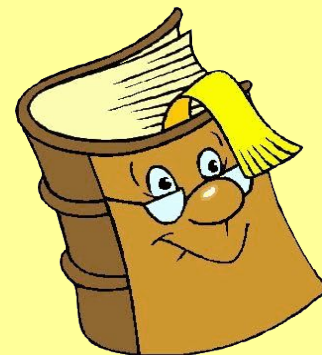


# Поурочная разработка по литературному чтению 2 класс

## Тема: Корней Чуковский "Федорино горе"

Подготовила: воспитатель ГКОУ ЛО  
«Мгинская школа-интернат для детей с  
нарушениями зрения»  
Жезлова Ксения Олеговна



## Цели:

1. Продолжить знакомство обучающихся с творчеством К. Чуковского;
2. Развивать образное и ассоциативное мышление;
3. Тренировать навыки осмысленного и выразительного чтения;
4. Прививать любовь к чтению.

## Планируемые результаты:

1. Обучающиеся должны уметь прогнозировать содержание произведения;
2. Воспринимать на слух художественный текст, читать выразительно, передавая настроение стихотворения;
3. Объяснять лексическое значение некоторых слов на основе словаря учебника и толкового словаря;
4. Определять особенности юмористического произведения;
5. Характеризовать героя, используя антонимы.

# Ход урока 1

I. Организационный момент

II. Проверка домашнего задания

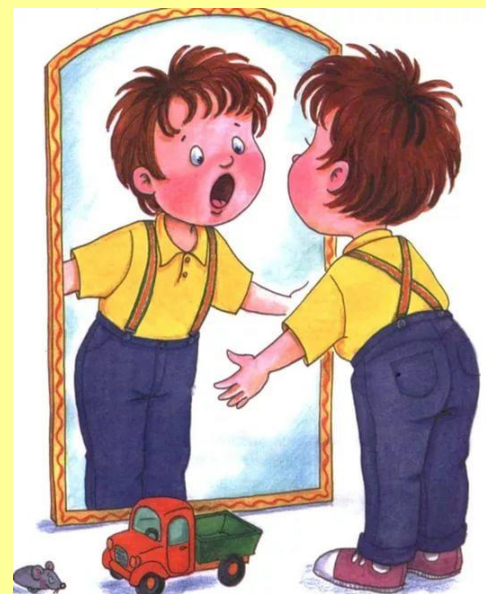
Чтение стихотворения «Радость» наизусть



### III. Речевая разминка. Постановка целей урока

- Прочитайте загадку К. Чуковского, отгадайте ее. (Зеркало). Почему?

Мудрец в нём видел мудреца,  
Глупец – глупца,  
Баран – барана,  
Овцу в нём видела овца,  
И обезьяну – обезьяна.  
Но вот подвели к нему Федю  
Баратова,  
И Федя неряху увидел лохматого.



- Прочитайте стихотворение с разной интонацией.
- Прочитайте выразительно.
- Как вы думаете, какое произведение мы будем читать на уроке? Чему будем учиться?  
*(Предположения детей).*

Сегодня мы продолжим знакомство с творчеством К. Чуковского, узнаем новое о его жизни.



## IV. Работа по теме урока

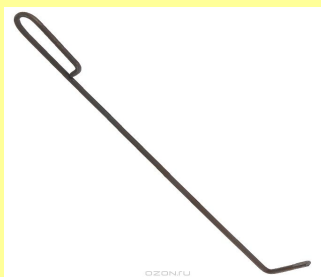
### 1. Рассказ учителя о К. Чуковском

Однажды Корней Иванович Чуковский часа три лепил с детьми из глины разные фигурки. Дети вытирали руки о его брюки. Домой идти было далеко. Брюки от глины были тяжёлыми, и их приходилось придерживать. Прохожие с удивлением поглядывали на него. Но Корней Иванович был весел, у него было вдохновение, стихи слагались свободно. Так появилось на свет «Федорино горе».

## 2. Первичное чтение и словарная работа (Сказку читают: учитель; хорошо читающие обучающиеся.)



Сито – предмет с сеткой для просеивания сыпучих материалов.



Кочерга – толстый железный прут с загнутым концом для перемешивания топлива в печи.



Прусаки – прусак: рыжий таракан.

## V. Физкультминутка

Раз – согнуться , разогнуться.

Два – нагнуться, подтянуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять, шесть – тихо сесть.

Семь, восемь – лень отбросим.





## VI. Продолжение работы по теме урока

- Прочитайте сказку самостоятельно. (*Дети читают*).
- Какое впечатление произвела на вас сказка?
- Что особенно понравилось?
- Что показалось смешным?
- Какие чувства вызывает у вас Федора? Почему?
- А теперь хотите проверить себя – запомнился ли вам текст?

Вставьте пропущенные слова, не заглядывая в учебник.

1. За лопатую... (метла)  
Вдоль по улице пошла.
2. Но как чёрная... (железная нога)  
Побежала поскакала кочерга.
3. Чашки да ложки  
Скачут по... (дорожке).
4. А на нём, а на нём,  
Как на лошади верхом,  
... (Самоварище) сидит  
И товарищам кричит:  
«Уходите, бегите, спасайтесь!».

5. И сказала кочерга:  
«Я Федоре... (не слуга)!».
6. Вы в канаву упадёте,  
Вы утонете в... (болоте).
7. Вы подите-ка, немытые домой,  
Я водою вас умою... (ключевой).
8. И сказала скалка:  
«Мне Федору... (жалко)».
9. И сказали блюдца:  
«Надо бы... (вернуться)!».

## VII. Рефлексия

- Что вы узнали на уроке?
- За что вы похвалили бы себя?
- Что у вас особенно получилось?

## VIII. Подведение итогов урока

- Какое произведение мы изучали на уроке?
- Оно только веселит или еще чему-то учит?

# Домашнее задание

Подготовиться к выразительному чтению сказки  
«Федорино горе».



# Ход урока 2

I. Организационный момент

II. Речевая разминка. Постановка  
целей урока



Сегодня прочитаем еще одну загадку  
К. Чуковского

Лежу я у вас под ногами,  
Топчите меня сапогами,  
А утром во двор унесите меня  
И бейте меня, колотите меня,  
Чтоб дети могли поваляться на мне,  
Барахтаться и кувыркаться на мне.  
(Ковёр).



- Как вы отгадали загадку?  
*(Чтение загадки с разной интонацией).*

Сегодня мы продолжим работу со сказкой К. Чуковского «Федорино горе»

### III. Работа по теме урока

- Прочитайте стихотворение «Федорино горе» выразительно.
- Выполните задания на с. 23.



## IV. Физкультминутка

Отдых нам физкультминутка,

Занимай свои места:

Шаг на месте левой, правой,

Раз-два, раз-два!

Прямо спину все держите,

Раз-два, раз-два!

И под ноги не смотрите,

Раз-два, раз-два!



## V. Продолжение работы по теме урока

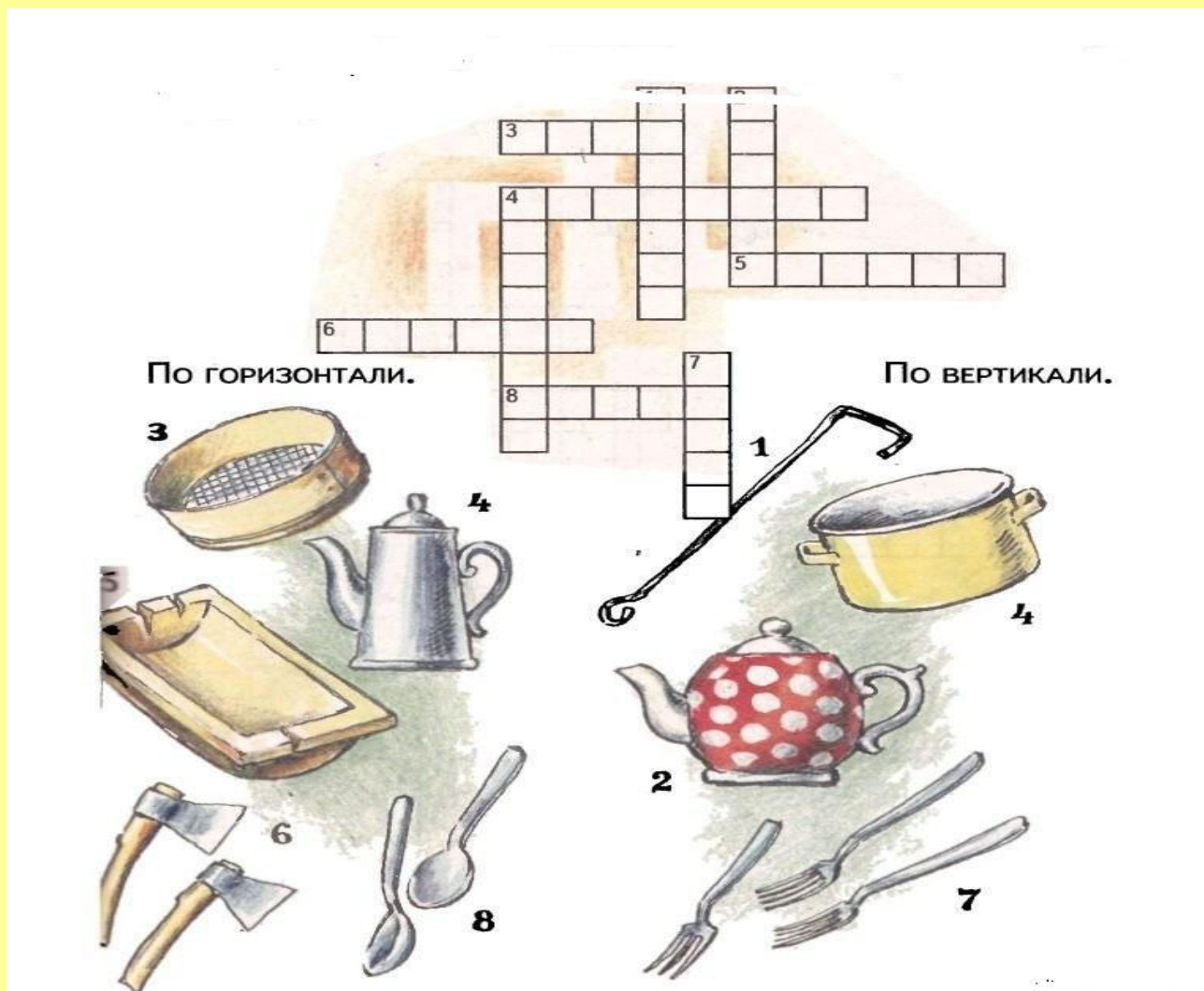
### 1. Чтение сказки по ролям

- Подумайте: чтобы прочитать по ролям, какие действующие лица должны быть выбраны?

*(Учитель и обучающие составляют список действующих лиц на доске).*



## 2. Викторина. «Что убежало от старухи?»



## 2. Игра «Узнайте сказку»

- Отгадайте о каких сказках говорит К. Чуковский

«У меня часто бывали приливы радости и веселья. Идешь по улице и бессмысленно радуешься всему, что видишь: трамваям, воробьям. Один такой день я особенно помню — 29 августа 1923 года. Чувствуя себя человеком, который может творить чудеса, я...взлетел, как на крыльях, в нашу квартиру и, схватив какой-то запыленный бумажный клочок...стал писать веселую поэму о мухиной свадьбе, причем чувствовал себя на этой свадьбе женихом...»

(«Муха-Цокотуха»).



«А однажды вдохновение нахлынуло на меня на Кавказе, во время купания в море. Я заплыл довольно далеко, и вдруг под действием солнца, ветра и черноморской волны у меня сами собой сложились стихи:

О, если я утону,

Если пойду я ко дну...

Голышом побежал я по каменистому берегу и, спрятавшись за ближайшей скалой, стал мокрыми руками записывать стихи на мокрой папиросной коробке, валявшейся тут же, у самой волны. Я сразу написал строчек двадцать. Ни начала, ни конца у сказки не было...»

(«Доктор Айболит»).



## VI. Рефлексия

- Выберите и продолжите любое предложение?

На сегодняшнем уроке я узнал...

На этом уроке я похвалил бы себя за...

После урока мне захотелось...

Сегодня я сумел...



## VII. Подведение итогов урока

- Что нового вы узнали на уроке?
- Что вам показалось особенно интересным?

В будущем вы много раз на уроках встретитесь с К. Чуковским. Но если вы и дома будете читать его произведения (да еще и громко, вместе с вашими близкими), вы получите гораздо больше удовольствия.

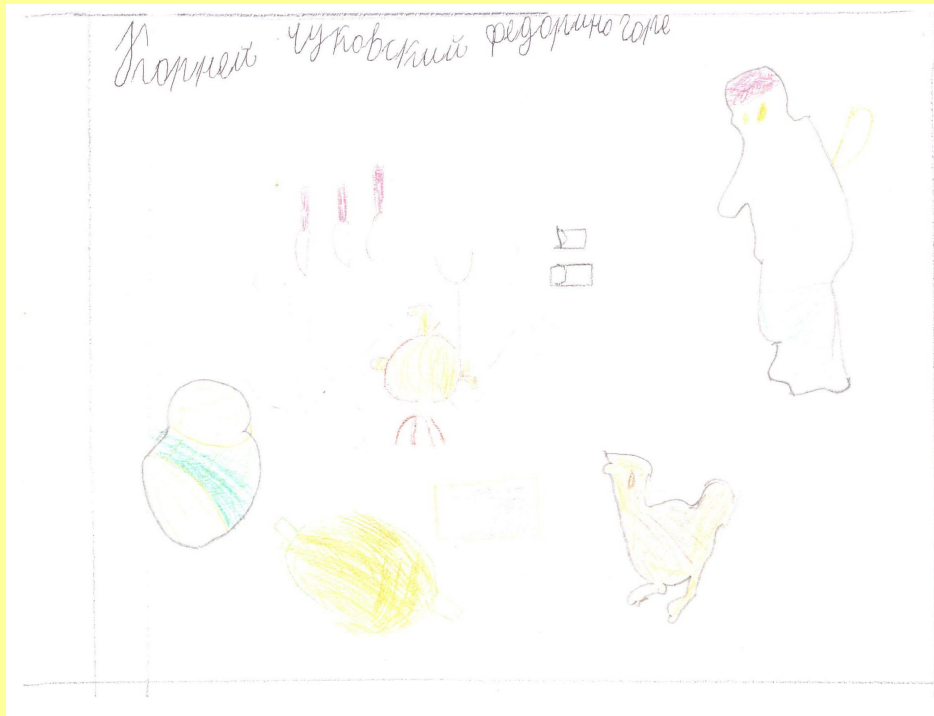
# Домашнее задание

1. Выучить наизусть отрывок из сказки.
2. Оформить обложку книги «Федорино Горе».









Спасибо за внимание

## Используемая литература:

1. «Поурочные разработки по литературному чтению к учебнику Л.Ф. Климановой и др.» С.В. Кутявина М: «Вако» 2012.