


# Языковые особенности SMS – сообщений.

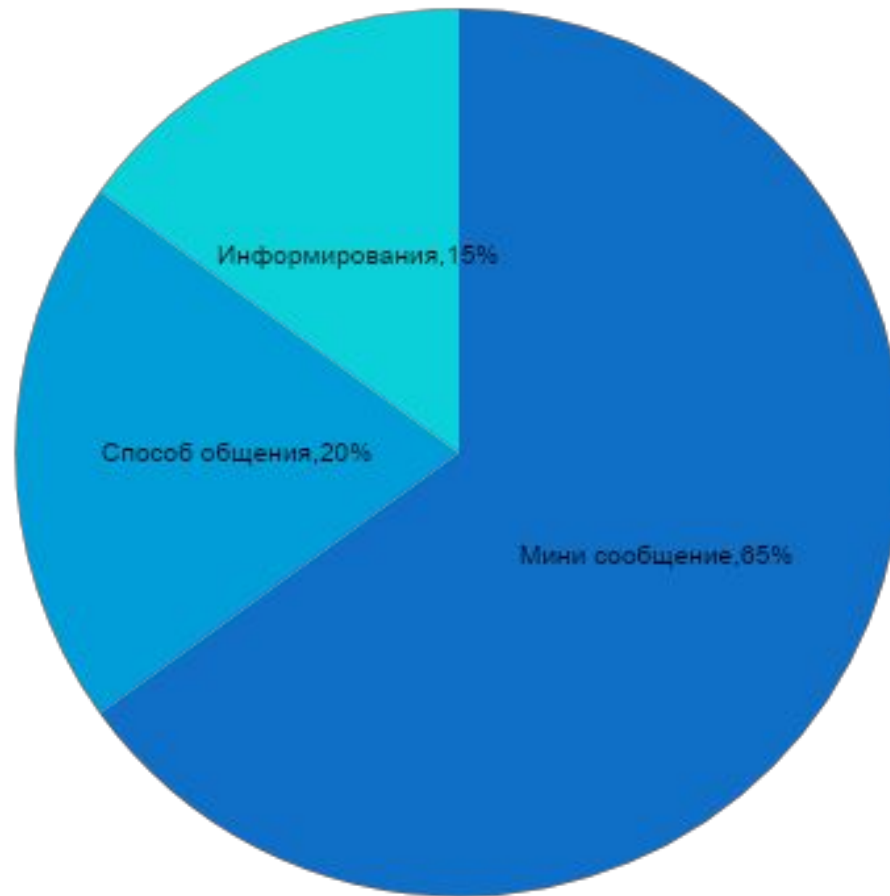
Автор: Туленкова Арина,  
ученица 6 в класса МБОУ СОШ №1. с Мраково  
Кугарчинского района РБ.

Руководитель: Камардина З.М.

- 
- 1. Выяснить коммуникативные задачи SMS сообщений;
  - 2. Изучить историю возникновения SMS;
  - 3. Определить причины использования SMS в русском языке;
  - 4. Рассмотреть виды SMS – сообщений;
  - 5. Выявить характерные особенности языка текстовых сообщений SMS ;
  - 6. Провести анкетирование школьников с целью выявления факторов, влияющих на грамотность речи при SMS-общении;
  - 7. Выяснить отношение школьников к форме общения SMS;
  - 8. Выявить языковые особенности SMS – сообщений.

1. Узнать о местонахождении (и планах) адресата (Например: «Ты где? Чего не отвечаешь?») )
2. Сообщить о своем местонахождении (и планах) (Например: «Сейчас еду в салон»)
3. Узнать о самочувствии и настроении адресата (Например: «Как прошли выходные?») )
4. Сообщить о своем самочувствии и настроении (Например: «У меня сегодня много дел»);
5. Сообщить о минутном впечатлении, о чем-то только что сделанном или увиденном (Например: «Ура! Сбылась моя мечта!»);
6. Выразить сочувствие, поощрение, благодарность и т.п. (Например: «Спасибо!»).

## Что такое смс?



- Да – 110 человек  
Нет – 0 человек

## Преимущества SMS-сообщений

- передача большего количества информации за минимальное количество времени;
- секретность информации;
- служит одновременно для передачи информации и эмоций;
- возможность передачи информации при недоступности адресата;
- возможность научиться лаконично и четко формулировать свои мысли;
- удобный способ оповестить большое количество людей, не затрачивая при этом много времени и средств;
- можно редактировать;
- можно сохранить.

## Недостатки SMS-сообщений

- затруднение в понимании содержания;
- ограниченное количество символов;
- пренебрежение правилами грамматики и орфографии, что приводит к снижению грамотности;
- затрата времени на написание.

## ***Романтические СМС:***

*«Ты - боль и свет, покой и страх! Ты - привкус неба на губах, мелодия, что я пою! Ты – жизнь, а я её люблю!».*

## ***СМС- мудрые изречения:***

*Глаза дружбы редко ошибаются.*

*Вольтер, французский философ*

## ***СМС - комплименты***

*«Мне позвонили из Рая и сказали, что от них сбежал самый красивый ангел, но я тебя не выдавал».*

- Привет! Чем занимаешься?
- Я телик смотрю и убираю дома. (9 класс)
- Ты кого любишь?
- Тебя! (6 класс)

**СМС-поздравления:**

*Надюха! Поздравляю тя, с днюхой!*

**СМС-пожелания:**

*Споки ноки и сладких снов!*

*Умение прощать – свойство сильных. Слабые не прощают.*


***М.Ганди.***



|               | 4 класс | 6 класс | 9 класс | 11 класс |
|---------------|---------|---------|---------|----------|
| Используют    | 90%     | 80%     | 70%     | 90%      |
| Не используют | 10%     | 20%     | 30%     | 10%      |

| <b>Общение</b>       | <b>4 класс</b> | <b>6 класс</b> | <b>9 и 11 классы</b> |
|----------------------|----------------|----------------|----------------------|
| SMS общение –        | 1              | 6              | 5                    |
| Общение в компании в | 2              | 3              | 1                    |
| Общение дома         | 3              | 5              | 2                    |
| Общение в чате в     | 4              | 1              | 4                    |
| Электронная почта    | 5              | 2              | 6                    |
| Общение на улице на  | 6              | 4              | 3                    |

|                            | <b>4 класс</b> | <b>6 класс</b> | <b>9 класс</b> | <b>11 класс</b> |
|----------------------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| Задумываются               | 40%            | 60%            | 50%            | 70%             |
| Не<br>задумываются         | 30%            | 20%            |                |                 |
| Если есть<br>время         | 30%            |                | 30%            | 10%             |
| Никогда не<br>задумывались |                | 20%            | 20%            | 20%             |

- 
- Уровень грамотности улучшился – **23%**
  - Уровень грамотности не изменился – **34 %**
  - Уровень грамотности ухудшился **-43%**

# 1. Графические особенности.

- **1) транслитерация:**

*Edem domoj.*

*ukrali kowelek.*

*Чё, го гулять?*

- **2) использование вместо букв цифр:**

*Privet polu4en*

*U Dawki,*

*по4ему, ответь,*

- **3) смайлы:**

 - улыбающийся

 - грустный

 - удивлённый.

- **4) не обозначены границы предложений:**

( «Здарова ты пойдеш гулять?» );

## 2. Фонетические особенности.

- **произносительная компрессия:**

*сѣдня (сегодня), те (тебе), тя (тебя), я те  
презвоню, я тя лаф, ты де? нез, сг не  
приду.*

# 3. Словообразовательные особенности

- 1) **уменьшительно-ласкательные суффиксы:**

-ищ- : дружище, ручище, глазище.

-ечк- : Сонечка, душечка, матрешечка

-еньк-: скоренько, хорошенько, чистенько, понятненько

-к-: печалька,

-ик-: мячик, мамик

- 2) **сокращения основы, с одновременным присоединением суффикса:**

-ик-: фотик, телик.

тел (телефон), норм., пож., поч., пон.

- 3) **аббревиации:** всм (в смысле), ужс., вмс., сг, СПС., хз., кд, крч

- 4) **семантическое стяжения:**

домашка

# 4. Морфологические особенности.

- **1) частое употребление личных местоимений:**

Я скоро! Вас ждать? У меня все хорошо, а у тебя как? Ты че? Я за тебя рада! Эй, ты где?

- **2) преобладание глаголов над существительными:**

Чем занимаешься? Жди! Еду. Расскажу при встрече. Скучаю. Люблю. Целую. Приходи, поболтаем.

- **3) употребление междометий:**

Аууу! Ку-уууу... ух, ты! Ха-ха-ха! Хы-хы!

еее!!!

Эй, ты где?



# 5. Лексические особенности.

- **1) разговорные слова и выражения:**

поболтаем, как жизнь молодая? Подскачу. Пересечемся.

- **2) просторечные слова и выражения:**

чё, звякни, харе, чмоки

- **3) жаргонизмы:**

приколько, препод, седка, лох, киноха, тренька.

## 6. Синтаксические особенности.

- **1) употребление односоставных и неполных предложений:**

Готовь ужин. Вечером. Давай быстрее. Завтра снег. Буду скучать. Созвонимся.

- **2) преобладание простых предложений:**

Ты сегодня будешь? Че говоришь? Я за тебя рада! Приходи в гости.

- **3) частое использование побудительных, вопросительных и восклицательных предложений:**

- Мы где встречаемся? Беги домой! Возьми трубку! Как дела? Я сг не приду!  
Дождись меня сегодня! Дочура, удачи!

- **4) отсутствие знаков препинания при обращениях, вводных словах, в конце предложения, между частями сложного предложения:**

Привет Марин. Короче выходи. Привет чем занимаешься. Мне привидения снятся а еще учителя.

# 7. Грамматические особенности.

- **1. Пропуск ь после шипящих в глаголах 2 л. ед.ч.;**  
*че делаеш?*

**И.С.Тургенев говорил: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык – это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием; в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса».**