

МБОУ ТЕХТОНОВСКАЯ СОШ, РАССКАЗОВСКИЙ ФИЛИАЛ

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ

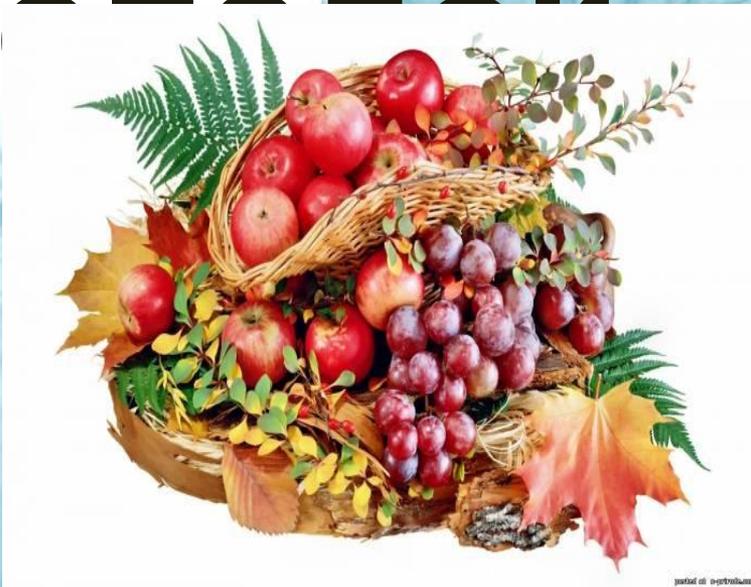
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ ПОЛНЫЕ И КРАТКИЕ



**Учитель русского языка и
литературы: Климова Л.В**

ЭПИГРАФ

**Корень учения
горек, а плод -**



(Пословица)

СИНТАКСИЧЕСКАЯ ПЯТИМИНУТКА

[], [].

[].

«П?» – а .

ЗАДАНИЕ №1

МИНИ-ЭКЗАМЕН

- 1. *Снежных дворц.в*
- 2. *Большим шалаш.м*
- 3. *О хорош.й истории*
- 4. *Дремуч.го леса*
- 5. *О колюч.м еже*
- 6. *Легким морозц.м*
- 7. *Чуж.го рассказа*
- 8. *Весенних скворц.в*

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

- 1. *Снежных дворцов*
- 2. *Большим шалашом*
- 3. *О хорошей истории*
- 4. *Дремучего леса*
- 5. *О колючем еже*
- 6. *Легким морозцем*
- 7. *Чужого рассказа*
- 8. *Весенних скворцов*

**Запись темы в листах
исследования:**

**«Прилагательные
полные и краткие»**

СЕГОДНЯ НА УРОКЕ МЫ ДОЛЖНЫ:

Научиться

- различать краткую и полную формы прилагательного;
- использовать знания о кратких и полных формах прилагательных и их роли в художественном тексте.

Уметь

- выдвигать версии,
- - анализировать, делать выводы,
- - формулировать, высказывать и обосновывать свою точку зрения.



МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

(ГРУППОВАЯ РАБОТА)

Белый снег,
Белый мел.

Белый заяц

Тоже **бел**.

А вот белка

Не **бела**,

Белой даже не была.

(В. А. Измайлов)

- Определите, какими членами предложения являются выделенные слова.
- На какие вопросы отвечают краткие прилагательные?
- Выделите и сравните окончания полных и кратких имен прилагательных.
- Ответ найдите в учебнике (стр. 92).

ВЫВОД

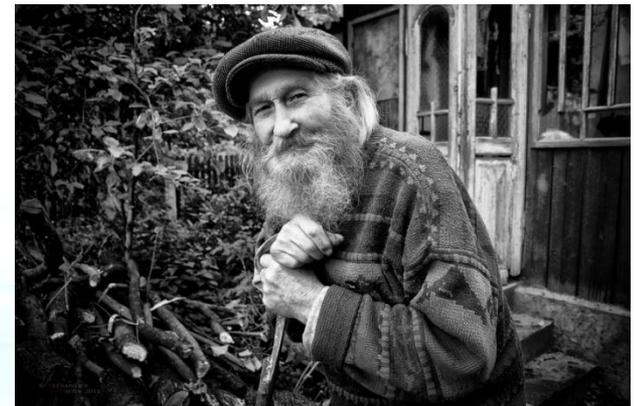
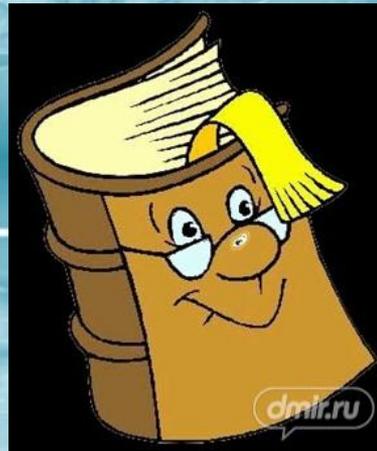
- **Краткое прилагательное**
- Является
- Отвечает на ...
- Изменяется
- сказуемым
- каков? какова?каково?
- числам, родам (в ед. ч.)



ЗАДАНИЕ №2

Укажите синтаксическую роль кратких прилагательных.

- 1) Для умелой руки все работы легки.
- 2) Корень учения горек, да плод сладок.
- 3) Сам стар, да душа молода.



Имена прилагательные

Полной формы

Краткой формы

Небосвод (какой?) ясн**ый**

Небосвод (каков?) ясен

Изменение по родам (в ед. ч.)

м.р. ясн**ый** день

День яс**ен**

Ж.р. ясн**ая** ночь

Ночь ясн**а**

Ср.р. ясн**ое** утро

Утро ясн**о**

Изменения по числам

ясн**ые** дни

Дни ясн**ы**

Изменения по падежам

Р.п. ясн**ого** дня

Д.п. ясн**ому** дню ... т. д.

Синтаксическая роль

Стояли **ясные** (**определение**) дни ранней весны.

Дни ранней весны **ясны**. (**сказуемое**)

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ (УСТНО)

Упражнение 590

Чем отличаются тексты с полными прилагательными от текстов с краткими?



ЗАДАНИЕ №3 РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ДИКТАНТ

Красивый, недобр, высокий, низок,
зол, богатый, светел, темный,
колюч, горячий, краток, могуч,
краткий, красив.



Пиши аккуратно.

САМОПРОВЕРКА

- 
- Полные прилагательные :
 - Красивый
 - Высокий
 - Богатый
 - Темный
 - Горячий
 - Краткий
 -
- Краткие прилагательные:
- недобр
 - низок
 - зол
 - светел
 - колюч
 - краток
 - красив

ЗАДАНИЕ №4

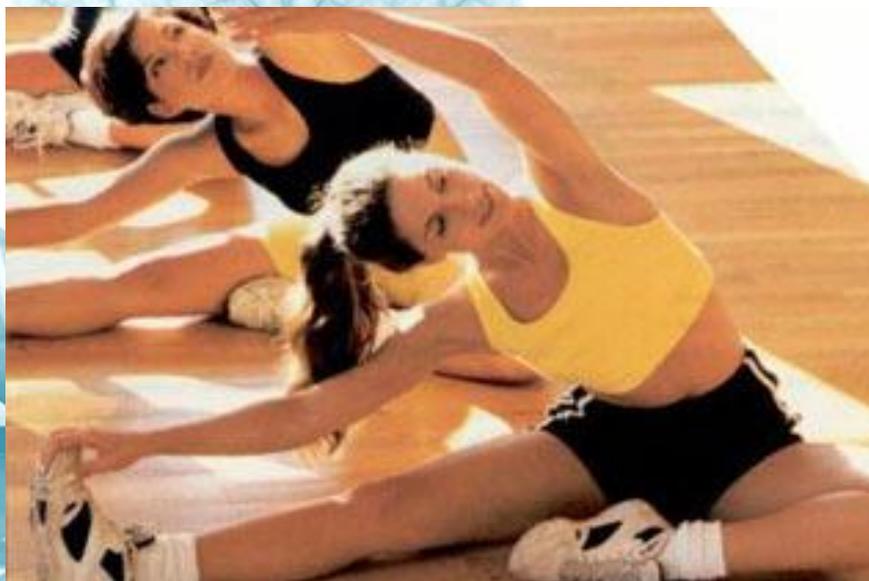
РЕДАКТИРОВАНИЕ

1. Утренний воздух чистый, свеж.
2. Лесной ландыш красив и пахучий.
3. Огромный медведь страшен, неуклюжий.
4. Маленький ёж забавен, но колючий.



Физкультминутка

Если в слове надо писать Ъ – один хлопок над головой



ЕСЛИ Ъ ПИСАТЬ НЕ НУЖНО- ПРИСЕДАЕТЕ

УПРАЖНЕНИЕ 593



Рис.1



Рис.2

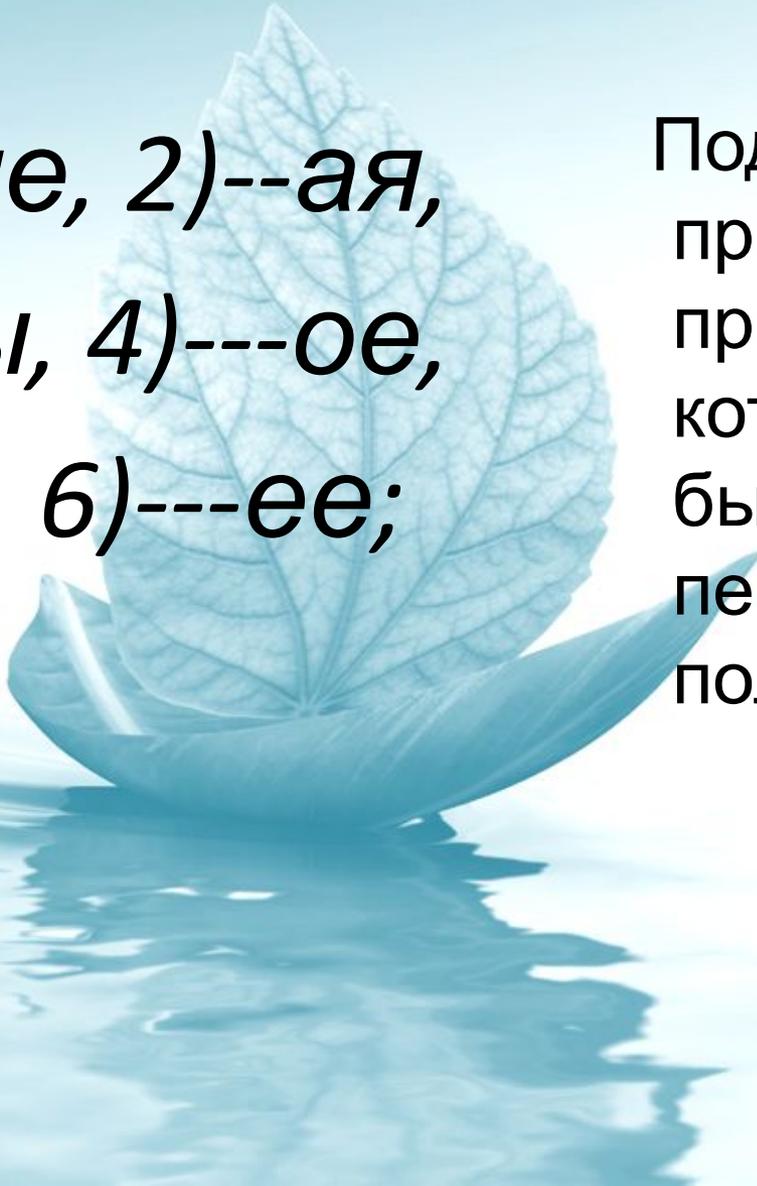


ИГРА «ПРЯТКИ»

(ПАРНАЯ РАБОТА)

- 1)---ые, 2)--ая,
- 3)---ы, 4)---ое,
- 5)---а, 6)---ее;
- 7)---о.

Подберите
примеры
прилагательных,
которые помогли
бы описать лесной
пейзаж: небо,
поляну, деревья.



ЗАДАНИЕ №5 ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЯ (НА ВЫБОР) РАБОТА В ПАРАХ



Задание 1. Выбрать из данного ряда прилагательные, отражающие состояние природы, составить небольшой текст или написать стих (желательно использование кратких прилагательных):
веселый, тоненький, старый, молодой, заботливый, добрый, таинственный

Задание 2. Используя ряд этих же прилагательных, дополните текст, подходящими по смыслу словами. Озаглавьте его. Весенний лес полон _____ тайн и _____ загадок. Каждое его дерево шумит _____ листвой. Тихо шепчутся между собой _____ дубы и _____ березки. Будь не только _____ гостем в лесу, но и _____ другом.

ЗАДАНИЕ №6

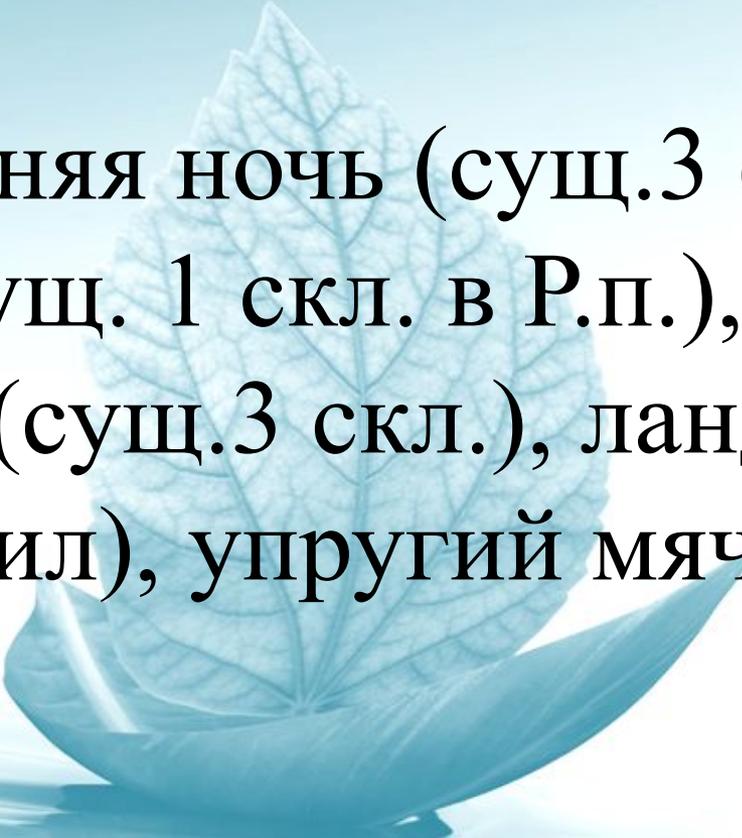
ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЙ ДИКТАНТ

Весенняя ноч..., возле дач...,
лесная глуш..., ландыш
пахуч..., упругий мяч...



САМОПРОВЕРКА

Весенняя ночь (сущ.3 скл.), возле
дач (сущ. 1 скл. в Р.п.), лесная
глушь(сущ.3 скл.), ландыш пахуч
(кр.прил), упругий мяч (сущ.2
скл.),



СОЧИНЕНИЕ - МИНИАТЮРА «ОПИСАНИЕ ПАСМУРНОГО ДНЯ»



Слова - помощники:

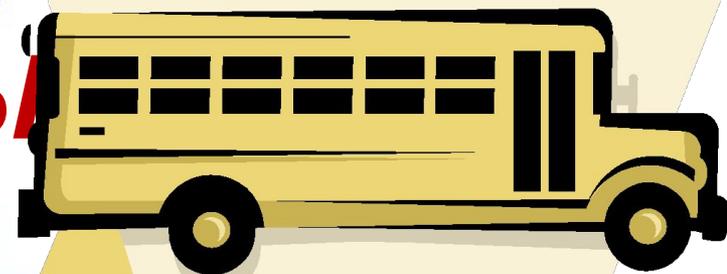
**пасмурно, серо, мрачно, печально, тоскливо,
грустно, облачно, ненастно, неприветливо,
неясно, беззвездно, ветрено и т.д.**

УПРАЖНЕНИЕ 595

БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ

БУДЬТЕ ДОБРЫ

БУДЬТЕ ЛЮБЕЗНЫ



Работа в парах.



Составьте предложения со словами вежливости, помещёнными на полях учебника.

ЗАДАНИЕ №7

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ

- 1. Краткие имена прилагательные отвечают на вопросы:**
 - а) какой? какая? какое? какие?
 - б) каков? какова? какво? каковы?
- 2. Краткие имена прилагательные не склоняются.**
 - а) да;
 - б) нет.
- 3. Краткие имена прилагательные изменяются по числам.**
 - а) нет;
 - б) да.
- 4. Краткие имена прилагательные в единственном числе могут:**
 - а) изменяться по родам;
 - б) изменяться по лицам.
- 5. Какие прилагательные в предложении являются обычно сказуемыми?**
 - а) полные;
 - б) краткие.
- 6. Краткие прилагательные с основой на шипящую пишутся:**
 - а) без мягкого знака;
 - б) с мягким знаком.

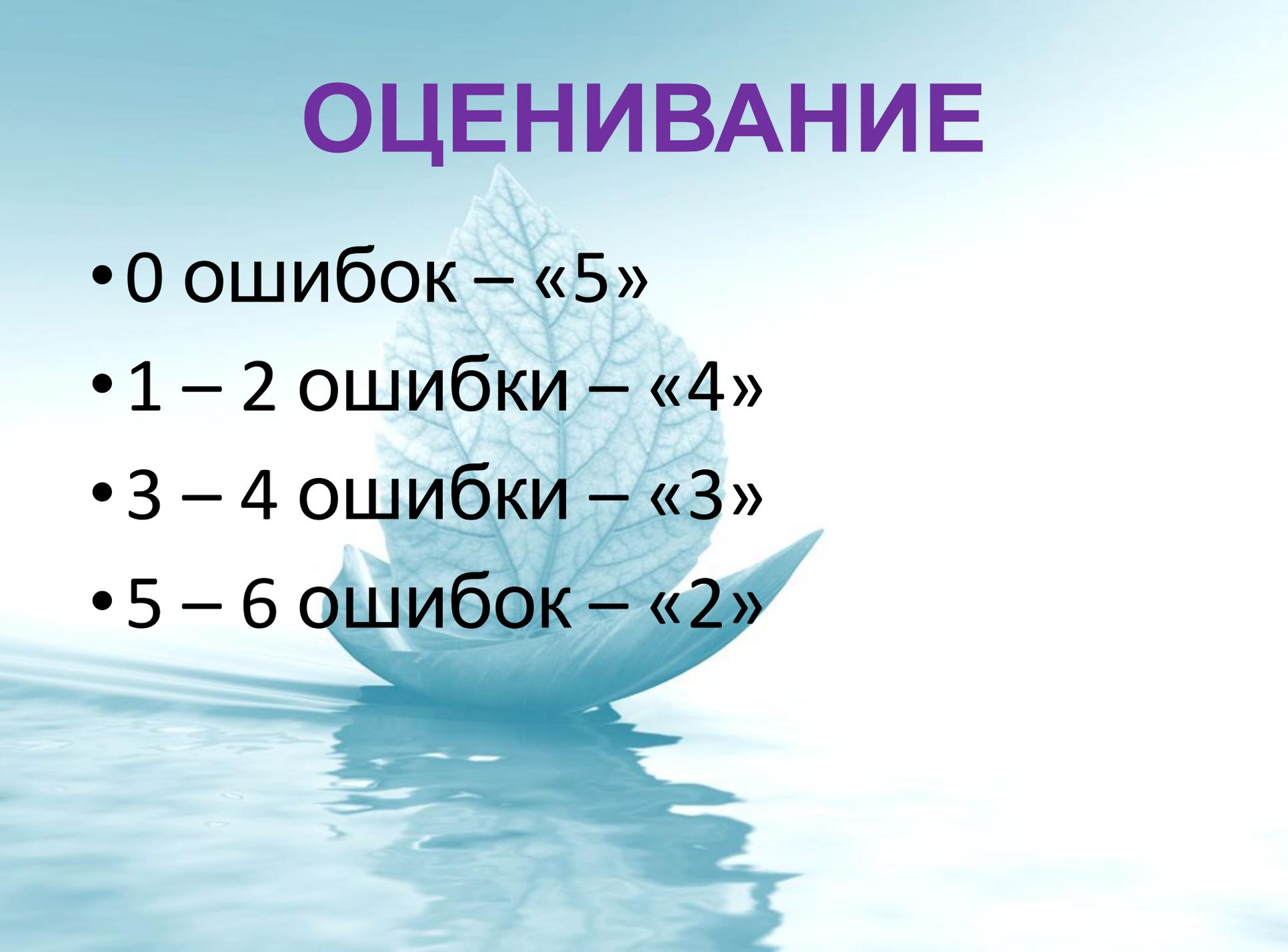
ВЗАИМОПРОВЕРКА

- 1 – б
- 2 – а
- 3 – б
- 4 – а
- 5 – б
- 6 – а



Молодцы!

ОЦЕНИВАНИЕ

- 0 ошибок – «5»
 - 1 – 2 ошибки – «4»
 - 3 – 4 ошибки – «3»
 - 5 – 6 ошибок – «2»
- 

Домашнее задание.

1. Из рассказа В.П.Астафьева «Васюткино озеро» выписать 10 словосочетаний с краткими прилагательными.
2. упр.594





СПАСИБО ЗА УРОК

