

# *Имя существительное*

*(урок – обобщение, зачёт).*

*2 класс*

Человека окружает мир предметов.  
Слова, которые обозначают предметы и  
отвечают на вопросы **кто? что? (кого? чего?  
кому? чему? и т. д.)**, называются  
**именами существительными.**

**Кто?**



**Что?**



# Имена существительные

Могут обозначать не только предметы, но и :

- **явления природы:**

дождь, ветер, жара, молния, град;

- **события:**

мир, каникулы, война, праздник, соревнования;

- **состояние человека:**

болезнь, верность, грусть, радость, счастье, покой;

- **процесс действия:**

учение, бег, радость, слушание, приготовление;

- **вещества:**

воздух, сахар, масло, бензин;

- **множество одинаковых предметов:**

детвора, листва, молодёжь



*Найди и прочти с вопросами  
имена  
существительные:*

Тополя, прыгать, красивый, лес,  
отцвела, жук, яблоня, опадает, цветы,  
сияет, первая, дерево, журчит,  
на, весенний, ручьи, гроза, проталины.

*Приведи свои примеры.*

# *Имена существительные*

```
graph TD; A[Имена существительные] --> B[одушевлённые]; A --> C[неодушевлённые]; B --> D[Кто?]; B --> E[люди, животные]; C --> F[Что?]; C --> G[все остальные предметы];
```

**одушевлённые**

**Кто?**

**люди,  
животные**

**неодушевлённые**

**Что?**

**все  
остальные  
предметы**



***Разбей существительные  
на два столбика:***

**Стул, строитель, машина, водитель,  
весна, река, учитель, дорога, медведь,  
сорока, мост, облака, сапоги, деревня,  
ученик, яблоко, заяц, корова, воробей,  
диван.**

***Приведи свои примеры.***



*Найди и прочти с вопросами  
имена  
существительные:*

Тополя, прыгать, красивый, лес,  
отцвела, жук, яблоня, опадает, цветы,  
сияет, первая, дерево, журчит,  
на, весенний, ручьи, гроза, проталины.

*Приведи свои примеры.*

# Имена существительные



Он мой

М.р.

мяч,  
плащ,  
карандаш

Она моя

Ж.р.

дочь,  
печь,  
змея

Оно моё

Ср.р.

яблоко,  
окно,  
платье





***Разбей существительные  
на три столбика:***

**Болото, берлога, батон, песня, поэт,  
слово, ручка, сад, кольцо, корабль,  
солнце, грядка, арбуз, собака.**

***Приведи свои примеры.***

# *Имена существительные*

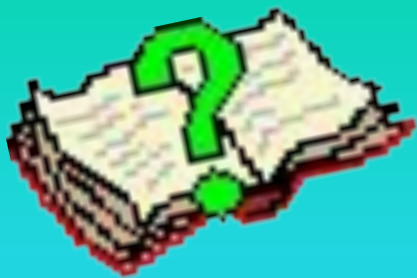
```
graph TD; A[Имена существительные] --> B[Собственные]; A --> C[Нарицательные];
```

## Собственные

имена, фамилии,  
отчества людей,  
клички животных,  
названия стран,  
городов, рек (все  
географические  
названия), названия  
книг, журналов, газет,  
телепередач

## Нарицательные

все остальные  
имена  
существительные



## *Подумай – назови:*

Страна - ...

Город - ...

Река - ...

Имя - ...

Отчество - ...

Фамилия - ...

Кличка - ...

Село - ...

# *Имена существительные изменяются по числам*

**единственное**

**Ед.ч.**

Обозначает  
один предмет.

Например:

Кто? Конь

Что? цветок

**множественное**

**Мн.ч.**

Обозначает  
несколько  
предметов.

Например:

Кто? Кони

Что? цветы



***Определи число  
имён существительных:***

**Дом, карандаши, книга, столы, люстра,  
муравей, ветка, листья, ручка, ель, кот,  
тучи, дождь, птицы, коньки, морозы.**

***Приведи свои примеры.***



***Выполни  
тестовые  
задания.***

# *Итог урока*

- Какую часть речи мы с вами изучили?
  - Что вы теперь знаете об имени существительном?
  - Какую роль в русской речи играют имена существительные?