

МБОУ Тёпловская СОШ

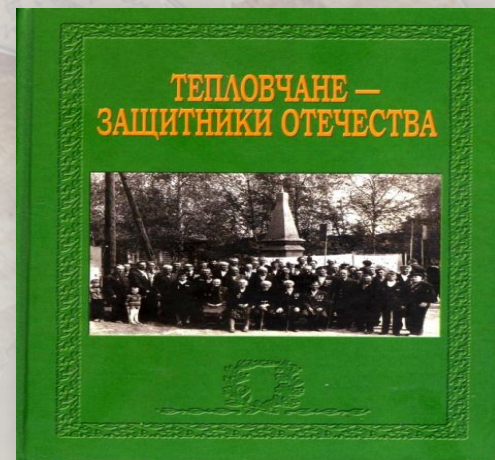


**«Душа солдата в  
письмах дышит...»  
(70- летию Великой Победы  
посвящается)**

**Выполнил: ученик  
8 класса Новиков  
Илья**



Фронтовые письма тепловчан можно прочитать в книге «Тепловчане – защитники Отечества». 40 лет занимался поисковой работой составитель этого документального сборника местный житель Фадеев Михаил Егорович. Писем сохранилось немного: всего 8, из них 4 представляют собой фрагменты.



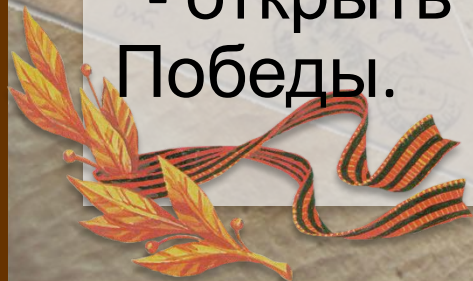
**Фронтовые письма надо читать, изучать, они зажигают в наших сердцах искру любви к родине. Это и наш долг перед павшими воинами. Поэтому исследования военных посланий будут всегда актуальными.**



**Цель** работы - исследование фронтовых писем, опубликованных в книге «Тепловчане – защитники Отечества».

### **Задачи:**

- познакомиться с внешними характеристиками фронтового письма;
- определить значение писем для солдат на войне;
- на примере одного письма выявить лингвистические особенности военного послания;
- воссоздать живой образ тепловчанина - защитника Отечества;
- открыть в письмах глубинные истоки Великой Победы.

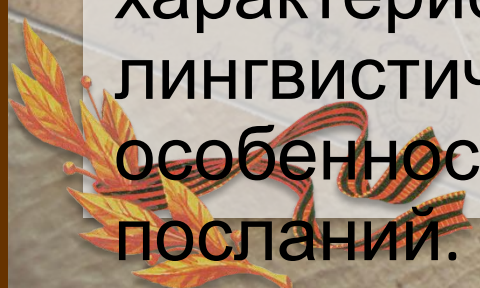
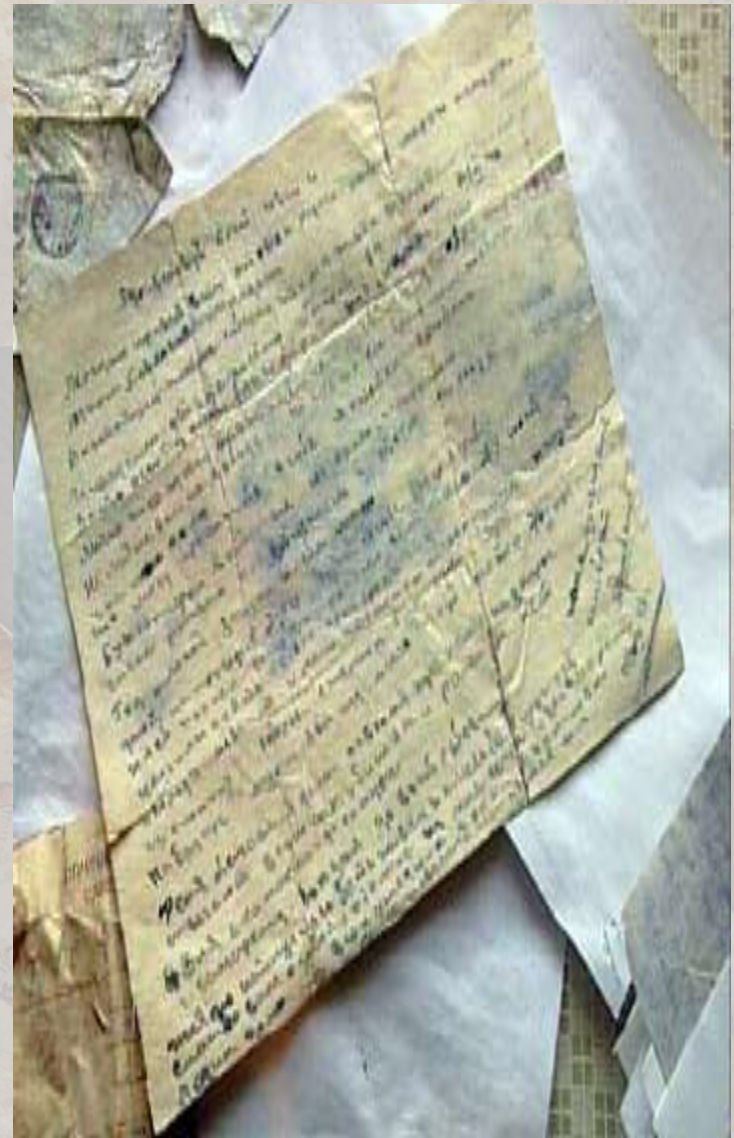


## **Объект**

исследования -  
фронтовые письма  
солдат, жителей села  
Тёплова, участников  
Великой  
Отечественной войны.

## **Предмет**

исследования - мысли  
и чувства авторов  
фронтовых писем,  
внешние  
характеристики и  
лингвистические  
особенности военных  
посланий.



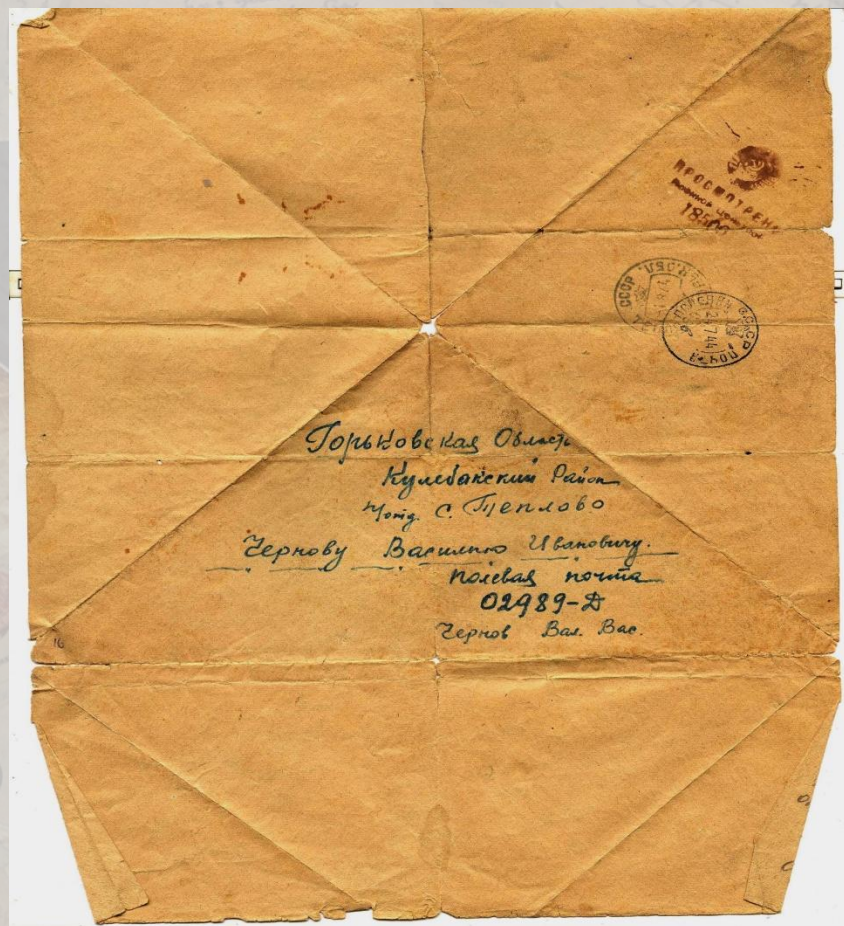
# Письмо-треугольник тепловчанина Чернова Валентина Васильевича



Вот таким мы увидели и подержали в руках настоящее фронтовое письмо-треугольник. Бумага от времени сильно пожелтела, стала ветхой, на углах в местах сгибов рваная - это естественно, ведь им уже более семидесяти лет. Лист сворачивался особенным образом - в уголок - и отправлялся без почтовой марки и конверта.

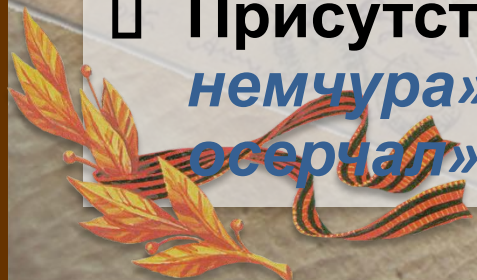


**Чернов Валентин Васильевич. Родился 30 октября 1922 года, погиб 8 августа 1944-го. Старший сержант. Пехотинец. Имел боевые награды.**



## Лингвистические особенности фронтового письма тепловчанина Валентина Чернова

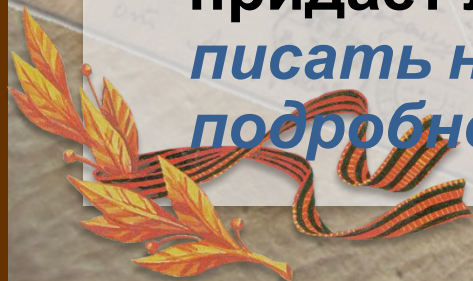
- Письмо содержит фразы, традиционные в эпистолярном жанре для начала и конца (*«Привет с далёкой Литвы! Здравствуйте, мама, папа, Римма и Шура!»*; *«Жду ответ. До свидания! С горячим приветом, Валентин!»*). Текст сопровождается постскриптумом, особой припиской, встречающейся только в жанре письма.
- Язык письма прост и ясен. Обращение к родителям *«мама и папа»* настраивают на домашний, уютный лад, говорят о духовной близости членов семьи.
- Присутствуют оценочные слова (*«медок»*, *«немчура»*), просторечные слова (*«крепко осерчал»*).





## Лингвистические особенности фронтового письма тепловчанина Валентина Чернова

- Текст письма отличается краткостью (двадцать предложений): свободного времени у солдат было немного и писать можно было не обо всём.
- Текст письма излагается одним лицом, но от начала до конца ведётся как диалог сына с родителями и сёстрами.
- Большинство предложений в письме сложноподчинённых с придаточными изъяснительными, так как автор письма рассказывает, что-то уточняет, разъясняет.
- Употребление односоставных предложений придаёт лаконичность фразам (*«многое в письме писать нельзя», «останусь жив, тогда всё подробно расскажу, а пока читайте газеты»*).



# Лингвистические особенности фронтового письма тепловчанина Валентина Чернова

□ Письмо эмоционально, причём чувства и настроения быстро сменяются одно за другим:  
**сердечная радость начала общения: «Привет и масса наилучших пожеланий...»;**

**желание успокоить, что все в порядке и чтобы не беспокоились: «Живу я всё по-старому, хорошо...»;**

**радуется, что не голодают: «Вы пишете, что живёте хорошо, кушаете медок»;**

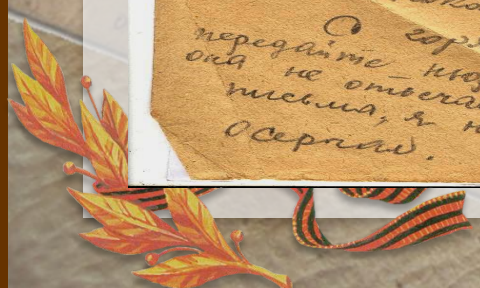
**беспокоится: «...как дела с сенокосом».**

□ Семантика ключевых слов придаёт оптимистичность всему посланию («жив и здоров», «хорошо, отдыхаем», «скоро будем громить немчуру», «покушать медку», «останусь жив»).



# Письмо двадцатидвухлетнего паренька Валентина Васильевича Чернова является зеркалом его светлой души.

22 июля 1944г. - День моего отъезда из дома в РККА.  
Привет с газетой Number 1  
Здравствуйте мама, Мария, Даша и Шура,  
привет и маме и бабушке и всем пожелавшим в  
Вашей жизни и работе. От Валентина  
Во первая сообщу что я си и здоров,  
и вы тоже. Письмо, которое писал  
мама получил за что сердечно благодарю.  
и все по другому хорошо, сейчас  
врачешно передала, (покажи), купаем в реке  
полит риду, а скор обратна етати негуру  
до сильно Берлин. Мы от германской грани  
очень близко, так что скоро будет зрешити  
негуру на его территории.  
Вы пишете что первая королю, купает  
между, потому что очень рад, конечно и вы  
не против поквитие сейчас домашнего между  
мама вы пишете что в мало опешива  
новости, а с удовольствием написал вы  
хотят делать меня по много в писем  
писанье невест, вот кончат война и займуть  
тебе поздрав все поздрав расекатю, а пока  
здравствуйте все передалте что написал  
так скверно, передалте как дело в сентябром  
вашите болше новостей как дело в сентябром  
пока все. Письмо привезли Валентин  
о горели привезли. Валентин  
передайте маме Даше, погла  
она не отвлекай на мой  
письма, а на не крепко  
осервал.



# Живой образ война во фронтовых письмах тепловчан

Любовь родным,  
беспокойство и забота о  
них.

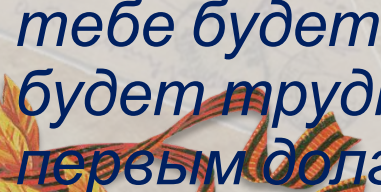
Патриотизм, высокое  
осознание воинского  
долга



# Любовь к родным, беспокойство и забота о них.

**Из письма тепловчанина Баркина Ивана Петровича жене:**

*«...Дуня, всё это ничего, но всё же я так соскучился по своей родной семье. Всех вас крепко целую, Дуню, Колю, Тамару, Капу, Лёню и Люсю и доброго здоровья и бодрости духа. Теперь, наверное, все ходят в школу. Дуня, милая, я тебя очень прошу, если ты до сих пор ещё завхозом, тогда прошу я тебя бросить эту работу, а то тебе, наверное, очень трудно. Я мыслю, тебе будет прожить возможно легче. Дуня, если тебе будет трудно в чём-либо, не стесняйся, обращайся первым делом в сельсовет...»*



# Патриотизм, высокое осознание воинского долга.

**Из последнего письма Новикова Фёдора Ефимовича:**

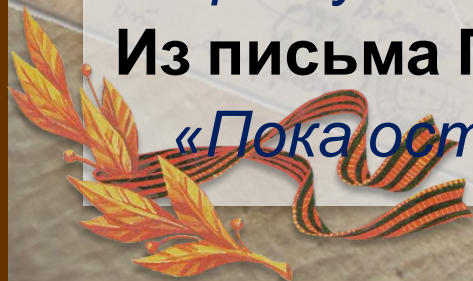
*«Папа и мама, я буду отстаивать нашу мирную жизнь и бить врага до последнего, до тех пор, пока не сметём с лица земли варварски озверевшего Гитлера и его своры. И после этого мы снова будем жить спокойно жизнью»*

**Из письма Чернова Василия Ивановича родителям:**

*«Мы от германской границы очень близко, так что скоро будем бить немчуру на его территории».*

**Из письма Грунина Михаила Алексеевича:**

*«Пока остаюсь жив и здоров. И непобедим!»*



# Значение писем для солдат на войне.

Душа солдата нуждалась в связи с домом, общение через письма согревало душу, поднимало настроение.

Письма укрепляли дух армии, который в любой войне всегда имел решающее значение.



Письма наших односельчан-фронтовиков открывают **глубинные истоки Великой Победы:** они являются свидетельством той неразрывной связи каждого бойца со своим родным домом, которая давала силу и сознание того, за что ты каждый день рискуешь жизнью.





Читаем строчки фронтовых треугольников, и как будто звучат беспокойные голоса бойцов. Значит, продолжают жить, не погибли солдаты и сейчас говорят с нами. Мы должны хранить эти частички душ погибших за нас воинов и передать как бесценный дар



**Спасибо за внимание!**

