

Двадцать второе октября

Классная работа

Задание: записать предложение, при необходимости расставить знаки препинания, подчеркнуть грамматическую основу предложений.

Жизнь прекрасна и удивительна!

Сияют переливаются купола собора.

Незнакомка долго пыталась раскрыть зонт.

Краткость достоинство прозы.

Вспомним изученное:

- Назовите главные члены предложения.
- Что такое подлежащее?
- Какими частями речи может быть выражено подлежащее?
- Какой член предложения называется сказуемым?
- На какие виды делятся сказуемые?



**ТИРЕ МЕЖДУ
ПОДЛЕЖАЩИМ И
СКАЗУЕМЫМ**

Цели урока:

- познакомиться с условиями постановки тире между подлежащим и сказуемым;
- развить умение применять полученные знания;
- обогатить словарный запас.

Ставим тире между подлежащим и сказуемым

Схема предложения	Пример
<u>Сущ. И.п.</u> — <u>сущ. И.п.</u>	<i>Слово — полководец человеческой силы (Маяковский).</i>
<u>Числ. И.п.</u> — <u>числ. И.п.</u>	<i>Девятью сорок — триста шестьдесят.</i>
<u>Сущ. И.п.</u> — <u>числ. И.п.</u> <u>Числ. И.п.</u> — <u>сущ. И.п.</u>	<i>Глубина там с лодки — шесть метров (Шолохов). А женщина скажет, что дважды два — стеариновая свечка (Тургенев).</i>
<u>Сущ. И.п.</u> — <u>н. ф. глаг.</u> <u>Н. ф. глаг.</u> — <u>сущ. И.п.</u>	<i>Дело художника — рождать радость (Паустовский). В этом городе знать три языка — ненужная роскошь (Чехов).</i>

Ставим тире между подлежащим и сказуемым

Схема предложения	Пример
<u>Н. ф. глаг.</u> — <u>н. ф. глаг.</u>	<i>Учить — ум точить (пословица). В камни стрелять — стрелы терять (Горький).</i>
_____ — это	<i>Задумчивость — это признак душевного перелома (Паустовский). Нравиться — это дело юношей (Тургенев).</i>
_____ — вот	<i>Точность и краткость — вот первые достоинства прозы (Пушкин).</i>
_____ — значит	<i>Быть поэтом — значит петь раздолье (Есенин).</i>

Не ставим тире между подлежащим и сказуемым

Схема предложения	Пример
<u>Личное мест. сущ.</u>	<i>Вы умный человек, поймёте... (Чехов).</i>
Сущ. И.п. не сущ. И.п. Но: <u>Н. ф. глаг.</u> — не <u>н. ф. глаг.</u>	<i>Конный пешему не попутчик (пословица). Жизнь прожить — не поле перейти (пословица). Большое озеро как блюдо (Пастернак). Река точно море (Горький).</i>
<u>Сущ.</u> вводн. слово, союзы тоже, также, лишь и др. <u>сущ.</u>	<i>Грач, конечно, птица умная, но голоса у неё нет (Пришвин). Пушкин тоже не сказка. Это всё настоящее. (Паустовский). Приезд его на Кавказ также следствие его романтического фанатизма (Лермонтов). Март лишь начало весны.</i>

Не ставим тире между подлежащим и сказуемым

Схема предложения	Пример
<u>Сущ.</u> <u>прилаг.</u>	<i>Море чудесное, синее и нежное... (Чехов). Молодость бескорыстна и великодушна (Короленко).</i>
<u>Сущ.</u> есть <u>сущ.</u>	<i>Простота есть необходимое условие прекрасного (Толстой). Мысль изречённая есть ложь (Тютчев).</i>

Запомни!

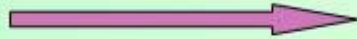
Ставим тире		Не ставим тире
<u>Сущ. И.п.</u> — <u>сущ. И.п.</u>	<u>Н. ф. глаг.</u> — <u>сущ. И.п.</u>	<u>Личное мест. сущ.</u>
<u>Числ. И.п.</u> — <u>числ. И.п.</u>	<u>Н. ф. глаг.</u> — <u>н. ф. глаг.</u>	Сущ. И.п. не сущ. И.п.
<u>Сущ. И.п.</u> — <u>числ. И.п.</u>	_____ — это	<u>Сущ.</u> вводн. слово, союзы <u>сущ.</u>
<u>Числ. И.п.</u> — <u>сущ. И.п.</u>	_____ — вот	<u>Сущ. прилаг.</u>
<u>Сущ. И.п.</u> — <u>н. ф. глаг.</u>	_____ — значит	<u>Сущ. есть сущ.</u>

Проверь себя!

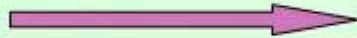
Номер предложения	+/-
1.	+
2.	-
3.	+
4.	-

Домашнее задание

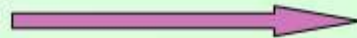
Рефлексия



Я хорошо понял(а) тему и домашнее задание смогу выполнить без труда.



Я плохо понял(а) тему и буду затрудняться при выполнении домашнего задания.



Я ничего не понял(а) и не смогу выполнить домашнее задание.

