



Внеклассное  
мероприятие в 5 классе  
по русского языка

к УУД под ред.  
Ладыженская на тему:

«В гостях у  
Русского языка»

Учитель русского языка  
и литературы МКОУ  
«Степновская СОШ»  
Пешенко Д.В.



# РАЗМИНКА



Если ищешь познания кручи, Выучи русский язык!



# Решите пропорцию:

$$\frac{\text{З}}{\text{С}} = \frac{\text{Д}}{?}$$

# Правильный ответ

З

=

Д

С

Т

## шутка

---

Шёл по дороге старик, а навстречу ему боец. «Здравствуй, отец», - говорит боец. А старик ему отвечает: «Здорово, служивый! Только меня зовут не отец, а так, что с любого конца читай – значение одинаковое. И живу я в таком домике, что можно как угодно читать. И имя моей бабки с тем же свойством». Задумался боец. Помогите ему отгадать эти слова.



# ПАЛИНДРОМЫ

**Дед**

**Шалаш**

**Анна**

**Алла**

# ВОПРОС



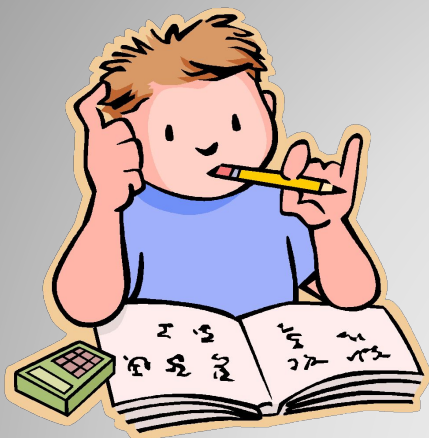
## Игра «Третий лишний»

1. Рисунок, рисовать, рисовая (каша).
2. Водитель, вода, водить.
3. Запах, пахать, пахарь.
4. Море, измор, морской (берег).

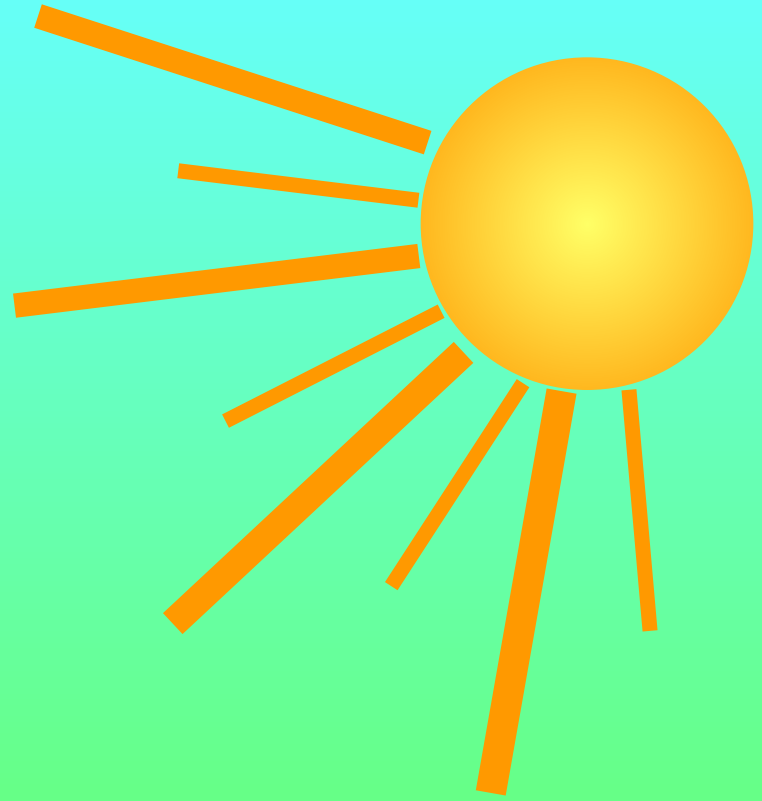
ОТВЕТ



## ОТВЕТ



1. Рисунок, рисовать, **рисовая** (каша).
2. Водитель, **вода**, водить.
3. **Запах**, пахать, пахарь.
4. Море, **измор**, морской (берег).





# Лингвистическая сказка

- С, ты, учиться, если, работать, жизнь, полезный, охотно, для отдыхать, правильно, умело, и, сделать, увлечение, же, она, интересный, строить



- 1) Учиться, работать, отдыхать, сделать, строить
- 2) Жизнь, увлечение
- 3) Ты, она
- 4) С, для.
- 5) Если, и
- 6) Охотно, правильно, умело
- 7) Интересный, полезный
- 8) Же



**если**

**с**

**же**

**и**

**ты**  
**учиться**  
**увлечение**  
**работать**  
**охотно**  
**умело**  
**отдыхать**  
**жизнь**  
**строить**  
**правильно**  
**сделать**  
**интересный**  
**она**  
**полезный**



*Если ты учишься с увлечением  
работаешь охотно отдыхаешь  
умело жизнь строишь правильно  
сделай же её интересной и полезной*

*Если ты учишься с увлечением ,  
работаешь охотно, отдыхаешь  
умело, - жизнь строишь правильно.  
Сделай же её интересной и полезной*



## Сравните предложения

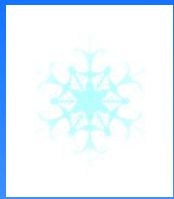
- **Даже эта работа трудна для него.**
- **Эта работа даже трудна для него.**
- **Эта работа трудна даже для него.**



## Словарная работа

- **Синтаксис (от греч. *syntaxis* – «составление, построение, порядок»)**
- **Пунктуация (от лат. *punctum* – «точка»)**







## Есть ли в записи смысл?

- Мы, проводить, счастливые, минуты, за, письменный, стол.

**Составьте и запишите предложение в соответствии с правилами синтаксиса и пунктуации.**

**Выпишите из предложения все возможные словосочетания. Укажите главное и зависимое слово, задайте вопрос.**



## Проверим работу

- **Счастливые минуты мы проводим за письменным столом.**
- **Проводим (за чем?) за столом;**
- **за столом (каким?) письменным;**
- **проводим (что?) минуты;**
- **минуты (какие?) счастливые**



## Работа со связным текстом

- Марина Цв..таева ож..вила пис(?)  
менный стол, сравнил... с деревом  
весной – с его живой корой, со слезами  
см..лы, с игрой л..ствы. Живое дерево –  
сама жиз(?)нь, но и стихи о чу(?)ствах и  
мыслях поэта тоже жизнь.
- [ ], но [ ].
- [- О,О,О,О,О,О]



## Подведем итог

- **Запишите предложения, вставляя недостающие слова**
- ***В синтаксисе изучаются словосочетания и ... .***
- ***Правильно употреблять знаки препинания учит ... .***
- ***Мы начали изучать ... и ... .***

# Домашнее задание

§ 40-41, упр. 206

Урок окончен

Пащенко Л.В.



# Итог урока

- Рефлексия:
- 1.Я узнал(а) много нового.....
- 2.Я пополнил(а) багаж знаний.....
- 3.Мне было просто интересно.....



## Использованные материалы

- Волина В.В. Веселая грамматика.- М.: Знание, 1995
- Лазаренко Г.П. Уроки русского языка в 5 классе: поиски и находки: Учеб.-метод. пособие.- М.: Дрофа. 2004
- О.В. Беляева. О.А. Даценко. Универсальные поурочные разработки по русскому языку: 5 класс.- М.: ВАКО, 2007
- Русский язык. Практика. 5 кл.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ А.Ю. Купалова и др. 16 изд., стереотип.- м.: Дрофа, 2010
- Картинки:
- <http://www.proshkolu.ru/content/media/pic/std/1000000/425000/424866-c13b875d2341df5f.jpg>