



**«ПРОГРАММА ТЬЮТОРСКОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ  
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ «РУССКИЙ ЯЗЫК»  
И «ЛИТЕРАТУРА» В ВЫСОКОГОРСКОМ  
МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ»**

Авторы проекта:

Гарифьянова Т.А., учитель МБОУ «Шапшинская СОШ»

Бандорина Л.А., учитель МБОУ «Куркачинская СОШ »

**ФОТФ**

## Цель :

- методическое обеспечение персонального сопровождения реализации индивидуальной профессиональной педагогической программы учителя-предметника в условиях введения ФГОС ООО



## • Задачи:

- Определить необходимые условия для формирования и реализации индивидуальной профессиональной программы учителя-предметника.
- Организовать комплекс мероприятий для формирования и реализации индивидуальной профессиональной педагогической программы.
- Создать информационно-методическую среду для формирования и реализации индивидуальной профессиональной программы.
- Разработать методическое обеспечение формирования и реализации индивидуальной профессиональной педагогической программы.



## Формы тьюторского сопровождения:

Проблемные и творческие группы

Педагогические мастерские

Фокус-семинары, вебинары

МО, самообразование, мастер-классы,

Индивидуальное и групповое консультирование, анкетирование

Общение с опытными педагогами,

Интернет-сообщества


Кейс-обучение (метод обучения, основанный на разборе практических ситуаций)

Маршрутная карта


Портфолио

Дебаты


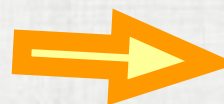





**«ПРОГРАММА ТЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ «РУССКИЙ  
ЯЗЫК»  
И «ЛИТЕРАТУРА» В ВЫСОКОГОРСКОМ  
МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ»**



**Создание инициативной  
группы для  
введения ФГОС ООО**



**Диагностика уровня  
профессиональной  
компетентности учителя**



**Создание методического  
пространства  
для профессионального становления  
учителя по введению ФГОС ООО**





«ПРОГРАММА ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ  
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ «РУССКИЙ ЯЗЫК»  
И «ЛИТЕРАТУРА» В ВЫСОКОГОРСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ»

**Возможные риски**

Низкий уровень подготовленности  
учителей к реализации ФГОС ООО

Неумение проектировать урок УУД

Недостаточная компетентность  
владения ИКТ

Необоснованность выбора УМК

**Преодоление рисков**

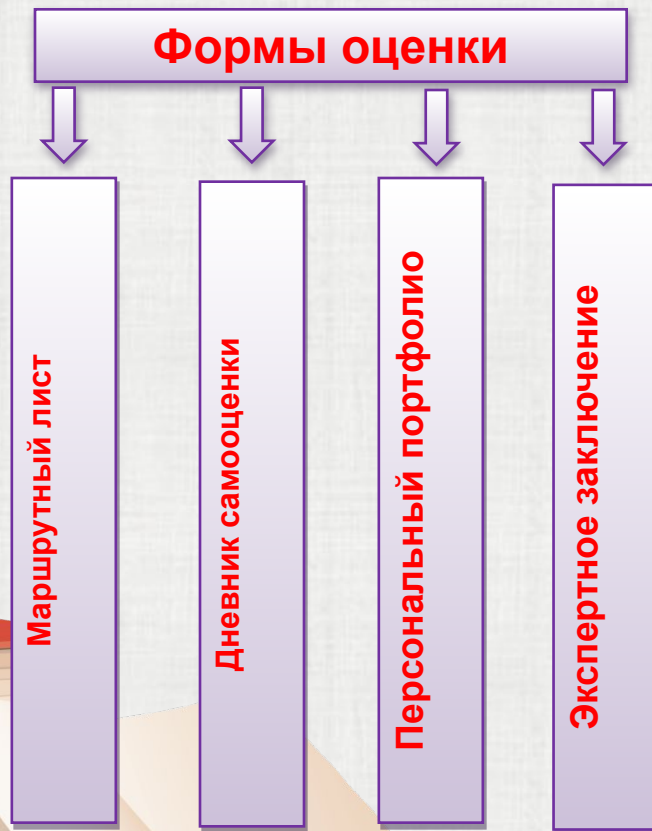
Прохождение курсов ПК

Корпоративное обучение

Практические занятия по  
овладению ИКТ

Семинары по изучению  
особенностей УМК

## ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ



**Маршрутная карта  
методического сопровождения  
введения и реализации ФГОС ООО  
в образовательном учреждении**

№	Содержание деятельности	Форма деятельности	Планируемый результат	Ответственный исполнитель, организатор
	1. Методическое сопровождение создания организационно-управленческих условий введения ФГОС ООО			
	2. Методическое сопровождение создания кадрового обеспечения введения ФГОС ООО			
	3. Методическое сопровождение разработки ООП ООО			
	4. Методическое сопровождение создания информационного обеспечения введения ФГОС ООО			





**Спасибо за  
внимание!**

