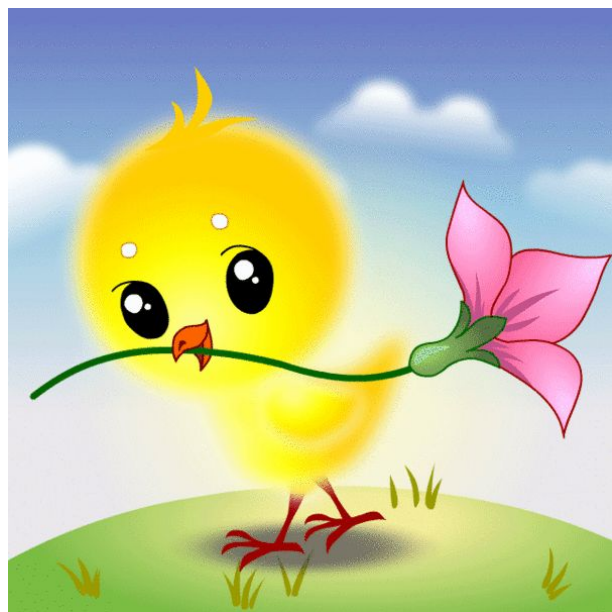


Открытый урок

Тема: «Буквы ы—и после ц».



5а класс, 2015-2016г
Учитель: Камышная С.В.

Задание № 1 **Лингвистическая разминка**

- **А) В каком слове есть согласный глухой, твердый, непарный звук**
1) щавель 2) цинга 3) живее
4) чугун
- **Ответ: 2) цинга [ц]) -?**
- **Этот звук особый, он будет сегодня гостем нашего урока.**
- **цинга¹ [.....]-?б,?зв**
- **[цынга́]- 2 сл., 5б,5зв.**



Произношение звука [ц].

В древнерусском языке звук [ц] был мягким. В дальнейшем он отвердел. Поэтому независимо от того, какая гласная буква следует за буквой **ц**, звук [ц] всегда произносится **твёрдо**: *цинга* [цынга].

- Разнообразиие написания слов с Ц сущ. в И.п. объясняется историческими причинами.
- **Цинга** опасное и тяжёлое заболевание.

Цинга

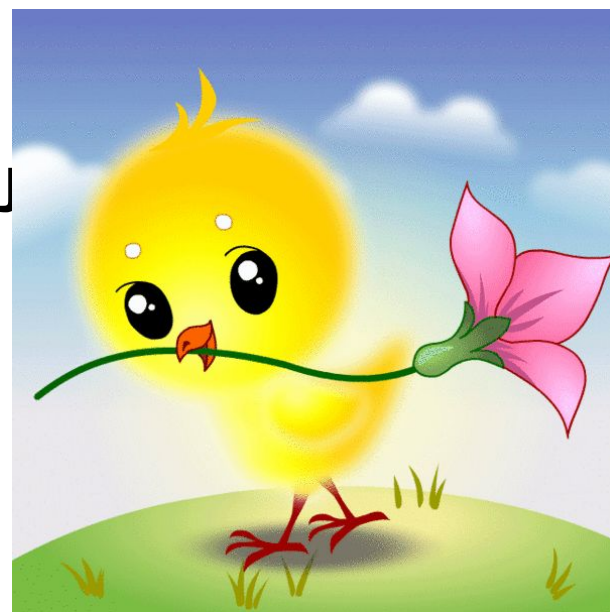
Десны больного цингой



Задание №2

- Цыплёнок в цирке выступал
- Играл он на цимбалах,*
- На мотоцикле разъезжал,
- И цифр он знал немало.
- Он из цилиндра* доставал
- Морковь и огурцы
- И только одного не знал,
- Где пишут ЦИ, где ЦЫ.

(И.Козловский)



Попробуйте сформулировать тему урока.

Цель урока----

Задачи урока----

Цимбал

- **Цимбал** – музыкальный инструмент в виде плоского ящика с металлическими струнами, по которым играя, ударяют молоточками.



Цилиндр - геометрическое тело, форма которого состоит из трех поверхностей: двух одинаковых по форме плоских кругов и одной, образующей форму.



- **Тема: «Буквы ы—и после ц».**

- **Цель: Познакомимся с новой орфограммой – правописание ы и после ц.**

- **Задачи:**

- 1) **Узнать, когда после ц пишется и;**

- 2) **Узнать, а когда пишется ы после ц;**

- 3) **Научиться правильно писать слова с изученной орфограммой;**

- 4) **Графически обозначать условия выбора правильных написаний.**



Постановка проблемь

- Задание № 3 (работа в МГ)

- Прочитайте друг другу слова.

- станция

циркуль

- огурцы

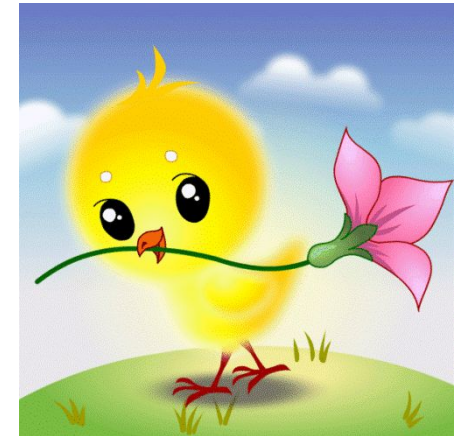
синицын

- пальцы

цирк

- цифры

цыплёнок





?


- Какие звуки слышатся во всех этих словах после [ц]?
- Пронаблюдайте и сделайте вывод, в какой части слова после ц нужно писать и, а когда –ы?
- На время вы превратитесь в учёных и сами сделайте вывод в виде схемы (мини –проект).
- Сверти свои выводы с учебником – правилом.
- Запишите слова – исключения в проект.

пишу **ЦИ**

пишу - **ЦЫ**

В корнях слов 
В словах на - ция

В окончаниях 
В суффиксах 

В корнях слов-исключений: 
Цыплёнок, цыган, цыкнуть, на
цыпочках

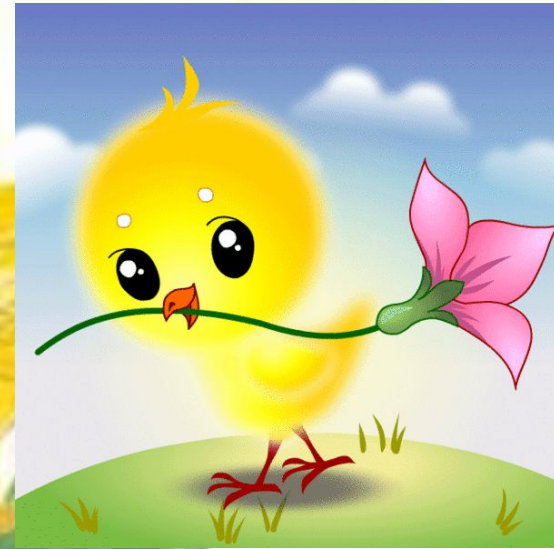
Цыган на цыпочках цыплёнку^{гл} цыкнул Цыц!

Слова-исключения:



Ц
Ы
Г
А
Н

ЦЫПЛЁНОК



на цыпочках



Задание № 4

Тренаж

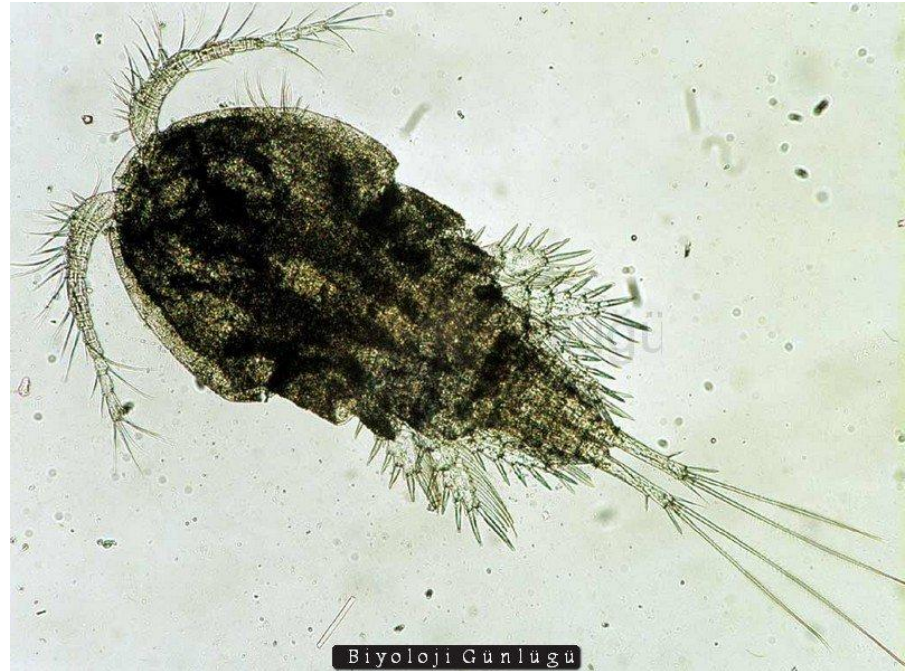


Циклоп кошачьего мира.

- В древнегреческой мифологии: мощный и злой великан с **одним глазом во лбу.**,
С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова Толковый словарь.



Циклоп* - очень интересные мелкие рачки. У них прочный панцирь*.



ПАНЦИРЬ* - твердое защитное образование, полностью или частично покрывающее тело некоторых **ЖИВОТНЫХ**.

панцирь жука

- С приближением ночи воздух становится более влажным, **панцирь жука** чернеет, что дает хорошую маскировку. Другие ученые выдвинули теорию, что **панцирь** становится **черным, чтобы лучше поглощать тепло по ночам.**



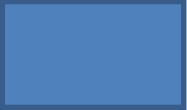


панцирь – броня черепахи





Игра «Мозаика»

Морфема	Слова	Орфограмма - буква
		
		
		
На - ЦИЯ		

Слова - исключения

Задание № 5

От слов (искл.), в корне которых после **ц** пишется **ы**, образовать другие; графически обозначить корни слов.

Работа



- Цыган, цыганка, цыганочка, цыганский.
- Цыплёнок, цыплята, цыплятник, цыплятница, цыплячий.



- Цыкать, цыканье, цыкнуть, прицыкнуть.



Задание №6

- От существительных образовать прилагательные. Графически обозначить в них суффикс – **ЫН-**

- Куница
- Львица
- Тигрица
- **Проверь!**
- Куниц**ЫН**
- Львиц**ЫН**
- Тигриц**ЫН**





Задание №7. Выпишите из данной группы слова только на изученную орфограмму (буквы **Ы—И** после **Ц**).

- Ра...писание, бе...шумный, **и** лекц...я, ш...пот, **ы** ц...плёнок, под...езд, ц...фры, **и** под...рить, на ц...п**ы**чках, лисиц...**ы** хвост, **и** ц...када*, ц...новка*.
Сущ. И. Сущ. И.
- Цикада* - насекомое, обитающее в степях, в Крыму, на Кавказе.



Сущ. в И.

Сущ. в И.

- Циновка* – плотная плетёнка из соломы, камыша.
- Я опустил циновку, закутался в шубу и задремал.





3-8. Предупредительный распределительный смысловой диктант.

(Узнать слово по лексическому значению и записать в два столбика.

- 1) Детёныш курицы .
- **(цыплёнок)**
- 2) Знак для обозначения числа на письме.
- **(цифра)**
- 3) Одноглазое мифологическое существо.
- **(циклоп)**
- 4) Инструмент для вычерчивания окружности.
- **(циркуль)**
- 5) Человек, наблюдающий за порядком на улиц.
- **(милиционер)**
- 6) Встать на кончики пальцев.
- **(на цыпочки)**
- 7) Род перчаток с отделением только для большого пальца.
- **(рукавицы)**
- **Прочитайте слова ,когда после Ц написали И, а когда – Ы .**



Игра

- **Задание - 9: распределить слова в 2 столбика: в первый запишите слова с буквой –И, во второй с –Ы.(на доске):**

*ц..фра, птиц.., ц..ферблат, ресниц..,
синиц..,*

*акац..я, ц..ганский, ц..кнуть, ц..трусовый,
круглолиц..й, на ц..почках, демонстрац..
я, ц..рковой, мотоц..кл, эвакуац..я,
лисиц..н, ц..ркуль, ц...рк, ц...тата,
апликац...я.*



ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

1. Укажите слово, в котором после Ц пишется буква Ы:

А) ц..рк; Б) делегац..я; В) ц..ганочка; Г) ц..фра.

•Ответ: **В) цыганочка** (искл.)

2. Укажите слово, в котором в корне пишем И:

А) ц..кнуть;

Б) ц..новка;

В) ц..плёночек;

Г) уц..питься.

•Ответ: **Б) циновка**

3. В какой группе слов пишется И:

А) секц..я, репетиц..я, ц..нга, ц..трусовые.

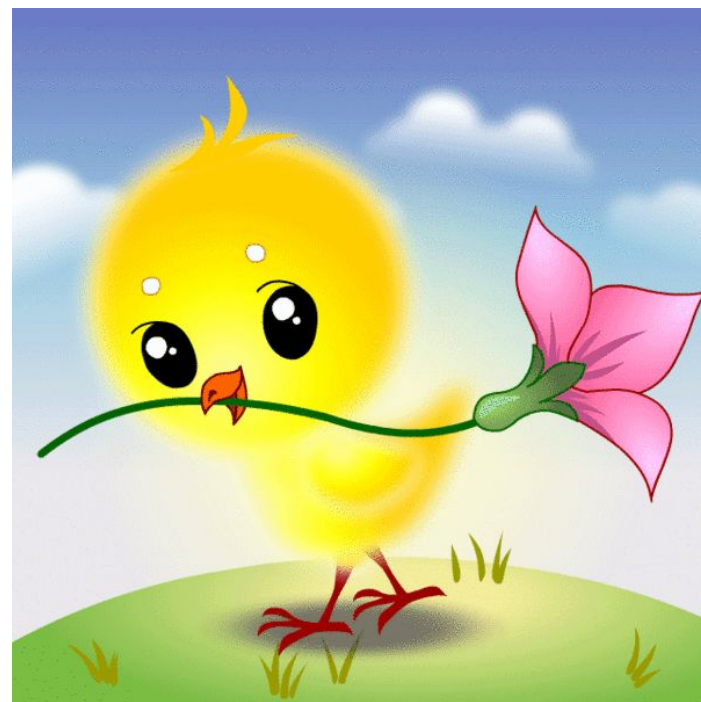
Б) умельц.., ц..ганский, ц..клон, птенц.. .

•Ответ: **А) секция, репетиция, цинга, цитрусовые.**


Рефлексия

- -Чему был посвящён урок?
- -В чём суть.....?
- -Какие затруднения испытали?
- -Что помогло их преодолеть?
- -Оцените свою деятельность на уроке, пользуясь диагностической картой.

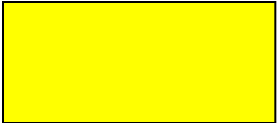
!	Научился выделять....
?	Остался вопрос....
!	Научился проверять...
!!!	Научился распознавать... Скажу себе: «Молодец!»




Рефлексия.



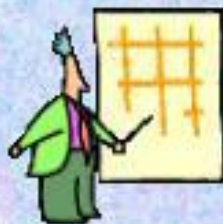
Урок прошёл удачно; я **активно участвовал(а) в работе пары и группы;**
с заданиями **справился(ась)успешно.**
Я очень доволен(на) собой!



Сегодня на уроке **не все задания оказались лёгкими,** мне было порой трудно, **но я справился(ась).** **И я доволен(а) собой!**



Задания на уроке оказались трудными.....
Мне нужна была помощь! И мне помогли!



Проверь-ка!



				1	К	А	П	Ю	Ш	О	Н
					Р						
					Ы						
				2	Ж	Ё	Л	У	Д	Ь	
		3	Ш	О	Р	О	Х				
			Ё			В					
4	Ч	О	П	О	Р	Н	Ы	Й			
	Ё		О			И					
	Т		Т			К					
	Н										
	О										
	Е										

«И-Ы после ц»

В корнях слов пишем

И: Цифра, циркуль,
циферблат, цирк,
циклон, циклоп

Слова-исключения:

цыплёнок,
цыган,
цыпочки, цыц

В суффиксах пишем Ы:

сестрицын,
куницын

Слова на -ЦИЯ:

авиация, традиция,
провокация,
цивилизация,
пропорция

В окончаниях пишем Ы:

птицы, пальцы,
улицы,
ровесницы,
круглолицый,
ресницы

Памятка!

Пишется И	Пишется Ы
1. В корнях слов, например: панц и рь, ц и нга, дефиц и т, Сиц и лия, Ци и церон.	1. В корнях слов-исключений: ц ы ган, ц ы плёнок, ц ы ц, на ц ы почках и в родственных словах (ц ы ганить, ц ы кнуть, ц ы пки и др.), а также в некоторых именах собственных: Ц ы бин, Харц ы зск.
2. В суффиксах слов, например: демонстрац и я, электрифиц и ровать, электрифиц и рованный.	2. В суффиксе прилагательных -ЫН , например: птиц ы н, цариц ы н.
2. В некоторых именах собственных на -цин , например: Виц и н, Циц и н.	2. В именах собственных на -цын , например: Синиц ы н, Лисиц ы н.
	4. В окончаниях имён существительных и прилагательных, например: куц ы й, куц ы м, куц ы ми.