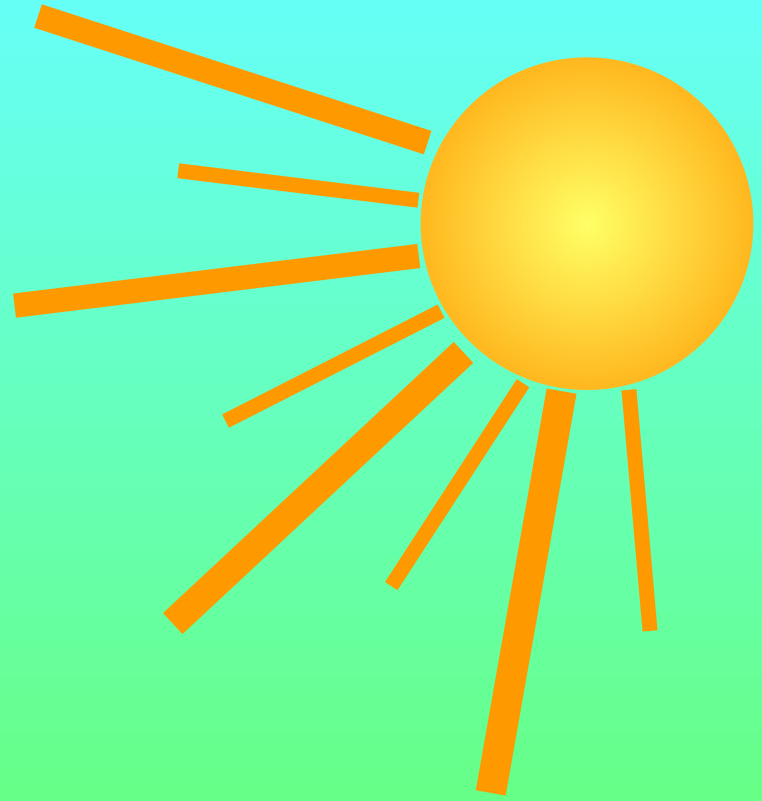
1. Рисунок, рисовать, рисовая (каша).
2. Водитель, вода, водить.
3. Запах, пахать, пахарь.
4. Море, измор, морской (берег).

ОТВЕТ

ОТВЕТ



1. Рисунок, рисовать, **рисовая** (каша).
2. Водитель, **вода**, водить.
3. **Запах**, пахать, пахарь.
4. Море, **измор**, морской (берег).





Лингвистическая сказка

- С, ты, учиться, если, работать, жизнь, полезный, охотно, для отдыхать, правильно, умело, и, сделать, увлечение, же, она, интересный, строить



- 1) Учиться, работать, отдыхать, сделать, строить
- 2) Жизнь, увлечение
- 3) Ты, она
- 4) С, для.
- 5) Если, и
- 6) Охотно, правильно, умело
- 7) Интересный, полезный
- 8) Же



если

с

же

и

ты
учиться
увлечение
работать
охотно
умело
отдыхать
жизнь
строить
правильно
сделать
интересный
она
полезный



*Если ты учишься с увлечением
работаешь охотно отдыхаешь
умело жизнь строишь правильно
сделай же её интересной и полезной*

*Если ты учишься с увлечением ,
работаешь охотно, отдыхаешь
умело, - жизнь строишь правильно.
Сделай же её интересной и полезной*



Сравните предложения

- **Даже эта работа трудна для него.**
- **Эта работа даже трудна для него.**
- **Эта работа трудна даже для него.**



Словарная работа

- **Синтаксис (от греч. *syntaxis* – «составление, построение, порядок»)**
- **Пунктуация (от лат. *punctum* – «точка»)**





Есть ли в записи смысл?

- Мы, проводить, счастливые, минуты, за, письменный, стол.

Составьте и запишите предложение в соответствии с правилами синтаксиса и пунктуации.

Выпишите из предложения все возможные словосочетания. Укажите главное и зависимое слово, задайте вопрос.



Проверим работу

- **Счастливые минуты мы проводим за письменным столом.**
- **Проводим (за чем?) за столом;**
- **за столом (каким?) письменным;**
- **проводим (что?) минуты;**
- **минуты (какие?) счастливые**



Работа со связным текстом

- Марина Цв..таева ож..вила пис(?)
менный стол, сравнил... с деревом
весной – с его живой корой, со слезами
см..лы, с игрой л..ствы. Живое дерево –
сама жиз(?)нь, но и стихи о чу(?)ствах и
мыслях поэта тоже жизнь.
- [], но [].
- [- О,О,О,О,О,О]



Подведем итог

- **Запишите предложения, вставляя недостающие слова**
- ***В синтаксисе изучаются словосочетания и***
- ***Правильно употреблять знаки препинания учит***
- ***Мы начали изучать ... и***

Домашнее задание

§ 40-41, упр. 206

Урок окончен

Пащенко Л.В.



Итог урока

- Рефлексия:
- 1.Я узнал(а) много нового.....
- 2.Я пополнил(а) багаж знаний.....
- 3.Мне было просто интересно.....



Использованные материалы

- Волина В.В. Веселая грамматика.- М.: Знание, 1995
- Лазаренко Г.П. Уроки русского языка в 5 классе: поиски и находки: Учеб.-метод. пособие.- М.: Дрофа. 2004
- О.В. Беляева. О.А. Даценко. Универсальные поурочные разработки по русскому языку: 5 класс.- М.: ВАКО, 2007
- Русский язык. Практика. 5 кл.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ А.Ю. Купалова и др. 16 изд., стереотип.- м.: Дрофа, 2010
- Картинки:
- <http://www.proshkolu.ru/content/media/pic/std/1000000/425000/424866-c13b875d2341df5f.jpg>