



**«ПРОГРАММА ТЬЮТОРСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
И «ЛИТЕРАТУРА» В ВЫСОКОГОРСКОМ
МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ»**

Авторы проекта:

Гарифьянова Т.А., учитель МБОУ «Шапшинская СОШ»

Бандорина Л.А., учитель МБОУ «Куркачинская СОШ »

ФОТФ

Цель :

- методическое обеспечение персонального сопровождения реализации индивидуальной профессиональной педагогической программы учителя-предметника в условиях введения ФГОС ООО



• Задачи:

- Определить необходимые условия для формирования и реализации индивидуальной профессиональной программы учителя-предметника.
- Организовать комплекс мероприятий для формирования и реализации индивидуальной профессиональной педагогической программы.
- Создать информационно-методическую среду для формирования и реализации индивидуальной профессиональной программы.
- Разработать методическое обеспечение формирования и реализации индивидуальной профессиональной педагогической программы.



Формы тьюторского сопровождения:

Проблемные и творческие группы

Педагогические мастерские

Фокус-семинары, вебинары

МО, самообразование, мастер-классы,

Индивидуальное и групповое консультирование, анкетирование

Общение с опытными педагогами,

Интернет-сообщества


Кейс-обучение (метод обучения, основанный на разборе практических ситуаций)

Маршрутная карта

Портфолио

Дебаты


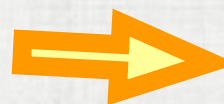





**«ПРОГРАММА ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ «РУССКИЙ
ЯЗЫК»
И «ЛИТЕРАТУРА» В ВЫСОКОГОРСКОМ
МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ»**



**Создание инициативной
группы для
введения ФГОС ООО**



**Диагностика уровня
профессиональной
компетентности учителя**



**Создание методического
пространства
для профессионального становления
учителя по введению ФГОС ООО**



«ПРОГРАММА ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
И «ЛИТЕРАТУРА» В ВЫСОКОГОРСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ»

Возможные риски

Низкий уровень подготовленности учителей к реализации ФГОС ООО

Неумение проектировать урок УУД

Недостаточная компетентность владения ИКТ

Необоснованность выбора УМК

Преодоление рисков

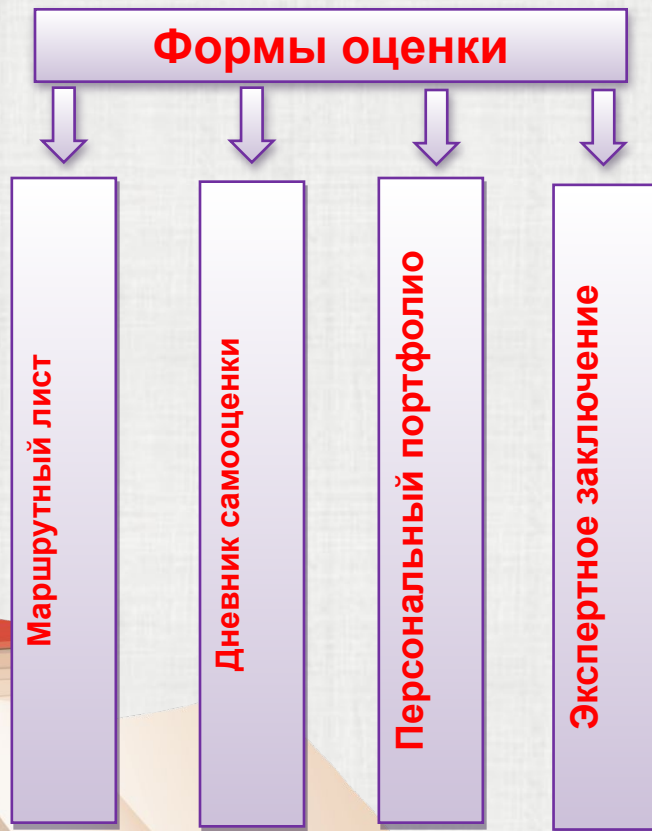
Прохождение курсов ПК

Корпоративное обучение

Практические занятия по овладению ИКТ

Семинары по изучению особенностей УМК

ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ



**Маршрутная карта
методического сопровождения
введения и реализации ФГОС ООО
в образовательном учреждении**

| № | Содержание деятельности | Форма деятельности | Планируемый результат | Ответственный исполнитель, организатор |
|---|--|--------------------|-----------------------|--|
| | 1. Методическое сопровождение создания организационно-управленческих условий введения ФГОС ООО | | | |
| | | | | |
| | 2. Методическое сопровождение создания кадрового обеспечения введения ФГОС ООО | | | |
| | | | | |
| | 3. Методическое сопровождение разработки ООП ООО | | | |
| | | | | |
| | 4. Методическое сопровождение создания информационного обеспечения введения ФГОС ООО | | | |
| | | | | |
| | | | | |





**Спасибо за
внимание!**

