

Диалог

Урок № 5



Составитель: Беляева Ирина
Владимировна
учитель начальных классов
I кв. категория
МБОУ СОШ с. Кремово



Организация начала урока

Прозвенел звонок для нас
Все зашли спокойно в класс
Встали все у парт красивые
Тихо сели, спинки прямо.
Мы легонечко вздохнём и работать все
начнем.



В классе.



ЧИСТОПИСАНИЕ

и и

и е

и её

кирпичи

утреннее

смелее

летнее

весеннее

красивее

Ребята

измерили

речку.

ПОВТОРЕНИЕ

Какие знаки препинания нужно поставить в конце?

Пушистый снег покрыл землю ●
Петя взял лыжи ● Он спешит
на горку ● Хороши зимой
деньки !

Озаглавь текст. Составь схему к 1 предложению.

НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



Прочитайте. Что необычного в этом тексте?



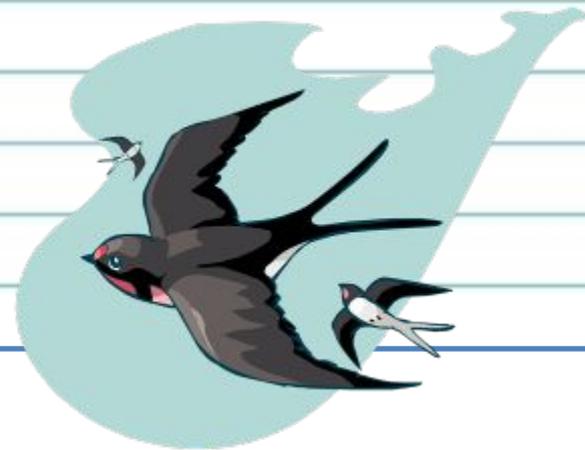
- Я медведя поймал!
- Так веди сюда!
- Не идёт.
- Так сам иди!
- Да он меня не пускает!



диалог



Диалог

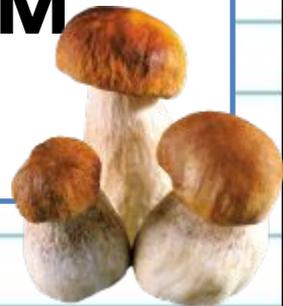


- Ласточка, ласточка,
 милая касатка,
- Где ты была, с чем ты
 пришла?
- За морем бывала,
 Весну добывала,
 Несу, несу весну-красу!

Диалог – это разговор
двух или нескольких лиц.



- Ножки, где вы были?
- За грибами в лес ходили.
- Что вы, ручки, делали?
- Мы грибочки собирали.
- А вы глазки, помогали?
- Мы искали, да смотрели
Все пенёчки оглядели
- Вот и Ванечка с грибком
С подосиновичком!



а

Руки в боки, руки – шире.

Раз, два, три, четыре.

Сейчас попрыгать мы решили.

Раз, два, три, четыре.

Потянулись – выше, выше...

Приседаем – ниже, ниже.

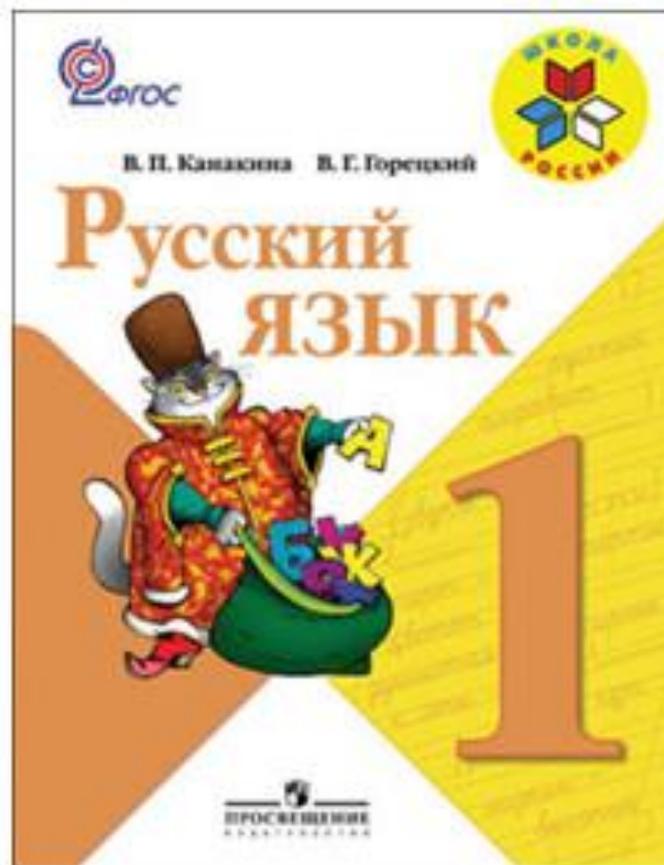
Встали – присели...

Встали – присели...

А теперь за парты сели.



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



СТР. 14 - 16

Что такое диалог?

7. Прочитай предложения из сказки К. Чуковского. Назови сказку.



— Кто говорит?
— Носорог!
— Что такое?
— Беда! Беда!
Бегите скорее сюда!
— В чём дело?
— Спасите!
— Кого?
— Бегемота!
Наш бегемот
Провалился в болото.



- Прочитанный тобой текст — это диалог. Кто участвует в разговоре? Кто задаёт вопросы, а кто на них отвечает?
- Прочитайте с товарищем по парте диалог по ролям.
- Запиши два первых предложения.

Диалог — это разговор двух или нескольких лиц.

Обрати внимание! В диалоге слова каждого лица – участника разговора пишутся с новой строки. Перед ними ставится горизонтальная черта (-), которая называется тире.

8. Прочитай стихотворение-потешку.

Стучит, бренчит по улице:

Фома едет на курице,

Тимошка на кошке

По кривой дорожке.

— Куда, Фома, едешь?

— Еду сено косить.

— А на что тебе сено?

— Коровок кормить.

— На что тебе корова?

— Молоко доить.

— А зачем молоко?

— Ребяток кормить.



ЗАКРЕПЛЕНИЕ



ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. Закончи каждое предложение.

Текст состоит из _____ .

Предложение состоит из _____ .

Предложение выражает _____ мысль.

Слова в предложении связаны _____ .

Первое слово в предложении записывается с _____ .

В конце предложения ставится _____ .

2. Составь из слов предложение-пословицу. Запиши его.

Приятно, речи, слушать, и, умные.

3. Выполни тестовые задания электронного приложения к учебнику по теме «Предложение и текст». Всего заданий 7. А сколько заданий удалось выполнить тебе?



Задание № 2.

страница 16

Составь из слов предложение

Приятно, речи, слушать, и, умные.

Умные речи и слушать приятно.

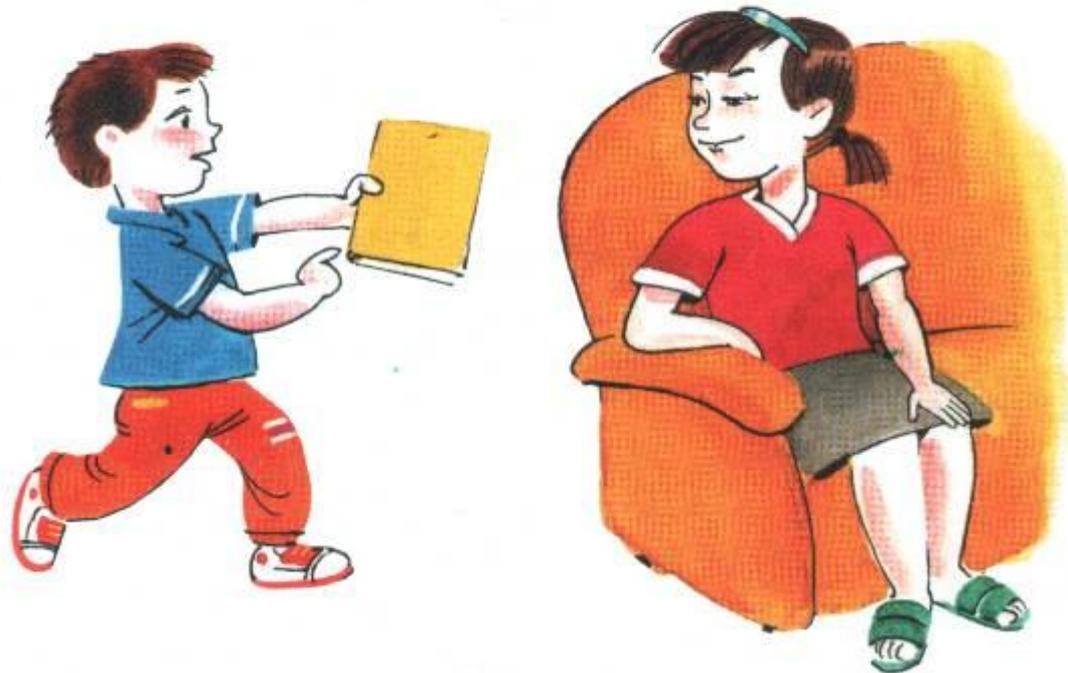




Задание № 4.

страница 16

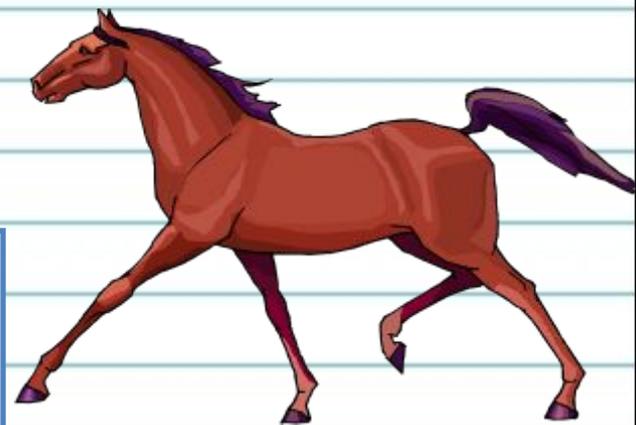
4. Составь диалог по рисунку.



Потешка

Гоп! Гоп! Конь живой,
И с хвостом, и с гривой.
Он качает головой,
Вот какой красивый!

Прочитай потешку. Спиши в тетрадь.
Подчеркни мягкие согласные. Найди
имена существительные.



Рефлексивно-оценочный

Кто легко справился с заданием № 3 ?
Оцените свою работу на уроке.
Какие задания вам понравилось выполнять?
Что вы запомнили сегодня на уроке?



Домашнее задание



Стр. 15, Упр. 8

