



КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Таксономия (Классификация) Блума

Блум выделил шесть уровней в когнитивной области, от простого воспроизведения или признания фактов, как самого низкого уровня, по все более сложным и абстрактным психическим уровням, к высшему, который классифицируется как оценка.



ДИАЛОГОВОЕ ОБУЧЕНИЕ



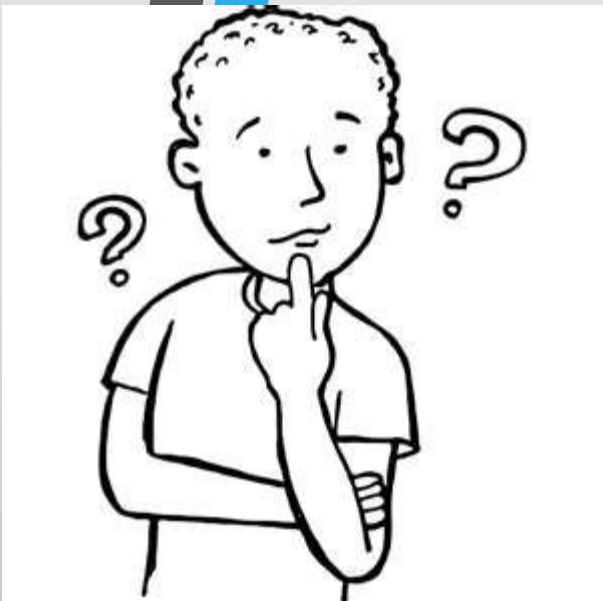
Александр (2001, 2008 г.) утверждал, что при диалоговом обучении учителя меняют свою роль от управления процессом формирования знаний к направлению учеников к получению знаний.

Определил пять способов усвоения знаний:

1. Механическое запоминание
2. Декламация
3. Инструкция или изложение
4. Обсуждение
5. Диалог

Мерсер (2000) выделил три типа диалога:

Диспут, кумулятивный разговор, исследовательский разговор



СТРАТЕГИИ КМ

З Что я уже знаю об этом?	Х Что я хочу узнать?	У Что узнал?



Стратегии КМ «Шесть шляп»



СИНКВЕЙН (от англ. «путь мысли» или от французского «пять»)

тема: Критическое мышление

1 строка

- 1 существительное (тема)

2 строка

- 2 прилагательных

(описывающие признаки и свойства выбранного предмета)

3 строка

- 3 глагола

(описывающие действия по теме)

4 строка

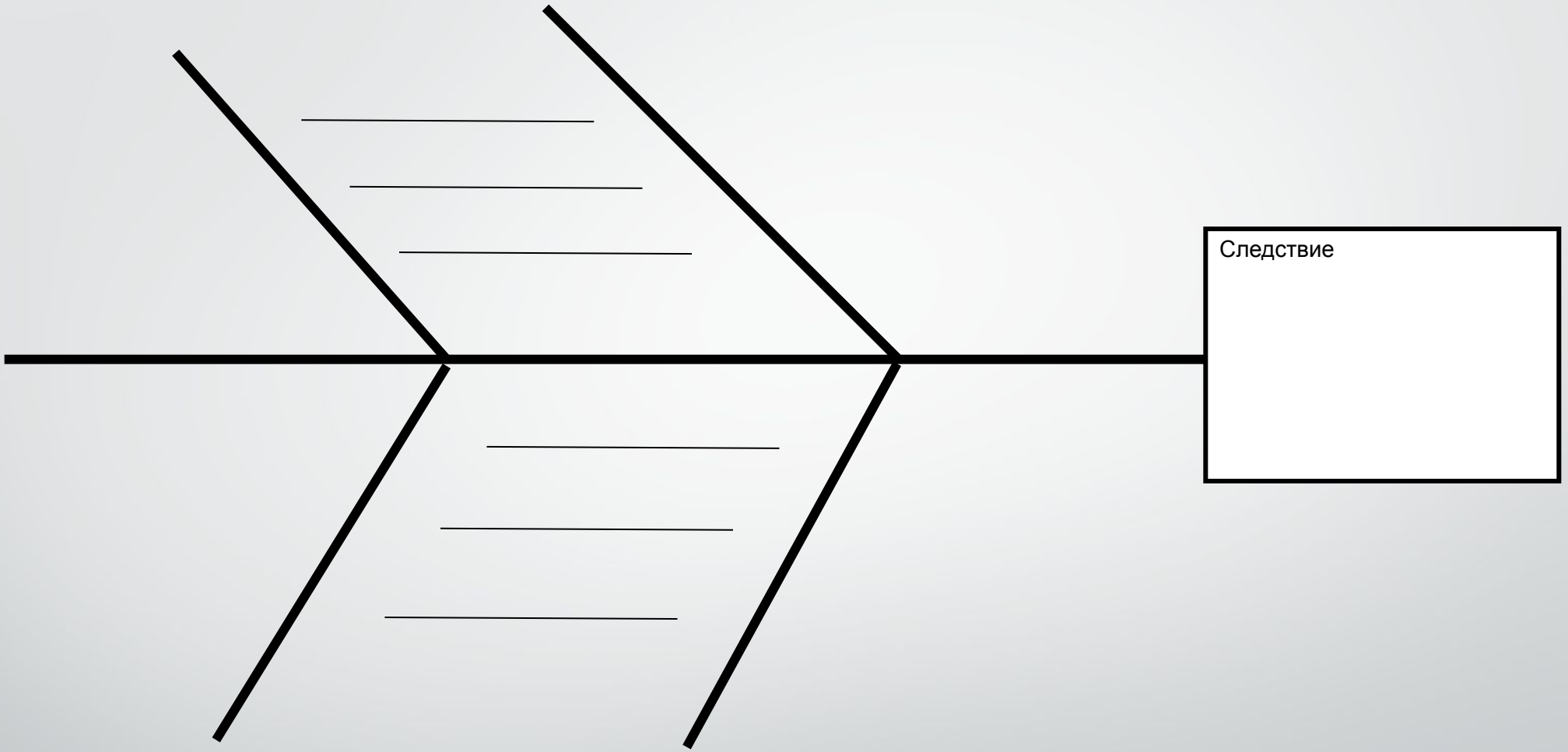
- фраза из 4-х слов

(отношение к теме)

5 строка

- 1 слово – резюме

(синоним темы)



Следствие



Мыслительный бутерброд. **Остановитесь и подумайте, прежде чем начинать!**

Шаг 1

- Подготовьтесь
- Уделите время этому:
- Очистите свой разум
- Вспомните, что вы делали в последний раз
- Представьте, что вы будете делать в этот раз
- Сейчас приступайте к новому заданию

Шаг 2

- Ищите связь с:
- Другими вещами, которые вы уже знаете
- Другими вещами, которые вы делаете
- Другими вещами, которые вы изучаете

Шаг 3

- Спросите себя:
- Что получилось хорошо?
- Что далось с трудом?



Почему Критическое мышление так важно?

- Лежит в основе чтения, письма, устной речи и слушания - основных элементов общения, обучения и образования;
- Играет важную роль в социальных изменениях;
- Позволяет нам проводить различие между фактом и мнением, задавать уместные вопросы, делать детальные наблюдения и делать утверждение на основе веских логических доказательств.