

*Мастер класс*

# **Работа с фразеологизмами в начальной школе**

учитель МОУ Аблязовская НОШ  
имени Бикмаметова И.И.  
Сарманова Э.Ф.



**...Нет слова, которое так замашисто, бойко  
Вырвалось бы из-под самого сердца,  
Так бы кипело и животрепетало,  
Как метко сказанное слово.**

**Н.В. Гоголь**



# Что такое фразеологизмы?

## **Фразеологизмы**

(от греч. phrasis – выражение, logos – учение)  
– это устойчивые сочетания слов, закрепившиеся как единицы наименования или выражения оценки. По смысловому объёму они равны слову, а по структуре – словосочетанию или предложению, которые обладают набором характерных признаков.



**Фразеологизмы родились из песен, сказок, притч, пословиц русского народа. В них отразились: история, традиции, обычаи, обряды. Часть оборотов восходит к профессиональной речи, многие – находки писателей. Именно, эту часть фразеологии относят к исконной по происхождению. Появлялись фразеологизмы и в процессе заимствования.**

**Фразеологизмы нельзя составить самому. Они, как и пословицы, придумывались народом и шлифовались веками, их нужно запоминать.**



# Волосы Дыбом



# Волосы Дыбом



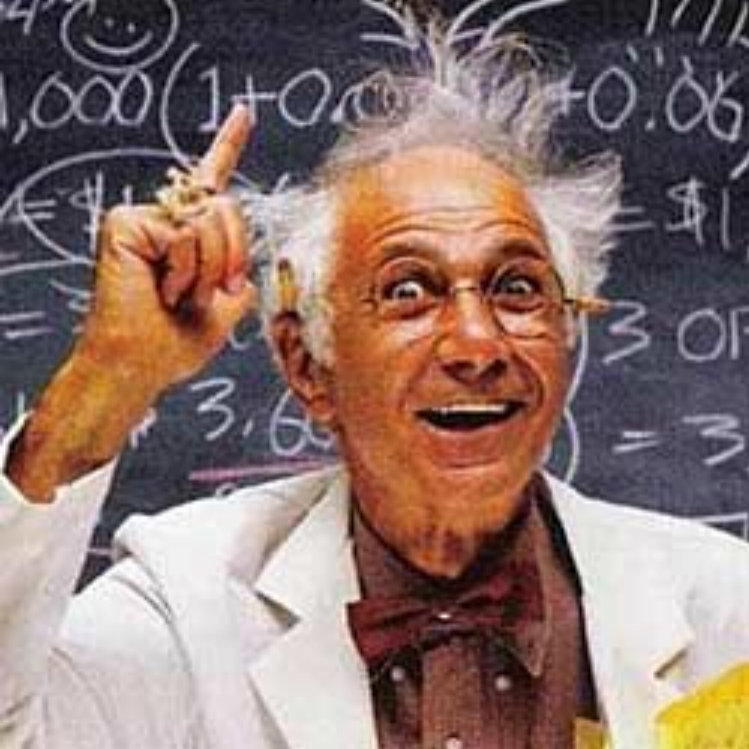
**Но вот что за дыб такой? Оказывается, стоять дыбом — это стоять навытяжку, на кончиках пальцев. То есть, когда человек пугается, у него волосы словно на цыпочках на голове стоят.**

# Медвежья услуга



**Значение.** Непрошенная помощь, услуга, которая приносит больше вреда, чем пользы.

**Происхождение.** Первоисточник - басня И. А. Крылова «Пустынник и Медведь». В ней рассказывается, как Медведь, желая помочь своему другу Пустыннику прихлопнуть муху, которая села тому на лоб, убил вместе с ней и самого Пустынника. Но в басне этого выражения нет: оно сложилось и вошло в фольклор позднее.



## **Профессор кислых щей**

**Значение:**

**Незадачливый,  
плохой мастер.**

**Происхождение. Кислые щи - немудреная крестьянская еда: водичка да квашеная капуста. Приготовить их не составляло особых трудностей. И если кого-нибудь называли мастером кислых щей, это означало, что ни на что путное он не годен.**



# **Зарубить на носу**

**Хорошо запомнить, раз и навсегда.**



**В древности неграмотные люди носили с собой дощечки и делали на них заметки, зарубки. Такие «памятные дощечки» и назывались «носами»**



# Водить за нос.

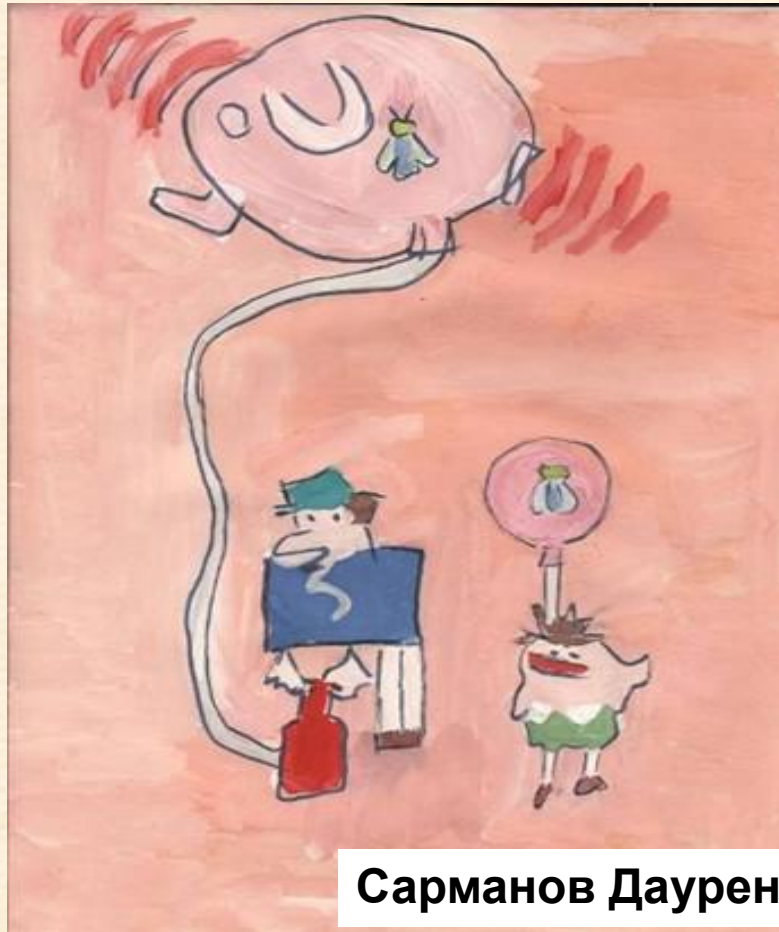
**Обманывать, вводить в заблуждение.**



Выражение связано с ярмарочным развлечением. Цыгане водили медведя на-показ за продетое в нос кольцо и заставляли их делать различные фокусы, обманывая обещанием подачки.



# Подпишите фразеологизмы



Сарманов Даурен







Сулейманова Санде



Шумбаева Жаннат





Сулейманова Жансая





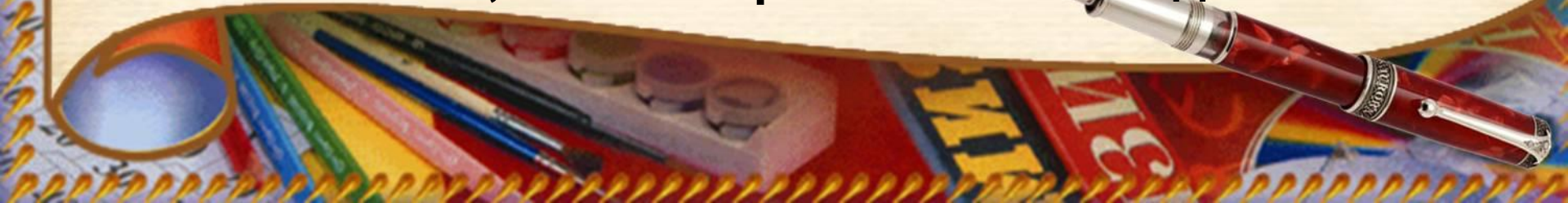
Сулейманов Ясриб



Тимирбаев Данис

## **Отгадайте фразеологические загадки.**

- Его проглатывают; он подвешен у другого; за него тянут, заставляя высказаться.
- Не цветы, а вянут; не ладони, а ими хлопают; не белье, а их развешивают доверчивые люди.
- Ее толкут в ступе или носят в решете люди, которые занимаются бесполезным делом; ее набирают в рот, когда молчат.
- Он в голове у несерьезного человека; его советуют поискать в поле; на него бросают слова и деньги.



# **Найди ошибку!**

***Работать не покладая ладоней.***

***Вешать ноздри.***

***Рожки на макушке.***

***Сидеть как на гвоздях.***



## Задание первой паре

Соотнесите и соедините противоположные по смыслу фразеологизмы.

**Рукой подать**

**В один голос**

**Кот наплакал**

**За тридевять  
земель**

**Черепашьим шагом**

**Хоть отбавляй**

**Кто в лес, кто по  
дрова**

**Сломаю голову**



## Задание второй паре

Соотнесите и соедините близкие по смыслу фразеологизмы.

Во весь дух

Играть в кошки  
мышки

Одним миром  
мазаны

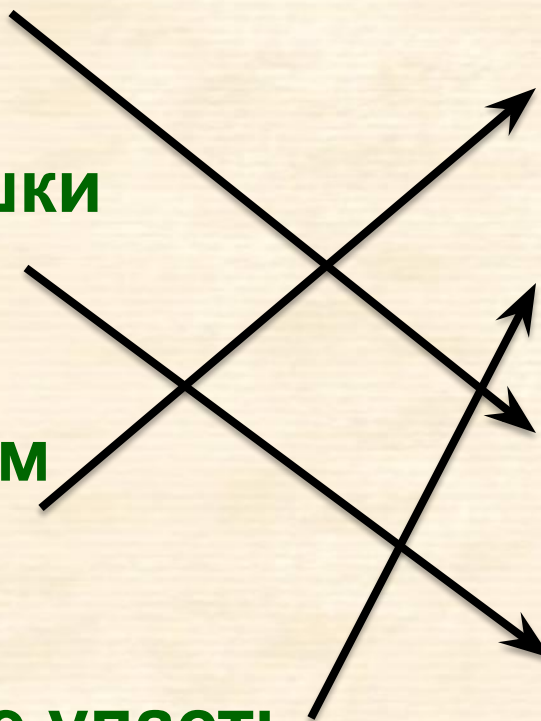
Яблоку негде упасть

Одного поля ягоды

Шагу негде ступить

На всех парах

Обвести вокруг  
пальца



**Замените фразеологизмы  
синонимами. Что изменилось?**

**Гости приедут с минуты на минуту.**



**Дедушка проснулся ни свет ни заря.**

**Из похода мы возвращались  
черепашьим шагом.**

**Вы здесь живёте без году неделя.**



Мой самый близкий друг Шурик любил, оказывается, считать ворон, бить баклуши и гонять лодыря. Дома он, как о том были наслышаны все в квартале, палец о палец не ударял, чтобы помочь бабушке. Как его только ни корили вернувшиеся с работы родители, что ему ни выговаривали, а ему всё нипочем. В один из вечеров мы, приятели Шурика, услышали, что на его месте мы давно бы сквозь землю провалились и что мучили бы нас угрызения совести. А этому, что ни толкуй – в одно ухо влетает, в другое вылетает. И таким он, оказывается, был и когда от горшка два вершка только составлял, и теперь, вымахавши с коломенскую версту. Всё с него как с гуся вода, всё ему что об стенку горох. – Нет, мать, – заключил однажды отец, – я больше не намерен бросать слова на ветер и сидеть сложа руки. И он потянулся за ремнём на стене, чтобы Шурику всыпать по первое число, задать баню, снять с него стружку и в конце концов показать, где раки зимуют...



# **Замените « одним словом »**

**зарубить на носу — ...**

**прикусить язык —...**

**обвести вокруг пальца — ...**

**бить баклуши - ....**

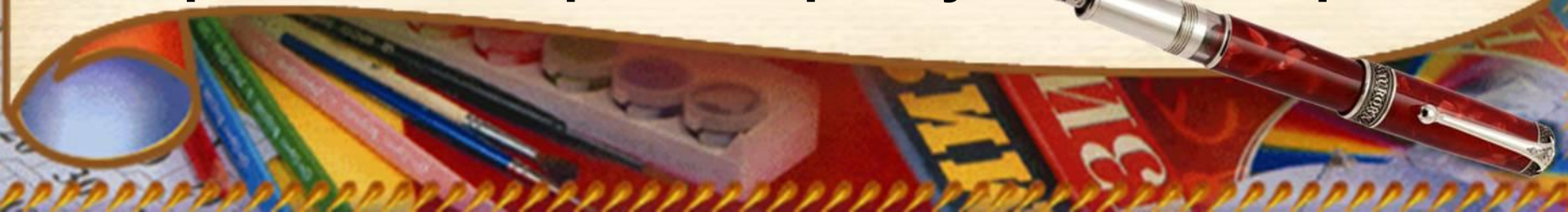
**купить ... в мешке - ...**

**вставляя палки в колеса — ...**



**Замените подчёркнутые слова фразеологизмами.  
Что изменилось?**

1. Вера Сергеевна объясняла решение задачи, но Петя не слушал.
2. Ира узнала, что поездка откладывается, и загрустила.
3. Кирилл целый день бездельничал.
4. Мы догадывались, что Сергей нас обманывает.
5. Первого сентября Уля проснулась очень рано.



**Вы сегодня не переливали из пустого в порожнее, а работали не покладая рук. И хоть к концу занятия вы немного устали, но не вышли из себя, а взяли себя в руки и ещё можете горы свернуть. И среди вас, мои помощники, не было ни одного, кто бы смотрел на работу сквозь пальцы.**

**Спасибо!  
Молодцы!**

