

*МБОУ ТЕХТОНОВСКАЯ СОШ, РАССКАЗОВСКИЙ ФИЛИАЛ*

# УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ

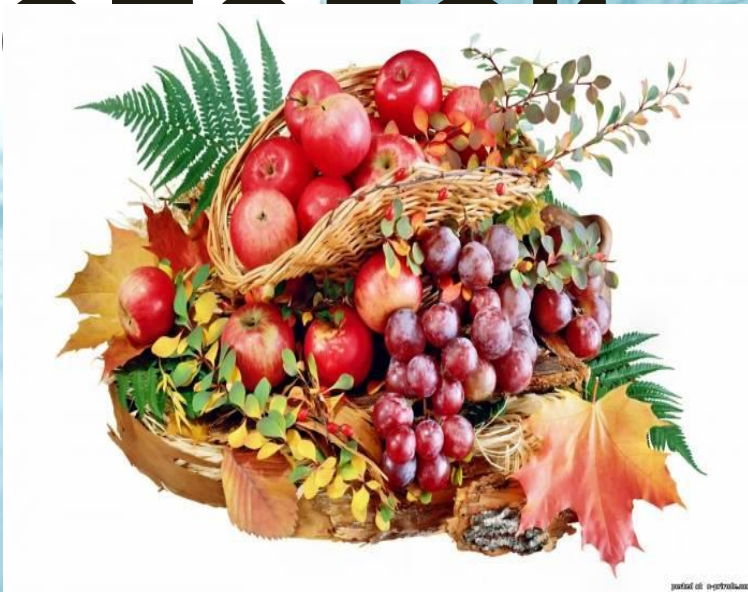
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ ПОЛНЫЕ И КРАТКИЕ



**Учитель русского языка и  
литературы: Климова Л.В**

# ЭПИГРАФ

**Корень учения  
горек, а плод -**



(Пословица)

# СИНТАКСИЧЕСКАЯ ПЯТИМИНУТКА

[ ], [ ].

[ ].

«П?» – а .

# ЗАДАНИЕ №1

## МИНИ-ЭКЗАМЕН

- 1. *Снежных дворц.в*
- 2. *Большим шалаш.м*
- 3. *О хорош.й истории*
- 4. *Дремуч.го леса*
- 5. *О колюч.м еже*
- 6. *Легким морозц.м*
- 7. *Чуж.го рассказа*
- 8. *Весенних скворц.в*

# ПРОВЕРИМ СЕБЯ

- 1. *Снежных дворцов*
- 2. *Большим шалашом*
- 3. *О хорошей истории*
- 4. *Дремучего леса*
- 5. *О колючем еже*
- 6. *Легким морозцем*
- 7. *Чужого рассказа*
- 8. *Весенних скворцов*

**Запись темы в листах  
исследования:**

**«Прилагательные  
полные и краткие»**

# СЕГОДНЯ НА УРОКЕ МЫ ДОЛЖНЫ:

## *Научиться*

- различать краткую и полную формы прилагательного;
- использовать знания о кратких и полных формах прилагательных и их роли в художественном тексте.

## *Уметь*

- выдвигать версии,
- - анализировать, делать выводы,
- - формулировать, высказывать и обосновывать свою точку зрения.



# МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

(ГРУППОВАЯ РАБОТА)

Белый снег,  
Белый мел.

**Белый** заяц

Тоже **бел**.

А вот белка

Не **бела**,

Белой даже не была.

(В. А. Измайлов)

- Определите, какими членами предложения являются выделенные слова.
- На какие вопросы отвечают краткие прилагательные?
- Выделите и сравните окончания полных и кратких имен прилагательных.
- Ответ найдите в учебнике (стр. 92).



# ВЫВОД

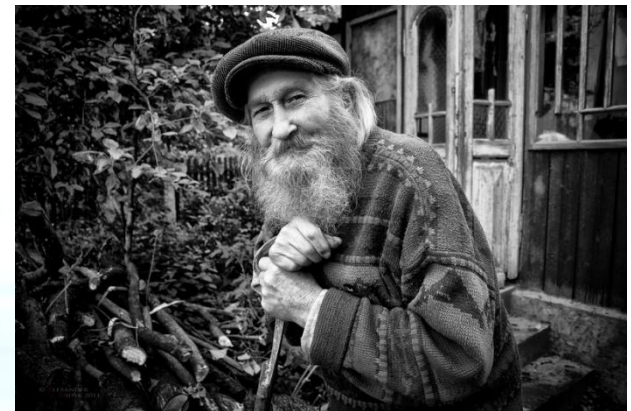
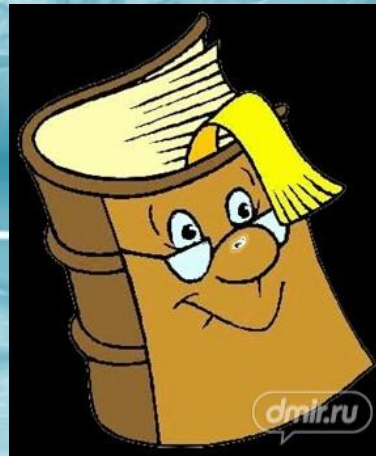
- **Краткое прилагательное**
- Является
- Отвечает на ...
- Изменяется
- сказуемым
- каков? какова?каково?
- числам, родам (в ед. ч.)



# ЗАДАНИЕ №2

Укажите синтаксическую роль кратких прилагательных.

- 1) Для умелой руки все работы легки.
- 2) Корень учения горек, да плод сладок.
- 3) Сам стар, да душа молода.



# Имена прилагательные

Полной формы

Краткой формы

Небосвод (какой?) **ясный**

Небосвод (каков?) **ясен**

## Изменение по родам (в ед. ч.)

м.р. **ясный** день

День **ясен**

Ж.р. **ясная** ночь

Ночь **ясна**

Ср.р. **ясное** утро

Утро **ясно**

## Изменения по числам

**ясные** дни

Дни **ясны**

## Изменения по падежам

Р.п. **ясного** дня

Д.п. **ясному** дню ... т. д.

## Синтаксическая роль

Стояли **ясные** ( **определение** ) дни ранней весны.

Дни ранней весны **ясны**. ( **сказуемое** )

# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ (УСТНО)

## Упражнение 590

Чем отличаются тексты с полными прилагательными от текстов с краткими?



# ЗАДАНИЕ №3 РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ДИКТАНТ

Красивый, недобр, высокий, низок,  
зол, богатый, светел, темный,  
колюч, горячий, краток, могуч,  
краткий, красив.



Пиши аккуратно.

# САМОПРОВЕРКА

- 
- Полные прилагательные :
  - Красивый
  - Высокий
  - Богатый
  - Темный
  - Горячий
  - Краткий
  -
- Краткие прилагательные:
- недобр
  - низок
  - зол
  - светел
  - колюч
  - краток
  - красив

# ЗАДАНИЕ №4

## РЕДАКТИРОВАНИЕ

1. Утренний воздух чистый, свеж.
2. Лесной ландыш красив и пахучий.
3. Огромный медведь страшен, неуклюжий.
4. Маленький ёж забавен, но колючий.



# Физкультминутка

**Если в слове надо писать Ъ – один хлопок над головой**



**ЕСЛИ Ъ ПИСАТЬ НЕ НУЖНО- ПРИСЕДАЕТЕ**



# УПРАЖНЕНИЕ 593



Рис.1



Рис.2

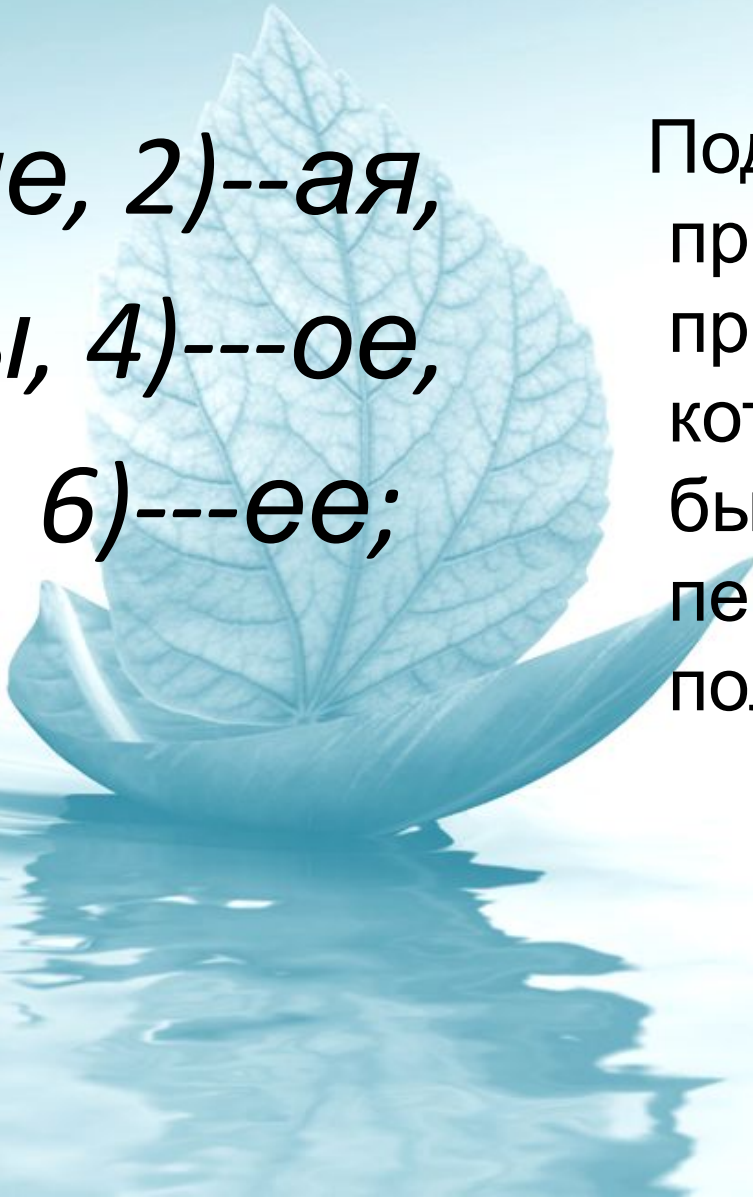


# ИГРА «ПРЯТКИ»

## (ПАРНАЯ РАБОТА)

- 1)---ые, 2)--ая,
- 3)---ы, 4)---ое,
- 5)---а, 6)---ее;
- 7)---о.

Подберите  
примеры  
прилагательных,  
которые помогли  
бы описать лесной  
пейзаж: небо,  
поляну, деревья.



# ЗАДАНИЕ №5 ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЯ (НА ВЫБОР) РАБОТА В ПАРАХ



**Задание 1.** Выбрать из данного ряда прилагательные, отражающие состояние природы, составить небольшой текст или написать стих (желательно использование кратких прилагательных):  
**веселый, тоненький, старый, молодой, заботливый, добрый, таинственный**

**Задание 2.** Используя ряд этих же прилагательных, дополните текст, подходящими по смыслу словами. Озаглавьте его. Весенний лес полон \_\_\_\_\_ тайн и \_\_\_\_\_ загадок. Каждое его дерево шумит \_\_\_\_\_ листвой. Тихо шепчутся между собой \_\_\_\_\_ дубы и \_\_\_\_\_ березки. Будь не только \_\_\_\_\_ гостем в лесу, но и \_\_\_\_\_ другом

## ЗАДАНИЕ №6

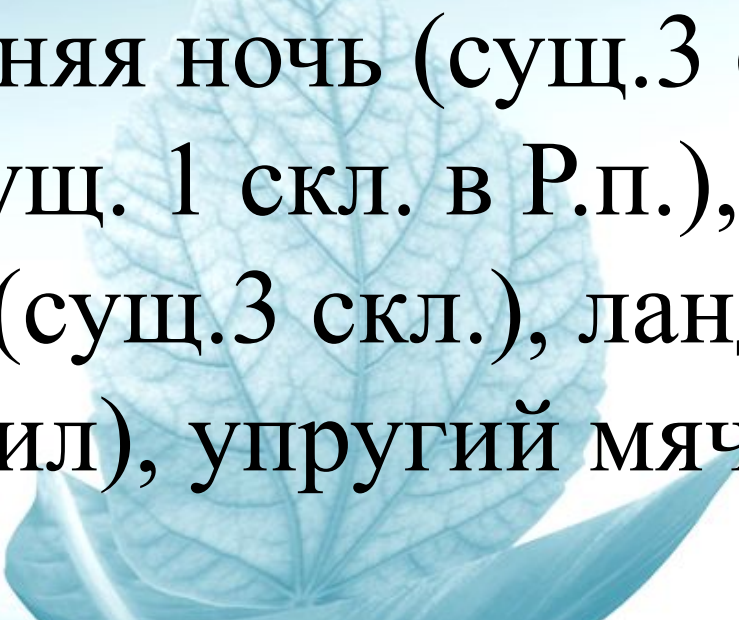
# ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЙ ДИКТАНТ

Весенняя ноч..., возле дач...,  
лесная глуш..., ландыш  
пахуч..., упругий мяч...

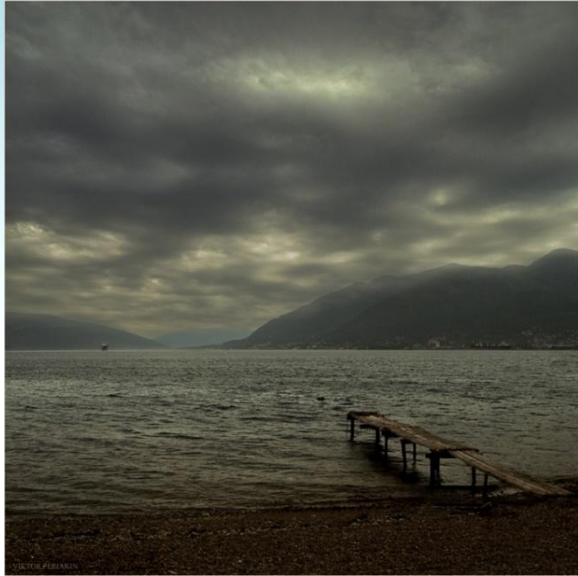


# САМОПРОВЕРКА

Весенняя ночь (сущ.3 скл.), возле  
дач (сущ. 1 скл. в Р.п.), лесная  
глушь(сущ.3 скл.), ландыш пахуч  
(кр.прил), упругий мяч (сущ.2  
скл.),



# СОЧИНЕНИЕ - МИНИАТЮРА «ОПИСАНИЕ ПАСМУРНОГО ДНЯ»



**Слова - помощники:**

**пасмурно, серо, мрачно, печально, тоскливо,  
грустно, облачно, ненастно, неприветливо,  
неясно, беззвездно, ветрено и т.д.**

*УПРАЖНЕНИЕ 595*

***БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ***

***БУДЬТЕ ДОБРЫ***

***БУДЬТЕ ЛЮБЕЗНЫ***



# Работа в парах.



Составьте предложения со словами вежливости, помещёнными на полях учебника.



# ЗАДАНИЕ №7

## КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ

- 1. Краткие имена прилагательные отвечают на вопросы:**
  - а) какой? какая? какое? какие?
  - б) каков? какова? какво? каковы?
- 2. Краткие имена прилагательные не склоняются.**
  - а) да;
  - б) нет.
- 3. Краткие имена прилагательные изменяются по числам.**
  - а) нет;
  - б) да.
- 4. Краткие имена прилагательные в единственном числе могут:**
  - а) изменяться по родам;
  - б) изменяться по лицам.
- 5. Какие прилагательные в предложении являются обычно сказуемыми?**
  - а) полные;
  - б) краткие.
- 6. Краткие прилагательные с основой на шипящую пишутся:**
  - а) без мягкого знака;
  - б) с мягким знаком.

# ВЗАИМОПРОВЕРКА

- 1 – б
- 2 – а
- 3 – б
- 4 – а
- 5 – б
- 6 – а



**Молодцы!**

# ОЦЕНИВАНИЕ

- 0 ошибок – «5»
  - 1 – 2 ошибки – «4»
  - 3 – 4 ошибки – «3»
  - 5 – 6 ошибок – «2»
- 

# Домашнее задание.

1. Из рассказа В.П.Астафьева «Васюткино озеро» выписать 10 словосочетаний с краткими прилагательными.
2. упр.594





СПАСИБО ЗА УРОК

