## КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

#### Таксономия (Классификация) Блума

Блум выделил шесть уровней в когнитивной области, от простого воспроизведения или признания фактов, как самого низкого уровня, по все более сложным и абстрактным психическим уровням, к высшему, который классифицируется как оценка.



## диалоговое обучение



Александер (2001, 2008 г.) утверждал, что при диалоговом обучении учителя меняют свою роль от управления процессом формирования знаний к направлению учеников к получению знаний. Определил пять способов усвоения знаний:

- 1. Механическое запоминание
- 2. Декламация
- 3. Инструкция или изложение
- 4. Обсуждение
- 5. Диалог

*Мерсер (2000)* выделил три типа диалога: Диспут, кумулятивный разговор, исследовательский разговор

Таблица ЗХУ







Что я уже знаю Что я хочу об этом?

узнать?

Что узнал?

## Стратегии КМ « Шесть шляп»



# СИНКВЕЙН (от англ. «путь мысли» или от французского «пять»)

#### тема: Критическое мышление

- 1 строка
- 1 существительное (тема)
- 2 строка
- 2 прилагательных

(описывающие признаки и свойства выбранного предмета)

- 3 строка
- 3 глагола

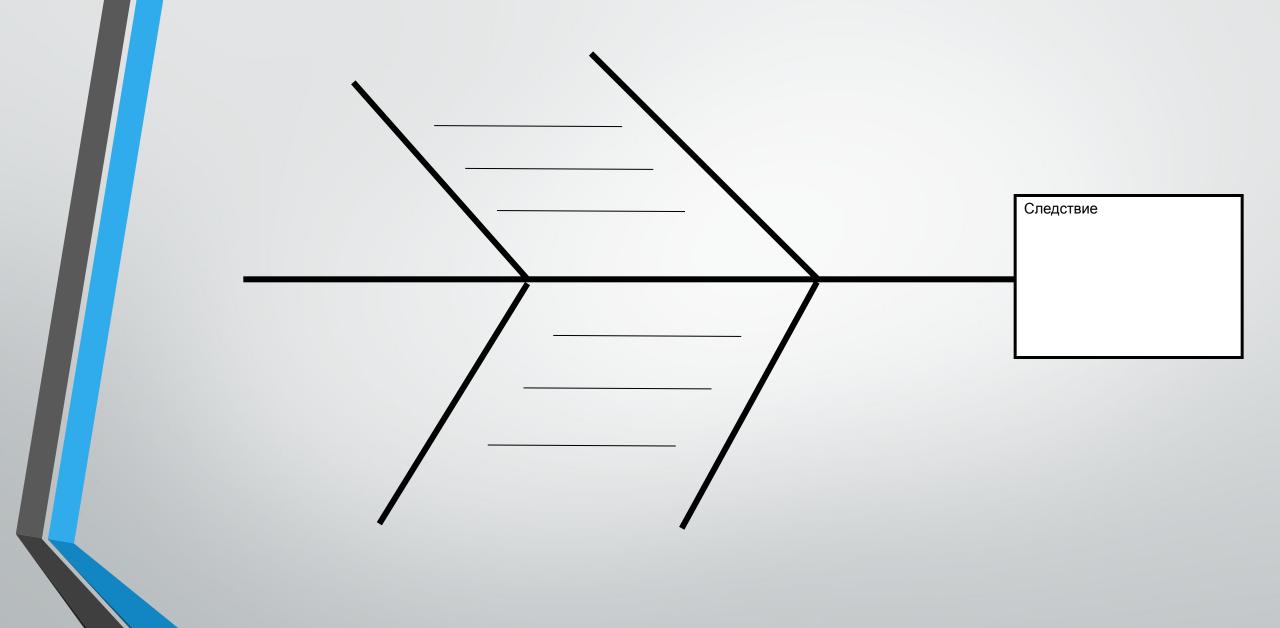
(описывающие действия по теме)

- 4 строка
- фраза из 4-х слов

(отношение к теме)

- 5 строка
- 1 слово резюме

(синоним темы)





#### Мыслительный бутерброд. Остановитесь и подумайте, прежде чем начинать!

- Подготовьтесь
- Уделите время этому:
- Очистите свой разум
- Вспомните, что вы делали в последний раз
- Представьте, что вы будете делать в этот раз
  - Сейчас приступайте к новому заданию

#### Шаг 2

- Ищите связь с:
- Другими вещами, которые вы уже знаете
  - Другими вещами, которые вы делаете
- Другими вещами, которые вы изучаете

#### Шаг 3

- Спросите себя:
- Что получилось хорошо?
  - Что далось с трудом?



### Почему Критическое мышление так важно?

- Лежит в основе чтения, письма, устной речи и слушания основных элементов общения, обучения и образования;
- Играет важную роль в социальных изменениях;
- Позволяет нам проводить различие между фактом и мнением, задавать уместные вопросы, делать детальные наблюдения и делать утверждение на основе веских логических доказательств.