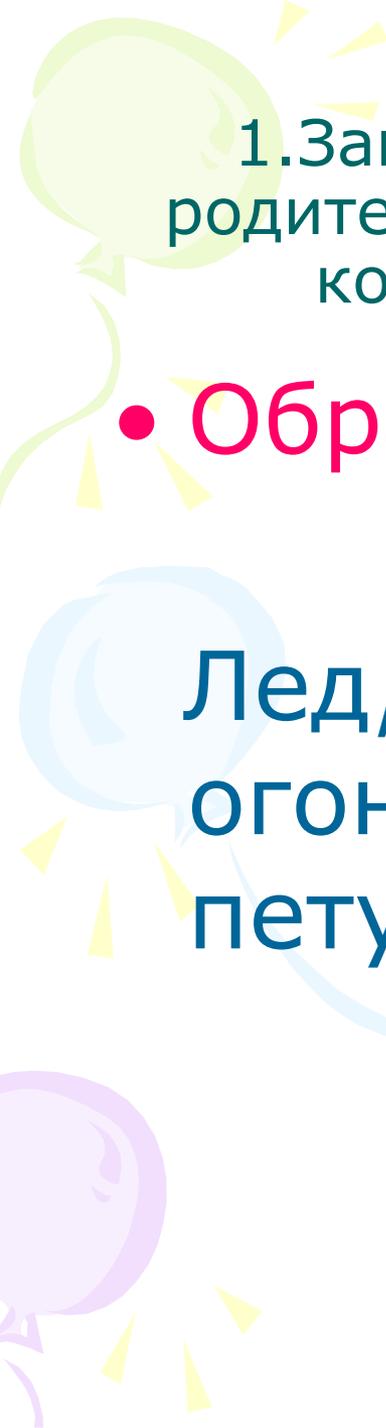


# **Беглые гласные**

**Презентация учителя  
русского языка и литературы  
Голяшовой А.С.  
Город Малоярославец.**



1. Запишите слова в именительном, затем в родительном падежах с выделением морфем, в которых встречаются беглые гласные.

• Образец записи: день- дня.

Лед, огонь, камень, дымок,  
огонек, молодец, ситец, боец,  
петушок.

# Проверьте:

Лед- льда

Огонь-огня

Камень- камня

Дымок- дымка

Огонек- огонька

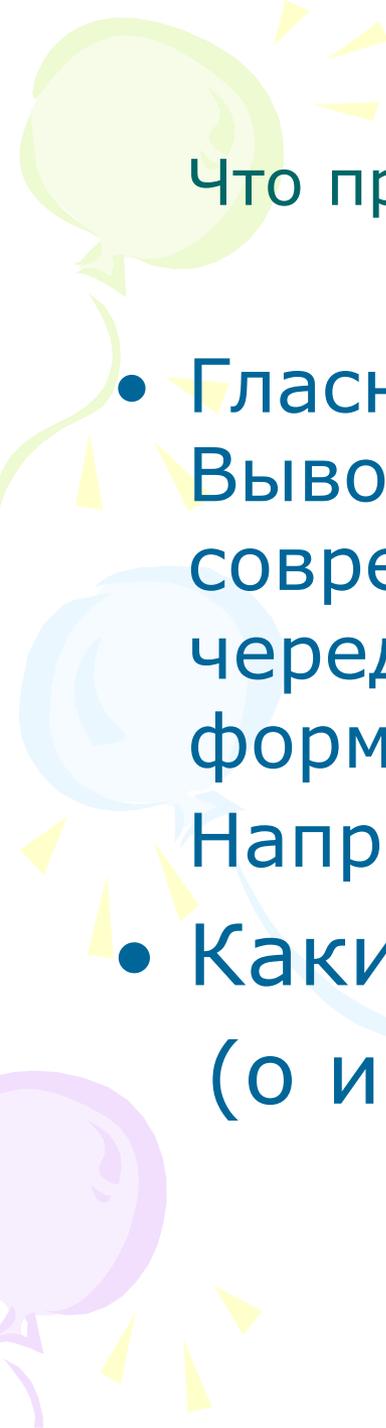
Молодец- молоддца

Ситец- ситца

Боец- бойца

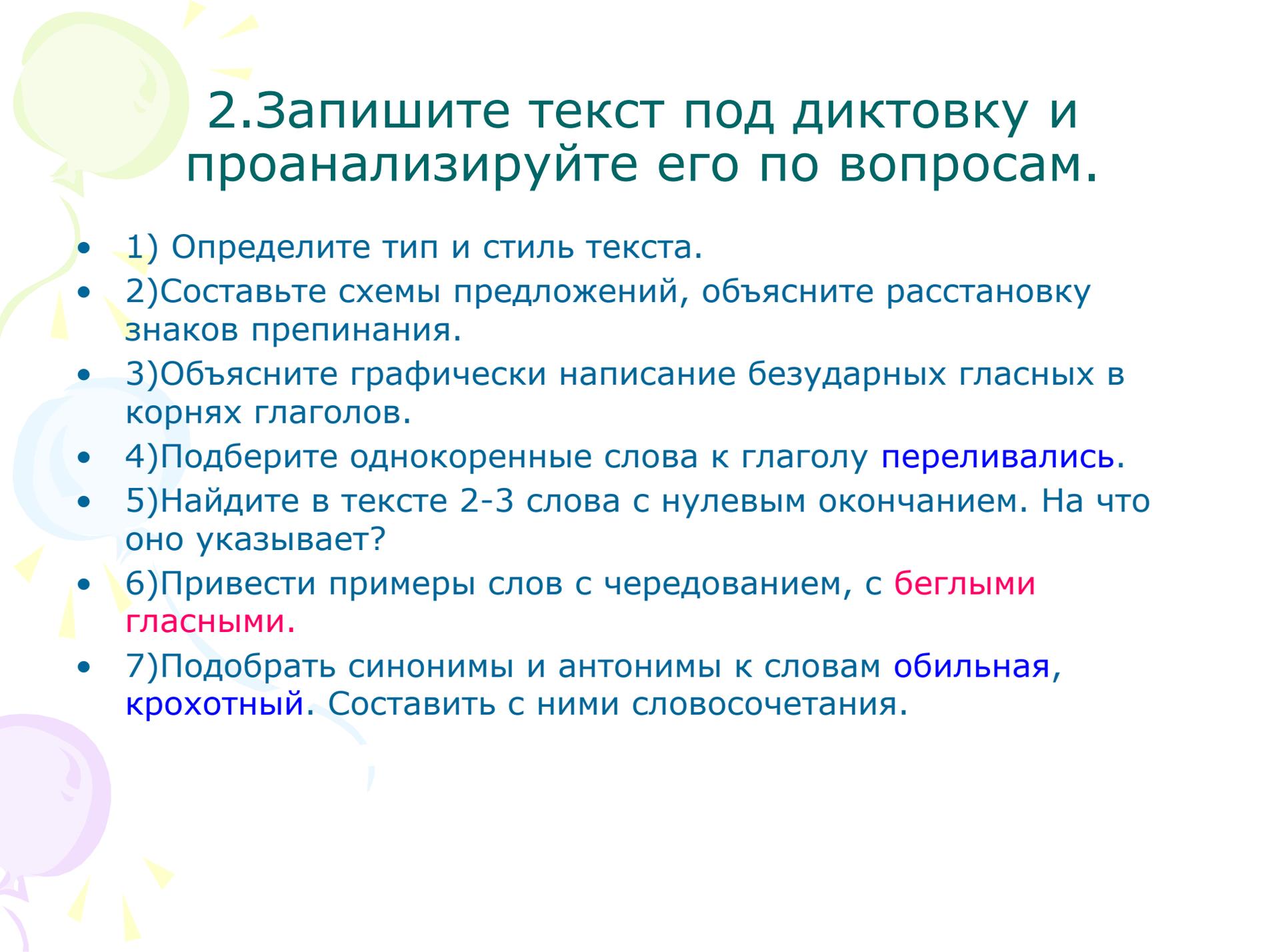
Петушок- петушка





Что произошло с гласными в словах огонь-огня  
камeнь- камня и др.?

- Гласные исчезли, «убежали».
- Вывод: беглые гласные – это те гласные современного русского языка, которые чередуются с нулем звука при формообразовании и словообразовании.  
Например: сон/сна, день/дня.
- Какие это гласные?  
(о и е)



## 2. Запишите текст под диктовку и проанализируйте его по вопросам.

- 1) Определите тип и стиль текста.
- 2) Составьте схемы предложений, объясните расстановку знаков препинания.
- 3) Объясните графически написание безударных гласных в корнях глаголов.
- 4) Подберите однокоренные слова к глаголу **переливались**.
- 5) Найдите в тексте 2-3 слова с нулевым окончанием. На что оно указывает?
- 6) Привести примеры слов с чередованием, с **беглыми гласными**.
- 7) Подобрать синонимы и антонимы к словам **обильная, крохотный**. Составить с ними словосочетания.

# Текст

- Утро было яркое, солнечное, но уже довольно прохладное . Обильная роса покрывала все: землю, траву, цветы, листья, кусты. Миллионы крохотных капель повисали всюду и переливались на солнце. Лес сверкал, и в каждой росинке отражалось солнце. Иногда набегал ветерок, колыхал ветви деревьев ,и они качались и шумели.

(По М.Пришвину.)

# Повторим !

- В одной и той же морфеме гласные **о** и **е** в некоторых случаях отсутствуют, т.е. чередуются с нулем звука. Например:
- Л**о**б- лба
- Б**е**ру- брать.
- Это **беглые гласные**.

