



Тема урока:

«Общее понятие о  
самостоятельных частях  
речи»

(11 класс)



# Цели урока:

- 1) Повторить и обобщить изученное о самостоятельных частях речи, закрепить орфографические и пунктуационные навыки учащихся
- 2) Развивать логическое и образное мышление, коммуникативную деятельность учащихся.
- 3) Воспитательная: нравственное воспитание, развитие исторической памяти.

# РАЗМИНКА

- -Урок начнём с теоретической разминки.
- -Итак, как называется наука о языке?...
- -Правильное написание слов изучает.....
- -Раздел науки о языке, изучающий состав слова.

# Устный опрос

- -Какие самостоятельные части речи вы знаете?
- -На какие вопросы отвечают имена прилагательные?
- -Глагол отвечает на вопросы.....
- -Наречие отвечает на вопросы.....
- -Местоимение отвечает на вопросы....
- -Причастие отвечает на вопросы....
- -Деепричастие отвечает на вопросы....

# Одушевленные

Кто?

Человек



Ребенок



Кошка



Птица



# Неодушевленные

Что?

Ёлка



Копилка



Гроза



Подсолнух



## Конкретные существительные



Карандаш

Телефон



Колесо

Светофор



## Вещественные Существительные

Молоко

Керосин

Масло

Воздух

Сметана

Творог

## Абстрактные существительные

Мода

Искусство

Культура

Любовь

Дружба

## Собирательные Существительные

Молодежь

Листва

Братва

Трава

Народ

существи  
тельное

прилага  
тельное

глагол

Самостоятель  
ные части  
речи

наречие

числите  
льное

местои  
мение

причаст  
ие

деепри  
частие

# Задание

- ..... – это слова одной и той же части речи с противоположным значением.

..... добро – зло, сила – слабость, лето – зима, верх – низ, мир – война, молодость – старость.

..... хороший – плохой, толстый – тонкий, весёлый – печальный, близкий – далёкий, большой – маленький. .... работать – отдыхать, любить – ненавидеть, смеяться – плакать, расцветать – увядать, приходиться – уходить.

- ..... рано – поздно, близко – далеко, впереди – сзади, здесь – там, сюда – туда.



# АНТОНИМЫ

- **Антонимы** – это слова одной и той же части речи с противоположным значением.
- **Имена существительные:** добро – зло, сила – слабость, лето – зима, верх – низ, мир – война, молодость – старость.
- **Имена прилагательные:** хороший – плохой, толстый – тонкий, весёлый – печальный, близкий – далёкий, большой – маленький.
- **Глаголы:** работать – отдыхать, любить – ненавидеть, смеяться – плакать, расцветать – увядать, приходиться – уходить.
- **Наречия:** рано – поздно, близко – далеко, впереди – сзади, здесь – там, сюда – туда.

## Работа над темой урока

Упражнение 92. Списать, вставляя пропущенные буквы. Выделить графически грамматические основы предложений.

Сонный туман на лугах серебр...тся.  
Крепко она задел.... За сердце  
Зобара, очень крепко.  
Будущее его был... ещё неясно.  
В представлении Феди настоящий  
писатель был существом лег...ндарным  
Танцующие теснил...сь и толкал... друг  
друга

# 1. Лингвистическая разминка

- Обозначьте части речи в предложениях:

*Вот уже третью ночь мне, увы, не спалось из-за встревожившего меня извещения.*

*Чуть-чуть подмораживает, и на лужах, ломаясь под ногой, хрустит тонкий ледок.*

**Комментарий.** Имена

существительные - *ночь, известия, лужах, ледок*; имена прилагательные - *тонкий*; имена числительные - *третью*; местоимения - *мне, меня*; глаголы - *хрустит*; причастия - *встревожившего*; деепричастия - *ломаясь*; наречия - *уже, чуть-чуть*; слова категории состояния - *спалось, подмораживает*; предлоги - *из-за, на, под*; частицы - *вот, не*; союзы - *и*; междометия - *уввы*.

Эти предложения содержат все

существующие части речи

- А сейчас еще раз повторим название частей речи, я вам буду называть слова, а вы ставить к ним вопрос и определять, к какой части речи оно относится.

*Окно, рисовать, ученик, прилежный, написать, огромное (небо), тетрадь, школьная (парта)*

4) Распределите слова в три колонки: имя существительное, имя прилагательное, глагол.

Дом, работа, прекрасный, ушел, лето, прыгать, удивленный, чувство, замечательный, небо, рыба, лягушка

, весенняя, помогать, учиться, унылое, учитель, программа, стул, военные, погода, прошлый, убежал, отвечать,

Радостное, осеннее, настроение.

# Части речи, изучаемые на уроке

<b>Имя существитель ное</b>	<b>Имя прилагательн ое</b>	<b>Глагол</b>
Дождь	Красивая	Бегает
Девочка	Добрые	Приходил
Урок	Ласковое	Уважать
Окно	Удивительные	Придумала

Задание 7. Определите, какими частями речи являются главное и зависимое слово в данных словосочетаниях.

Белая ночь. Простиралась вокруг, впервые видел, низко висела, бесшумно убежали, эта ночь, убежали вдаль, было далеко, долетел до нас, томительный свет, зеленеющее небо, другие места, вся земля, моя память, Онежское озеро.

Задание 8. Объяснить смысл пословиц,  
перевести на казахский язык.

1. Дело веди, а безделье гони.
2. Большому кораблю – большое плавание.
3. Без обеда не красна беседа.
4. Бери в работе умом, а не горбом.
5. Без языка и колокол нем.
6. Всякая лисица свой хвост хвалит
7. Родина – мать, чужбина - мачеха
8. Береги Родину, зеницу ока.

**Задание 9. Какие части вы знаете в этих слова**

**1. Гореть, горец, горный, загореться, гора.**

**2. Вводить, водитель, водник, вода, перевод.**

**3. Всемирный, мир, мирок, помириться, мировой.**

**4. Добро, добрый, добродетель**

# Игра «Найди лишнее слово»

Докажи, что это слово лишнее.

Земля

Вода

Конь

Слон

Писать

Ночь

Парта

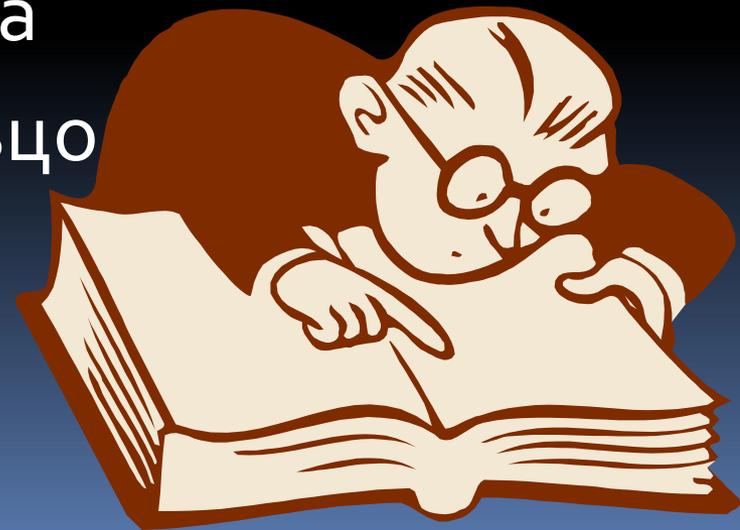
Стол

Журнал

Думать

Стена

Кольцо



# Игра «Кто быстрее?»

Задание: напиши 5 глаголов

1 вариант

Глаголы  
совершенного  
вида

2 вариант

Глаголы  
несовершенного  
вида



Укажи ряд, где все слова  
существительные

Мама, работать,  
учеба, урок,  
ножницы

Умный, мясник,  
сарай,  
ночь, завтрак

Сестра, программа,  
страна, люди,  
около

учебник,  
тетрадь, школа,

Укажите ряд, где правильно произведен  
морфологический разбор слова «**работа**»

1.Что?  
Работа – сущ.  
2. Нач. форма –  
работа  
3. Пост.: нариц., ж.р. 1  
скл.  
неодуш.  
4.Непост.: ед. ч., В.п.  
5. Дополнение

1.Что?  
Работа – сущ.  
2. Нач. форма –  
работа  
3. Пост.: нариц.,  
неодуш.,  
ж.р., 3 скл  
4.Непост.: ед.ч., Р.п.  
5. Дополнение

1.Что?  
Работа – сущ.  
2. Нач. форма –  
работа  
3. Пост.: собств., ж.р.  
неодуш., 1 скл.  
4.Непост.: мн.ч.,  
И.п.  
5. Подлежащее

4.Непост.: ед. ч., И.п.  
5. Подлежащее

# Тест

1. Назовите самостоятельные части речи.

а). Имя существительное    в). Предлог

б). Имя прилагательное    г). Глагол

2. Выберите имена существительные

а). Погода    в). Утреннее

б). Туча    г). Чувство

3. Какие слова не являются глаголами?

а). Здание    в). Увидел

б). Прыгать    г). Запрыгали

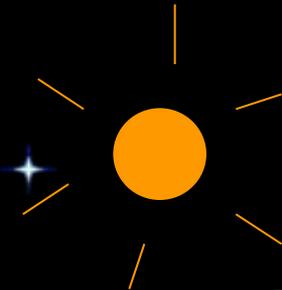
4. Сколько прилагательных в этом предложении? Ребята шли по узким тропинкам неизвестного леса.

а). 1    в). 3

б). 2    г). 0

# Какие части речи имеются в предложениях?

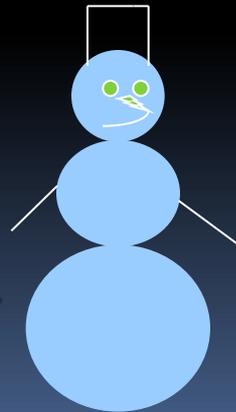
Солнце



Дед Мороз



Снеговик



Морковка

Солнце небо греет  
слабо,

По ночам трещит  
мороз,

Во дворе у снежной  
бабы

Побелел морковный  
нос

/Т. Ладонщиков/

# Зимний пейзаж...

- Какие предметы изображены на картине?
- Назовите их признаки и действия.
- К какой части речи относятся названные слова?



Распределите слова в три колонки:  
имя существительное, имя  
прилагательное, глагол.

Дом, работа, прекрасный, ушел, лето,  
прыгать, удивленный, чувство,  
замечательный, небо, рыба, лягушка,  
весенняя, помогать, учиться, унылое,  
учитель, программа, стул, военные,  
погода, прошлый, убежал, отвечать,  
радостное, осеннее, настроение.

# Распределение по частям речи

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол
Дом, работа, лето, чувство, небо, рыба, лягушка, учитель, программа, стул, погода, настроение.	Прекрасный, удивленный, замечательный, весенняя, унылое, военные, прошлый, радостное, осеннее.	Ушел, прыгать, помогать, учиться, убежал, отвечать.

*Отвечали вы  
активно,  
Хорошо себя вели,  
Чтобы гости дорогие  
Захотели вновь  
прийти!*