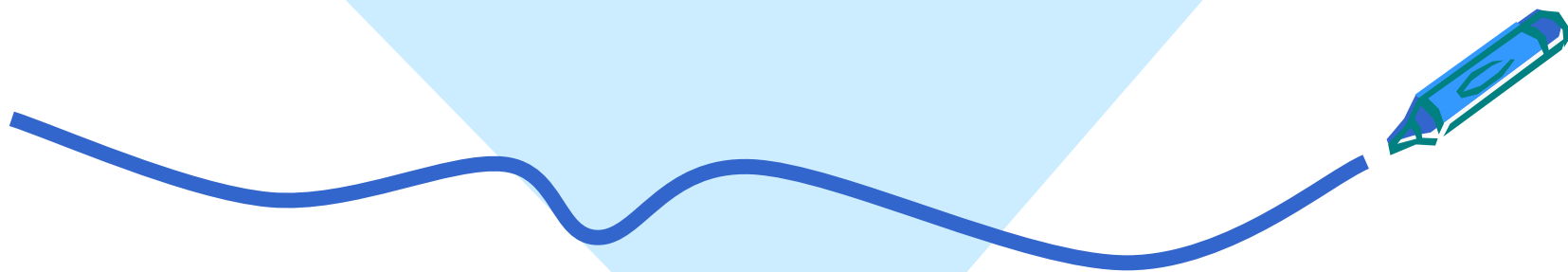


Тема:

День рождения

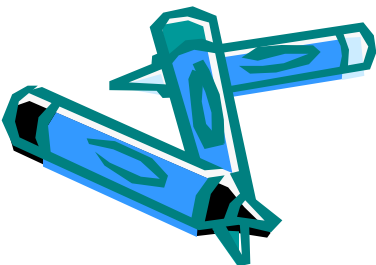
Урок русского языка в 4 классе



Цели:

- развить творческие способности учащихся;
- развивать познавательную деятельность, образное и логическое мышление, речь, память;
- воспитывать самые важные человеческие качества: доброту, сострадание, любовь и бережное отношение к друзьям, к родным.

Оборудование: интерактивная доска, картина, карточки, таблица.



Ход урока:

I. Орг. момент. Психологический настрой.
Долгожданный дан звонок,
Начинаем наш урок
Пожелаем друг другу успехов
И вперёд за новыми знаниями!

II. Проверка дом. Задания
Чтение рассказа «Наша семья» которые
учащиеся составили самостоятельно.

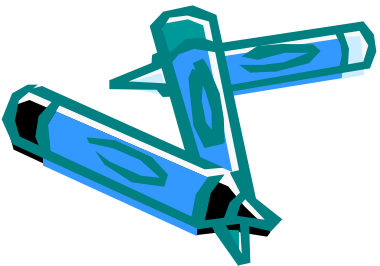
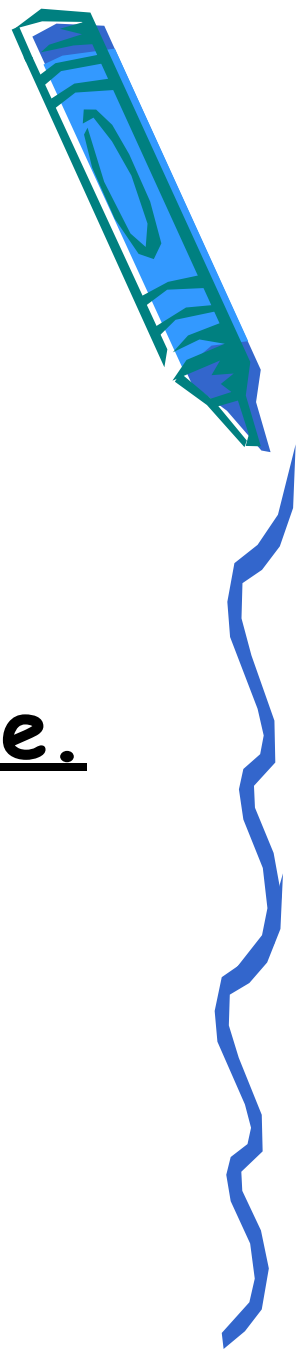
III. Новая тема.



1. Работа по картине. (стр.33)

Расскажите что вы видите на картинке?
Какой праздник отмечают в семье?

2. Составление рассказа по картине.





Поздравим бабушку!

3. Фронтальный опрос.

Ребята, давайте вспомним .

Что такое местоимение?

Местоимение указывает на предмет, признаки и количество, но не называет их.

Кто? я, ты, он, кто-то, никто;

Что? ничто, что-то;

Какой? такой, каждый;

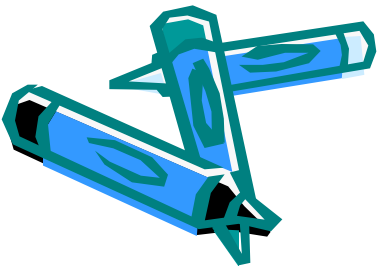
Чей? Мой, твой, наш, ваш;

Сколько? несколько.

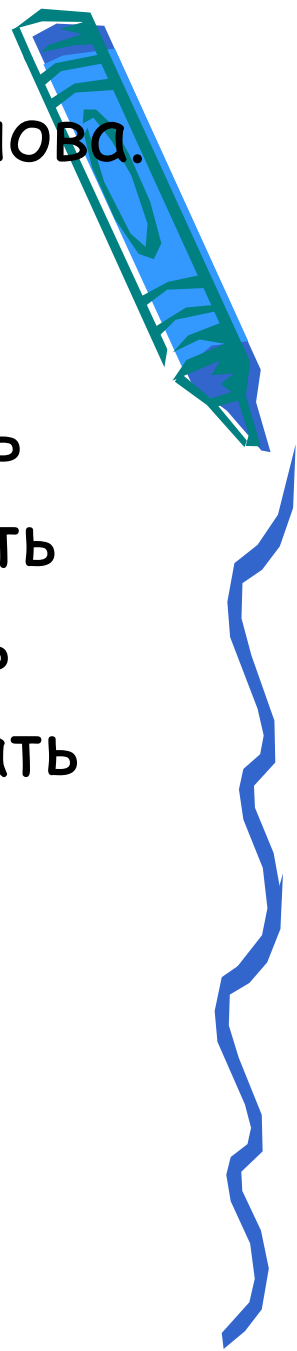


4. Выполнение упр 3.

Найдите в тексте «Дружная семья»
местоимения и придумайте с ними
предложения.



Упр 4. Образуйте и напишите новые слова.
Напишите 2-3 предложения с ними.

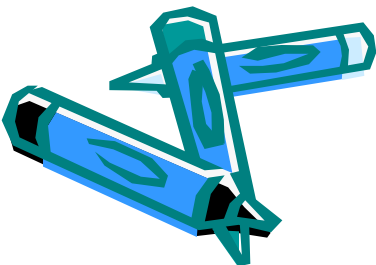


При

- готовить
- нести
- везти
- бежать

По

- дарить
- строить
- садить
- работать



5. Чтение правил о правописании предлогов с местоимениями.

Предлоги с местоимениями пишутся раздельно:

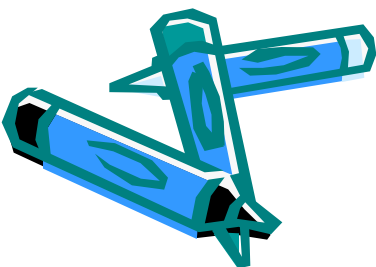
У него, у неё, у нас, у вас;

У меня, у тебя, к тебе, к нам;

От вас, обо мне, о тебе, про нас.

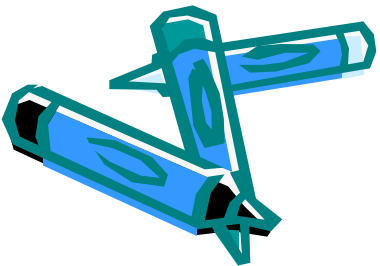
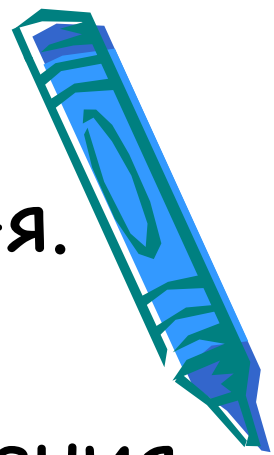
Предлоги служат для связи слов в предложении.

с, в, к, у, о, об, от, до, на, от, из, из-под, за, по, под, перед - предлоги.



6. Выполнение тренировочного упр-я.

Упражнение 5. Допишите предложения.



7. Самостоятельная работа.

1. К именам существительным подберите нужные по смыслу имена прилагательные из второго столбика. Запишите.

Трава

крепкий

Этаж

весеннее

Море

зелёная

Забавы

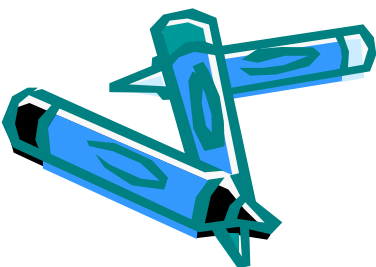
синее

Дуб

верхний

Утро

детские

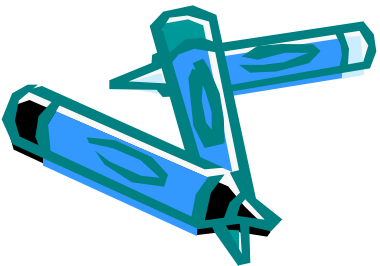


2. Выпишите глаголы.

Морозный, блестеть, солнце, идти,
смотреть, вверх, туман, двигаться,
движение, дышать, птицы, повесить.

3. Выпишите имена существительные.

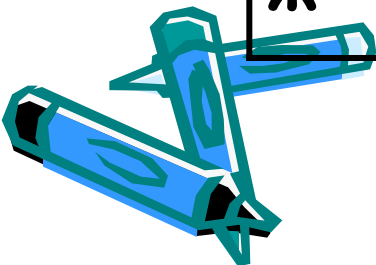
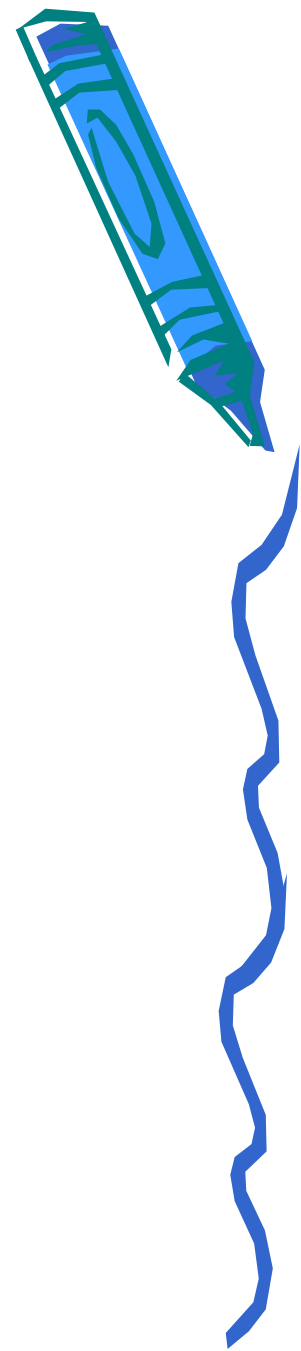
Мальчики играли. Дети увидели лягушек.
Мальчики набрали камней и стали их
бросать в лягушек. Озорники весело
смеялись.



8. Словарная работа.

Впиши в клеточки кроссворда цвета радуги.

С			И	Й		
З					Ы	Й
К					Ы	Й
Ж				Ы	Й	



9. Развитие речи.

Работа по упр 2.

Расскажите о своей семье по вопросам.

Какая ваша семья?

Сколько человек в вашей семье?

Где работают родители? Кто они?

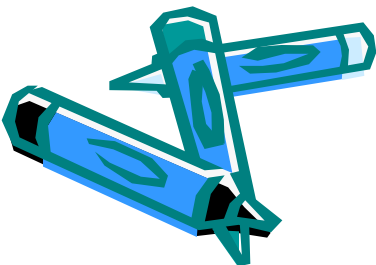
Есть ли брат и сестра? Как их зовут?

Чем они занимаются?

Кто самый старший из детей?

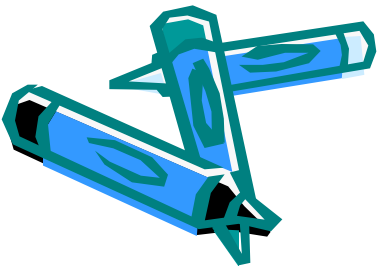
Как вы помогаете друг другу?

Упр 9. Поговорим друг с другом.



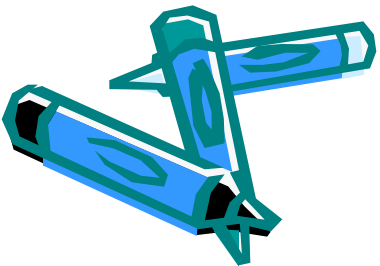
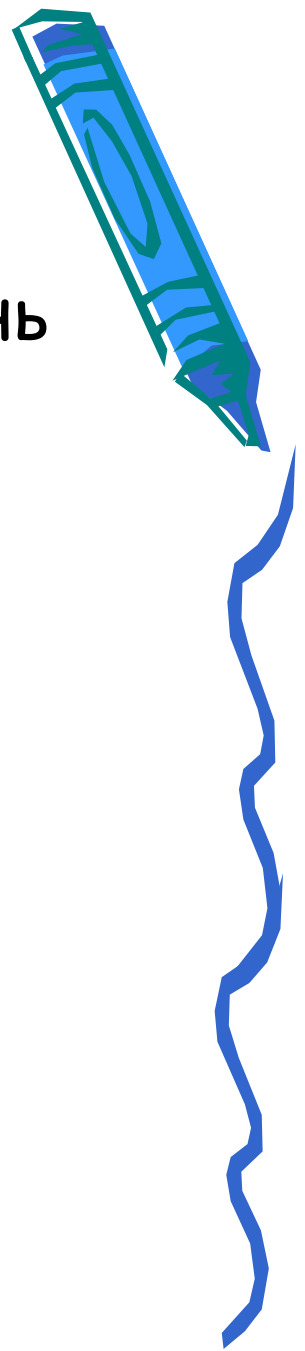
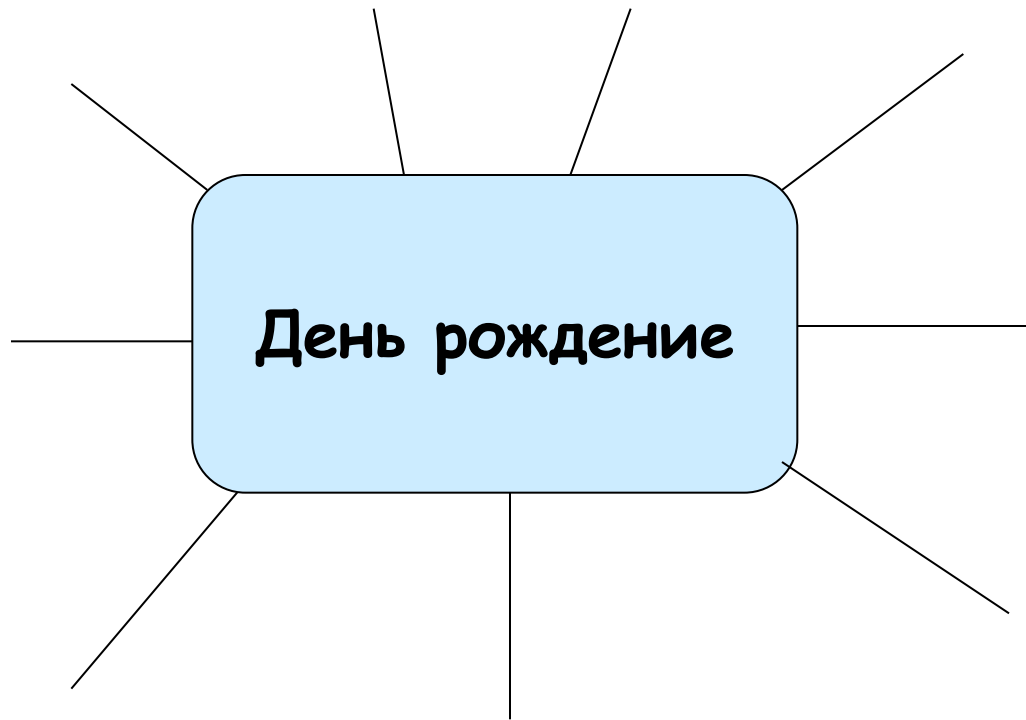
10. Закрепление: Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Обозначьте предлоги.

Сел он утром на кровать,
Стал рубашку над... вать,
В рук...ва просунул руки-
Ок... залось, это брюки.



11. Итог урока:

Подберите ассоциации к слову «День рождения»



12. Домашнее задание:

Упражнение 6. Стр 38.

