


Языковые особенности SMS – сообщений.

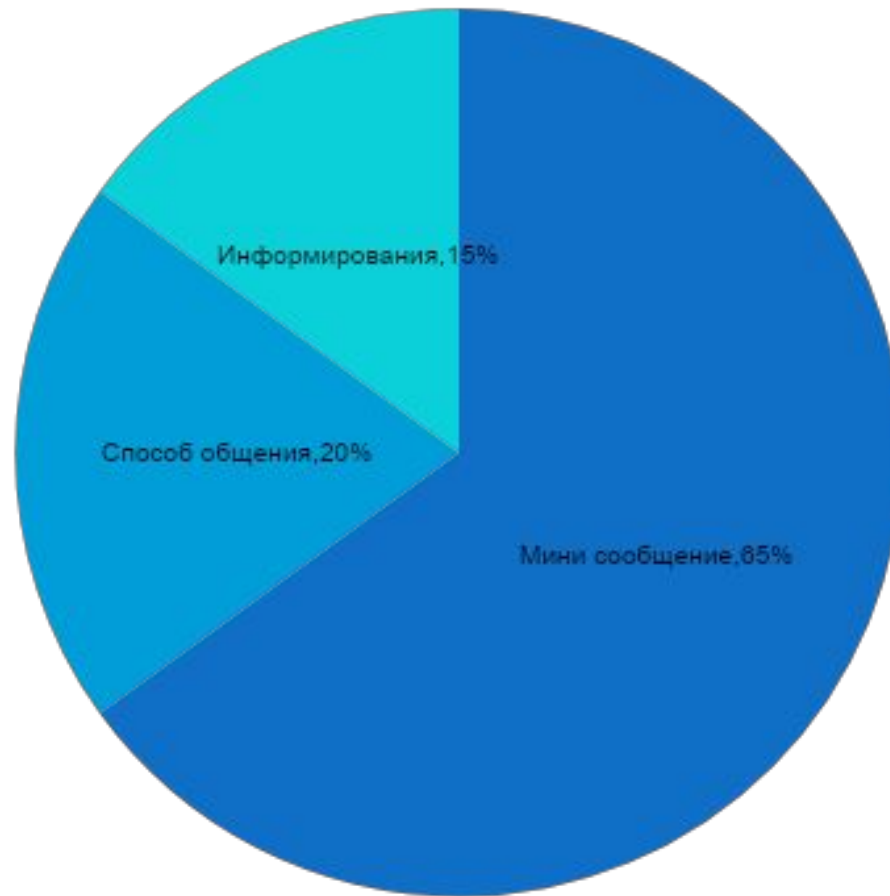
Автор: Туленкова Арина,
ученица 6 в класса МБОУ СОШ №1. с Мраково
Кугарчинского района РБ.

Руководитель: Камардина З.М.

- 
- 1. Выяснить коммуникативные задачи SMS сообщений;
 - 2. Изучить историю возникновения SMS;
 - 3. Определить причины использования SMS в русском языке;
 - 4. Рассмотреть виды SMS – сообщений;
 - 5. Выявить характерные особенности языка текстовых сообщений SMS ;
 - 6. Провести анкетирование школьников с целью выявления факторов, влияющих на грамотность речи при SMS-общении;
 - 7. Выяснить отношение школьников к форме общения SMS;
 - 8. Выявить языковые особенности SMS – сообщений.

1. Узнать о местонахождении (и планах) адресата (Например: «Ты где? Чего не отвечаешь?»))
2. Сообщить о своем местонахождении (и планах) (Например: «Сейчас еду в салон»)
3. Узнать о самочувствии и настроении адресата (Например: «Как прошли выходные?»))
4. Сообщить о своем самочувствии и настроении (Например: «У меня сегодня много дел»);
5. Сообщить о минутном впечатлении, о чем-то только что сделанном или увиденном (Например: «Ура! Сбылась моя мечта!»);
6. Выразить сочувствие, поощрение, благодарность и т.п. (Например: «Спасибо!»).

Что такое смс?



- Да – 110 человек
Нет – 0 человек

Преимущества SMS-сообщений

- передача большего количества информации за минимальное количество времени;
- секретность информации;
- служит одновременно для передачи информации и эмоций;
- возможность передачи информации при недоступности адресата;
- возможность научиться лаконично и четко формулировать свои мысли;
- удобный способ оповестить большое количество людей, не затрачивая при этом много времени и средств;
- можно редактировать;
- можно сохранить.

Недостатки SMS-сообщений

- затруднение в понимании содержания;
- ограниченное количество символов;
- пренебрежение правилами грамматики и орфографии, что приводит к снижению грамотности;
- затрата времени на написание.

Романтические СМС:

«Ты - боль и свет, покой и страх! Ты - привкус неба на губах, мелодия, что я пою! Ты – жизнь, а я её люблю!».

СМС- мудрые изречения:

Глаза дружбы редко ошибаются.

Вольтер, французский философ

СМС - комплименты

«Мне позвонили из Рая и сказали, что от них сбежал самый красивый ангел, но я тебя не выдавал».

- Привет! Чем занимаешься?
- Я телик смотрю и убираю дома. (9 класс)
- Ты кого любишь?
- Тебя! (6 класс)

СМС-поздравления:

Надюха! Поздравляю тя, с днюхой!

СМС-пожелания:

Споки ноки и сладких снов!


Умение прощать – свойство сильных. Слабые не прощают.

М.Ганди.

	4 класс	6 класс	9 класс	11 класс
Используют	90%	80%	70%	90%
Не используют	10%	20%	30%	10%

Общение	4 класс	6 класс	9 и 11 классы
SMS общение –	1	6	5
Общение в компании в	2	3	1
Общение дома	3	5	2
Общение в чате в	4	1	4
Электронная почта	5	2	6
Общение на улице на	6	4	3

	4 класс	6 класс	9 класс	11 класс
Задумываются	40%	60%	50%	70%
Не задумываются	30%	20%		
Если есть время	30%		30%	10%
Никогда не задумывались		20%	20%	20%

- 
- Уровень грамотности улучшился – **23%**
 - Уровень грамотности не изменился – **34 %**
 - Уровень грамотности ухудшился **-43%**

1. Графические особенности.

- **1) транслитерация:**

Edem domoj.

ukrali kowelek.

Чё, го гулять?

- **2) использование вместо букв цифр:**

Privet polu4en

U Dawki,

по4ему, ответь,

- **3) смайлы:**

 - улыбающийся

 - грустный

 - удивлённый.

- **4) не обозначены границы предложений:**

(«Здарова ты пойдеш гулять?»);

2. Фонетические особенности.

- **произносительная компрессия:**
сѣдня (сегодня), те (тебе), тя (тебя), я те
презвоню, я тя лаф, ты де? нез, сг не
приду.

3. Словообразовательные особенности

- 1) **уменьшительно-ласкательные суффиксы:**

-ищ- : дружище, ручище, глазище.

-ечк- : Сонечка, душечка, матрешечка

-еньк-: скоренько, хорошенько, чистенько, понятненько

-к-: печалька,

-ик-: мячик, мамик

- 2) **сокращения основы, с одновременным присоединением суффикса:**

-ик-: фотик, телик.

тел (телефон), норм., пож., поч., пон.

- 3) **аббревиации:** всм (в смысле), ужс., вмс., сг, СПС., хз., кд, крч

- 4) **семантическое стяжения:**

домашка

4. Морфологические особенности.

- **1) частое употребление личных местоимений:**

Я скоро! Вас ждать? У меня все хорошо, а у тебя как? Ты че? Я за тебя рада! Эй, ты где?

- **2) преобладание глаголов над существительными:**

Чем занимаешься? Жди! Еду. Расскажу при встрече. Скучаю. Люблю. Целую. Приходи, поболтаем.

- **3) употребление междометий:**

Аууу! Ку-уууу... ух, ты! Ха-ха-ха! Хы-хы!

еее!!!

Эй, ты где?

5. Лексические особенности.

- **1) разговорные слова и выражения:**

поболтаем, как жизнь молодая? Подскачу. Пересечемся.

- **2) просторечные слова и выражения:**

чё, звякни, харе, чмоки

- **3) жаргонизмы:**

приколько, препод, седка, лох, киноха, тренька.

6. Синтаксические особенности.

- **1) употребление односоставных и неполных предложений:**

Готовь ужин. Вечером. Давай быстрее. Завтра снег. Буду скучать. Созвонимся.

- **2) преобладание простых предложений:**

Ты сегодня будешь? Че говоришь? Я за тебя рада! Приходи в гости.

- **3) частое использование побудительных, вопросительных и восклицательных предложений:**

- Мы где встречаемся? Беги домой! Возьми трубку! Как дела? Я сг не приду!
Дождись меня сегодня! Дочура, удачи!

- **4) отсутствие знаков препинания при обращениях, вводных словах, в конце предложения, между частями сложного предложения:**

Привет Марин. Короче выходи. Привет чем занимаешься. Мне привидения снятся а еще учителя.

7. Грамматические особенности.

- **1. Пропуск ь после шипящих в глаголах 2 л. ед.ч.;**
че делаеш?

И.С.Тургенев говорил: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык – это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием; в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса».