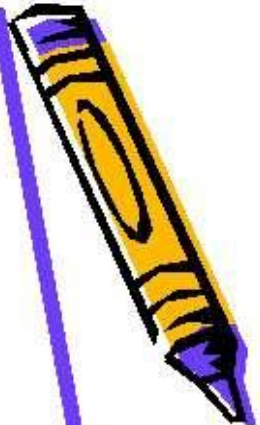




Тема урока:

Правописание гласных в суффиксах глаголов

(-ыва -/ -ива- ; -ова- /-
ева-)



Жили в коробке три карандаша:
один – красный, другой – синий, а третий –
простой. Красный карандаш исправлял
немногочисленные ошибки синего, поэтому
хорошо знал грамоту. Завидовал третий жилец
другим. Плача по ночам, он жаловался на
свою судьбу. Ведь карандаш был не только
простым, но и безграмотным.

Помогите маленькому простому карандашику
изучить правило о правописании суффиксов
–ова-(-ева-) и –ыва-(-ива-) в глаголах.



СУФФИКСЫ ГЛАГОЛОВ

-ОВА- (-ЕВА-), -ИВА- (-ЬИВА-)

1. В неопределенной форме и в прошедшем времени у глаголов пишется суффикс -ОВА- (-ЕВА-), если в форме 1-го лица единственного числа настоящего или будущего простого времени этот суффикс чередуется с -УЮ (-ЮЮ):

ПРИМЕР: беседовал, беседовать – беседю;
потчевал, потчевать – потчю

ОПОРНАЯ СХЕМА

-ова- (-ева-)

меняется

на суффикс -у-, -ю-

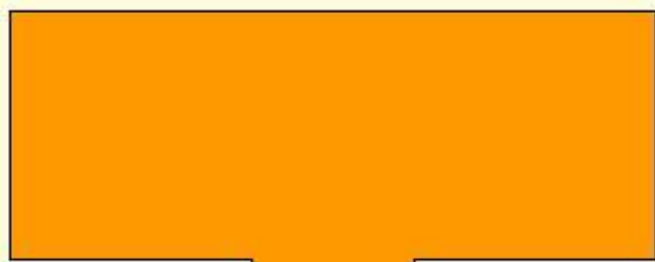
1 лицо, ед. ч.

-ыва- (-ива-)

сохраняется

Словарная работа

- Потчевать –
«оказывать честь»



- потчую





Алгоритм правописания суффиксов

-ова- (-ева-), -ыва-(-ива-)

погор..вать, доклад..вать

1. Ставлю глагол в форму наст. или буд. вр
1-го лица ед.ч.

что делаю

Я

что сделаю?

2. Смотрю, на что оканчивается глагол

-ую, -уюю



-ова-, -ева-

-ываю, -иваю



-ыва-, -ива-.



СТАВЛЮ ГЛАГОЛ В ФОРМУ 1-ГО ЛИЦА ЕД.
ЧИСЛА НАСТОЯЩЕГО (БУДУЩЕГО) ВРЕМЕНИ И
СМОТРЮ, НА ЧТО ОКАНЧИВАЕТСЯ:

на **-ываю (-иваю)**

Вывод:

пишу **-ыва-, -ива-.**

на **-ую (-юю)**

Вывод:

пишу **-ова-, -ева-.**



Потренируемся!



Отказ...вал обрад...вался уклад...вали команд...
вал завед...вать угад...вал отвед...вали задум...
ваясь затм...вать

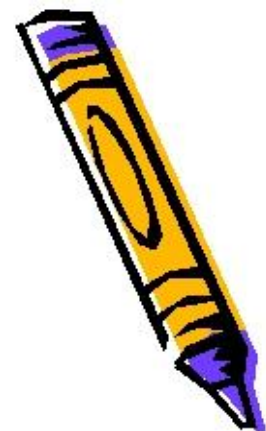
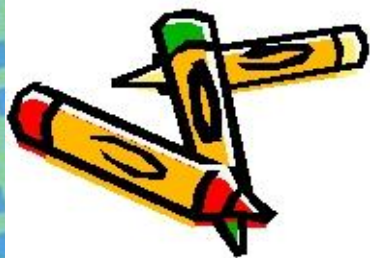
преслед...вать проповед...вал застр...вать увер...
вать совет...вала продл...вать досад...вать завид...
вать выбрас...ваться

праздн...вали намер...ваться расход...вать обмаз...
вать потреб...вав одол...вать истл...вать обур...вал
раз..вать

Объяснительный диктант

Задание: Поставьте глаголы в форме 1-го лица единственного числа, обозначьте суффиксы.

*Ноч..вать, заигр..вать, танц..вать,
зал..вать, чувств..вать, треб..вать,
опазд..вать, использ..вать, приб..вать,
потч..вать, оправд..вать, проветр..вать,
высчит..вать, доклад..вать, маршир..вать,
протест..вать, группир..вать, след..вать,
склад..вать, телеграфир..вать, команд..вать.*



• проверка

Закрепление изученного материала (текст под диктовку с последующей самопроверкой)

- Задание: выделите суффиксы глаголов.

Зимой зайцы кормятся корой деревьев. За ночь они протаптывают глубокий след в снегу. Если бы заяц ходил прямо, то его сразу поймали бы. Трусость спасает косоного. Он бесстрашно ходит ночью по полям и лесам и прокладывает прямые следы. Когда же приходит утро, он от страха мечется из стороны в сторону. Когда светлеет, он укладывается в снег.

1. Из текста выпишите глагол, в котором правописание безударного суффикса обусловлено конечным гласным основы неопределённой формы:

Весной снег быстро растаял, вода поднялась и затопила бобровую хатку. Бобры перетащили бобрят на сухие листья, но вода подобралась еще выше, и пришлось бобряткам расплываться в разные стороны.

2. Из предложений выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется тем, что этот суффикс в 1-м лице единственного числа настоящего или простого будущего времени чередуется с –У(Ю)/-Ю(Ю):

Стал я гулять по саду, смотрю — под деревом что-то рыжее лежит в траве. Подошёл я поближе, а это Серёжина морская свинка. Обрадовался я, только не пойму, как она к нам в сад попала. Стал я осматривать забор, а там внизу дыра. Свинка, наверное, пролезла через эту дырку. Взял я её в руки, она не кусается, только нюхает пальцы и вздыхает.

3. Из текста выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется правилом: «Если в форме 1-го лица единственного числа настоящего или простого будущего времени глагол оканчивается на –ЫВАЮ/-ИВАЮ, то в неопределённой форме и в прошедшем времени пишется суффикс –ИВА-/-ЫВА»:

Над головами разведчиков скрещивались и рвали темную ткань неба пунктиры трассирующих пуль. Ни на минуту не угасали трепетные зарницы. В наступившей темноте немцы вели себя беспокойней.

4. Из текста выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется тем, что этот суффикс в 1-м лице единственного числа настоящего или простого будущего времени чередуется с –У(Ю)/-Ю(Ю):

Сергей спустился в башню. После темноты ночи в танке было светло и уютно. Тут подсвечивали шкалы и индикаторы приборов, согревало тепло двигателя. Сергей неожиданно почувствовал усталость. Сказывались еженощные выезды на танкодром.

9. Из предложения выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется тем, что этот суффикс в 1-м лице единственного числа настоящего или простого будущего времени чередуется с –У(Ю)/-Ю(Ю):

Свирепый ветер бушевал лишь вверху, хватался за острые пики деревьев, гнул их в бессильной ярости к земле, свистел, осыпал снег, но книзу спуститься не мог – могучая тайга свято хранила свой вечный покой.

10. Из текста выпишите слова, в которых правописание суффикса определяется правилом: «Если в форме 1-го лица единственного числа настоящего или простого будущего времени глагол оканчивается на –ЫВАЮ/-ИВАЮ, то в инфинитиве и в прошедшем времени пишется суффикс –ИВА-/-ЫВА»:

Ранним утром стрелковая рота начала наступление на небольшую деревушку, расположенную на высоком берегу озера. Пулеметный расчет сержанта Русакова находился на левом фланге и поддерживал огнем наступление. Меняя огневые позиции, пулеметчики скрытно продвигались по берегу. На лед выйти было невозможно. Все озеро простреливалось вражескими пулеметами.

18 . Укажите глаголы с суффиксом –ыва, -ива.

- 1) совет...вать
- 2) чувств...вать
- 3) бесед..вать
- 4) рассказ...вать
- 5) опазд...вать
- 6) совет...вать
- 7) честв..вать
- 8) разгляд...вать
- 9) рассматр...вать
- 10) развед...вать



Образование глаголов.

Запишите сначала глаголы с суффиксом –ова- (-ева-), а затем с суффиксом –ыва- (-ива-). Обозначьте орфограмму суффикса, указывая в скобках проверочную форму 1-го лица единственного числа.

Усил..вать, просматр..вать, гор..вать,
станц..вать, затуш..вать, отворащ..вать,
оканч..вать, вычерч..вать, приказ..вать,
расход..вать, дочит..вать.

Задание.

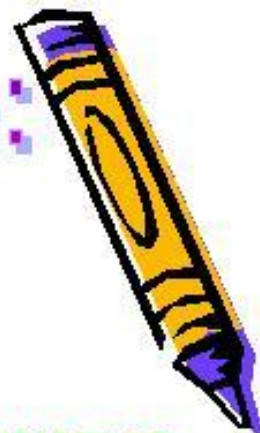
**Образуйте от данных существительных глаголы
при помощи суффиксов**

– ова -, - ева -, - ыва -, - ива-.

*Марш, салют, модель, телеграф, премия, совет, адрес,
цитата, фотограф, протест, маска, группа, гарантия,
след, команда.*

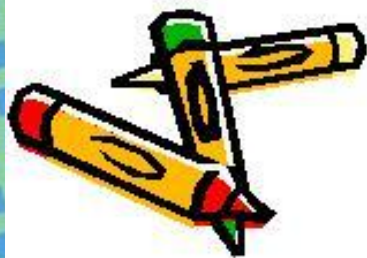
Контрольное задание:

вставьте пропущенные буквы в глаголы, выделите суффиксы.



- 1) Ночь послед_вала за днем без пром_жутка.
- 2) Все трое прин_лись вытаск_вать что-то из ло(д,т)ки.
- 3) Я стал ра(с,сс)матр_вать ж_вописную окрес_ность.
- 4) Листья яблонь стрях_вали р_су.
- 5) Однажды мы ноч_вали на Черном море.
- 6) Потреск_вали под н_гами суч_я.
- 7) Поскрип_вали телеги с т_желыми сн_пами ржи.

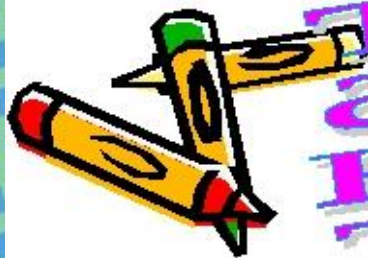
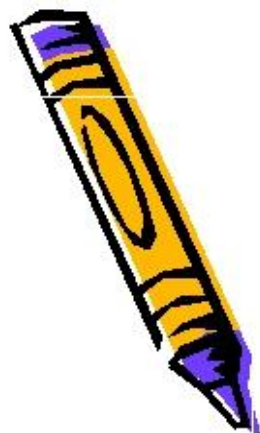
проверка



СЛОВАРЬ

ДИКТАНТ

Уча..тв..вать (в) сост..заниях,
чу..тв..вать боль (в) сер..це,
наказ..вать жестоко,
всматр..ваться (в) ночную мглу,
одол..вать противника,
совет..вал другу,
бесед..вал (с) мамой,
инт..рес..ваться техникой,
ра(з,с)в..вался красный фла(г,к),
заноц..вать (в) лесу.



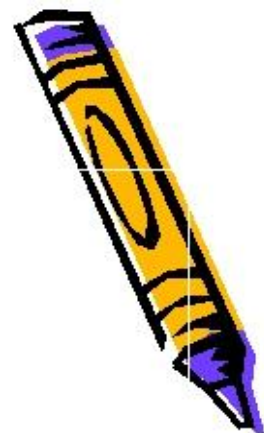
• ПРОВЕРКА

СЛОВАРЬ
И

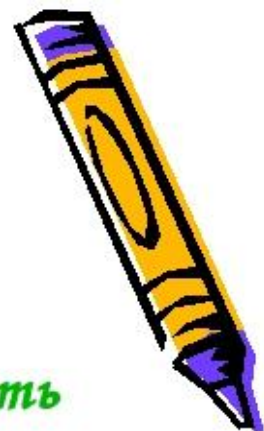
ДИКТАНТ

Проверка:

Участвовать в состязаниях,
чувствовать боль в сердце,
наказывать жестоко,
всматриваться в ночную мглу,
одолевать противника,
советовал другу,
беседовал с мамой,
интересоваться техникой,
развевался красный флаг,
заночевать в лесу.



Отдохни



Вставь пропущенные буквы в суффиксы глаголов. Отметь «третий лишний»:

1 вариант.

- А) испыт_вать, рассчит_вать,
преобраз_вать.*
- Б) устра_вали, ноч_вали,
негод_вали.*
- В) огранич_вались, просвеч_вались,
танц_вали*

2 вариант.

- А) совет_вать, потч_вать,
огранич_вать.*
- Б) оруд_вали, высматр_вали,
ноч_вали.*
- В) вслуш_вались, посме_вались,
скоманд_вали*



Подведение итога урока

Используя данные глаголы составьте простое предложение с однородными сказуемыми. В своем предложении расскажите о том, что мы делали на уроке.

Образов..вали, тренир...вались,
использ..вали, доказ..вали, проб..вали.

● Сегодня мы на уроке русского языка образовывали новые слова, тренировались в написании суффиксов глаголов, использовали алгоритм, доказывали выбор гласной в суффиксе и пробовали свои силы в самостоятельной работе.