

# Обобщающие слова при однородных членах предложения

**8 класс**

# ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ОБОБЩАЮЩИХ СЛОВАХ

( ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ )

ОБОБЩАЮЩЕЕ СЛОВО – (■)

1. (■) : (○), (○), (○) —.

2. (○), (○) и (○) — (■) —.

3. (■) : (○), (○) и (○) — —.

4. (■), *например  
как-то  
а именно* } : (○), (○), (○) и т. д.

5. (○), (○) и (○) — *СЛОВОМ  
ОДНИМ СЛОВОМ  
В ОБЩЕМ* } , (■) —.

6. *Всё*: луга, долины, рощи — весны огнем оживлены.

# Расставьте знаки препинания

Удочки черви подкормка спички для  
костра всё было готово для рыбалки.

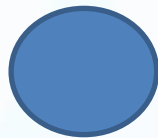
**Проверьте себя и**

**Удочки, черви, подкормка,  
спички для костра - всё  
было готово для рыбалки.**

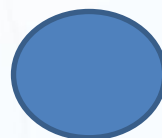
**перестройте  
предложение** ↓



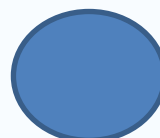
:



,



,

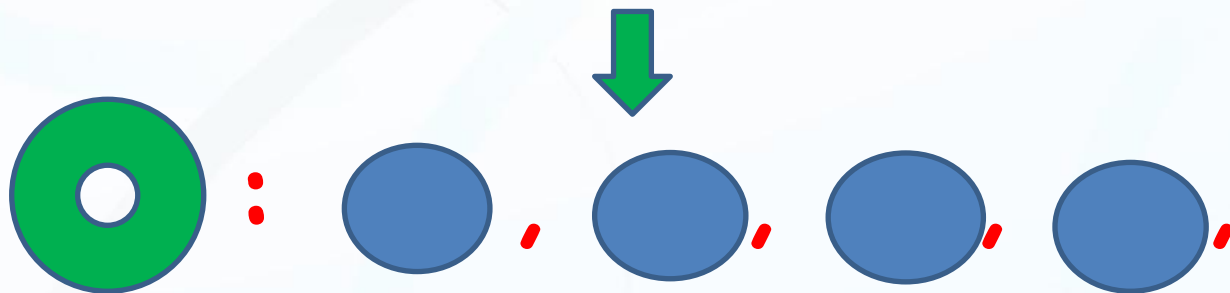


,



У вас так?

Всё было готово для  
рыбалки: удочки, черви,  
подкормка, спички для  
костра



# **Расставьте знаки препинания**

**Всюду мох и внизу под ногами и на  
камнях и на ветках деревьев.**

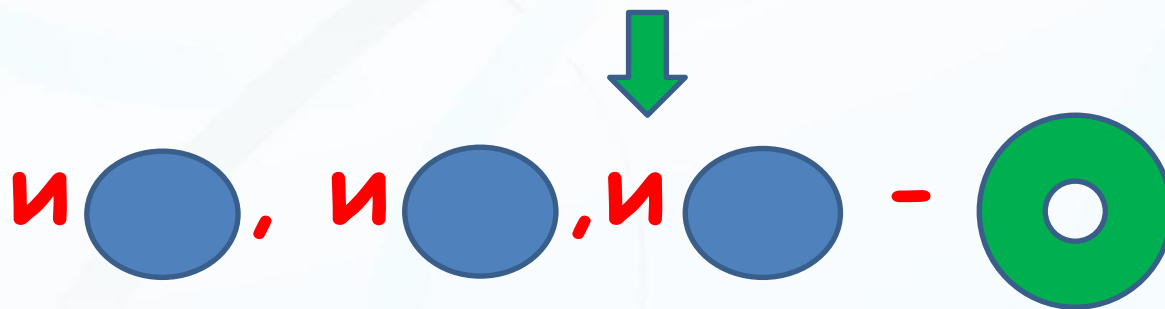


# Обобщающие слова при однородных членах предложения

- Обобщающими называются слова, которые объединяют однородные члены предложения в одну смысловую группу. Они являются теми же членами предложения, что и однородные члены.
- В роли обобщающих слов часто выступают местоимения и местоименные наречия: *всё, никто, ничто, везде, всюду, нигде, никогда.*
- Обобщающие слова могут быть выражены словосочетаниями и фразеологизмами.

# Проверьте себя и перестройте предложение

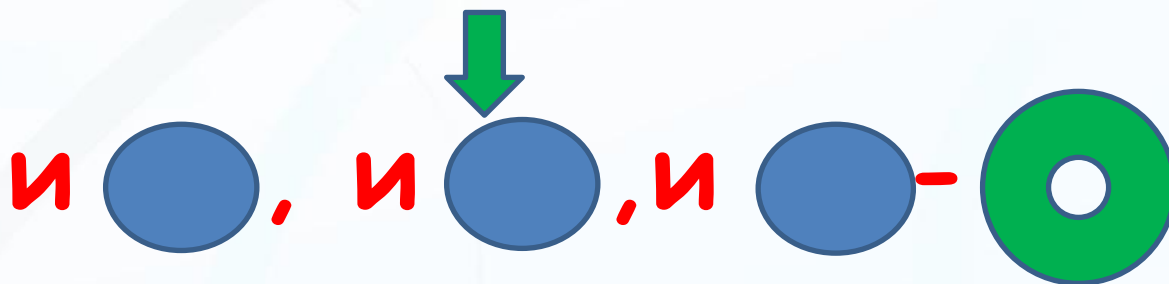
Всюду мох: и внизу под ногами, и на камнях, и на ветках деревьев.





## Правильно?

И внизу под ногами, и  
на камнях, и на ветках  
деревьев - всюду мох.



**Молодцы!**

**А вот задание  
потруднее!**

Есть  ?

Все цветы красивы:  
роза, пион, ромашка!

Есть!

Есть  ?

Роза, пион, ромашка -  
все  цветы красивы!

Есть!

Есть  ?

Роза, пион, ромашка -  
красивые цветы!

Нет!





Вот почему!

Роза, пион, ромашка —  
красивые цветы!



# Тренируемся!?



1) В наших степях водятся как зайцы так и лисицы.

2) Нигде ничего не было видно ни воды ни деревьев.

3) То справа то слева то позади слышался гул падающих деревьев

# Тренируемся!?



1) Теперь уже ни гор ни неба ни земли не было видно.

2) Что-то слышится родное в долгих песнях ямщика то раздолье удалое то сердечная тоска.

3) Повсюду раздавался стук топоров и молотков визг пил и рубанков лязг и грохот.

# Тренируемся?

- 1) Вдруг все о<sup>о</sup>жило и леса и пруды и степи.
- 2) В корзине была дичь два тетерева и утка.
- 3) И ро<sup>о</sup>ца и красивый фасад дома отражались в заливном озере.

## Две запятые и тире пропущены в предложении

- 1) В пруду развели разную рыбу как-то карпов сазанов лещей.
- 2) Ни близких берегов ни далеких гор ни даже воды ничего не было видно.
- 3) Зеленая долина горы в белых шапках все было залито солнцем.



## Две запятые и тире пропущены в предложении

- 1) В пруду развели разную рыбу, как-то: карпов, сазанов, лещей.
- 2) Ни близких берегов, ни далеких гор, ни даже воды - ничего не было видно.
- 3) Зеленая долина, горы в белых шапках - все было залито солнцем.

## Три запятые и двоеточие пропущены в предложении

- 1) Везде на полях и на лесных просеках и на дорожках пар поднимался от земли.
- 2) Зеленая долина горы в белых шапках все было залито солнцем.
- 3) В человеке должно быть все прекрасно и лицо и одежда и душа и мысли

## Три запятые и двоеточие пропущены в предложении

- 1) Везде: на полях, и на лесных просеках, и на дорожках - пар поднимался от земли.
- 2) Зеленая долина, горы в белых шапках - все было залито солнцем.
- 3) В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли.

Не устали?

Работаем с  
учебником!

# Телеграмма

Я узнал(а)...

Я понял(а)...

Я запомнил(а)...

Мне было интересно...

Меня удивило...