

А.Н. Толстой

**«Глагол является основой языка. Найти верный глагол
для фразы - это значит дать движение фразе.»**



Тема: “Виды глагола.

Соотношение между временем и видом глагола”



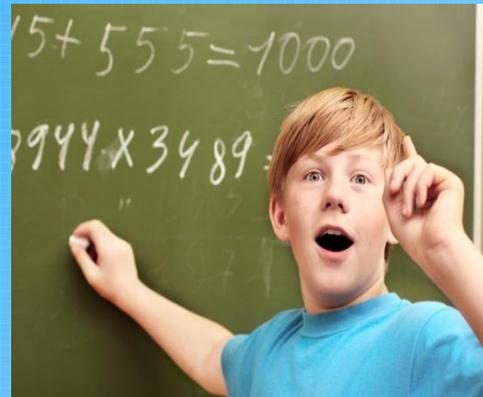
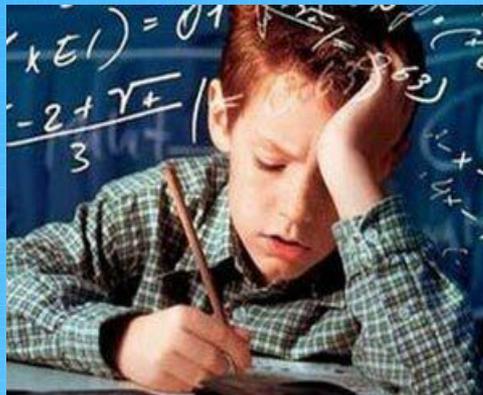
Цели урока:

1. Научить учащихся образовывать глаголы совершенного и несовершенного вида с помощью приставок и суффиксов; ставить правильно вопросы к глаголам совершенного и несовершенного вида.
2. Научить учащихся составлять видовые пары.
3. Объяснить учащимся какие временные формы образуются от глаголов несовершенного и совершенного вида.
4. Воспитание объективного оценивания себя и своих одноклассников.

Что делали?



Что сделали?



Теоретический материал:

Глаголы несовершенного вида обозначают постоянное или длительное действие и отвечают на вопрос *что делать?* (*ходит, ходил, будет ходить*)

Глаголы совершенного вида обозначают законченное, завершённое действие, действие, достигшее результата и отвечают на вопрос *что сделать?* (*прыгнул, прочитал*)

Глаголы совершенного вида образуются от глаголов несовершенного вида разными способами:

1. Присоединением приставки: *писать* - *написать, переписать, списать, подписать*;
2. Заменой суффиксов: *решать*, *решить*, *прыгать*, *прыгнуть*;
3. Изменением ударения: *разрезáть* - *разрэзать*, *насыпáть* - *насыпать*.
4. Заменой одного слова другим: *брать*- *взять*, *говорить*- *сказать*.

Образование временных форм в зависимости от вида глагола

| Неопределенная форма | Вид | Настоящее время | Прошедшее время | Будущее время | |
|----------------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| | | | | простое | сложное |
| <i>учить</i> | Несовершенный (что делать?) | <i>учу</i> | <i>учил</i> | — | <i>буду учить</i> |
| <i>читать</i> | | <i>читаю</i> | <i>читал</i> | — | <i>буду читать</i> |
| <i>выучить</i> | Совершенный (что сделать?) | — | <i>выучил</i> | <i>выучу</i> | — |
| <i>прочитать</i> | | — | <i>прочитал</i> | <i>прочитаю</i> | — |

Закрепление

1. Работа в парах

**Составь видовые пары с приставками.
Определи вид глагола.**

писать —

говорить —

рисовать —

делать —

строить —

читать —

гулять —

обедать —

бежать —

чинить —

2. Работа в парах

Упражнение 261 по учебнику

От данных пар глаголов образуйте все возможные формы времени.

читать, прочитатъ;

ужинатъ, поужинатъ;

веритъ, поверитъ;

желатъ, пожелатъ;

делатъ, сделатъ;

чувствоватъ, почувствоватъ;

3. Работа в группе

Составь видовые пары.

Употребите суффиксы - ну -, - а -, - ыва-, - ива-.

Какие глаголы обозначают однократное действие, а какие – длительное, повторяющееся действие?

I группа

мелькать –

прыгать –

глотать –

выкрикнуть –

догонять–

II группа

чихать –

прогуляться –

достигать –

выписать –

заказать–

4. Работа с текстом

Озаглавьте текст. Подберите подходящие по смыслу слова.

Запишите их. Укажите время, вид глаголов.

Выполните синтаксический разбор предложений

I группа - первое предложение

II группа - последнее предложение

5. Составление постера по теме “Глагол”

Домашнее задание

Упражнение 262, выучить правила