

Лингвистические шифровки

Б – нос - ?

Е – щука - ?



А – кролик - ?

Н – шляпа - ?



Что нас объединяет?

Реши орфографическую
пропорцию

Сена / сено

Сеня / ?

Реши орфографическую пропорцию

Сена (собственное, неодушевленное) /

сено (нарицательное, неодушевленное)

Сеня (собственное, одушевленное) / ?

(нарицательное, одушевленное)



С О Н Я

Введение в тему

*Почему Маша, Машенька и Марья
- одно и то же, а Мария не имеет к
ним никакого отношения?*

Машеньк



Маша

Марь
я



М
а
р
и
я



цель? тест ? цель

- 1. Можно ли определить суффиксы в словах на *-ия, -ие, -ий* без фонетического анализа слов?**
 1. Да
 2. Нет
- 2. Формы каких падежей существительных на *-ия, -ие, -ий* ошибкоопасные?**
 1. Р.п.
 2. Т.п.
 3. П.п., а для слов ж.р. и Д.п.
- 3. Верно ли написаны слова: *в пояснении, в уточнении, об усвоении, об объяснении, об объявлении, к станции, о лекции, в индустриализации, к революции, в течение (реки)?***
 1. Да
 2. Нет

Наборщик Незнайка перепутал последовательность записей!!!

А. Если оканчивается на другую букву, то нужно определить склонение и падеж имени существительного.

Б. Если на –ИЯ, -ИЙ, -ИЕ, то в родительном, дательном, предложном падежах в окончании нужно писать букву –И.

В. Определить, на что оканчивается имя существительное.

Г. Вспомнить правило Г А В Б А В Г В Б А Г
Б

Наборщик Незнайка перепутал последовательность записей!!!

А. Если оканчивается на другую букву, то нужно определить склонение и падеж имени существительного.

Б. Если на –ИЯ, -ИЙ, -ИЕ, то в родительном, дательном, предложном падежах в окончании нужно писать букву –И.

В. Определить, на что оканчивается имя существительное.

Г. Вспомнить прав
Г
А
В
Б



ХА!

ВБАГ

Наборщик Незнайка перепутал последовательность записей!!!

А. Если оканчивается на другую букву, то нужно определить склонение и падеж имени существительного.

Б. Если на –ИЯ, -ИЙ, -ИЕ, то в родительном, дательном, предложном падежах в окончании нужно писать букву –И.

В. Определить, на что оканчивается имя существительное.



ХА!

правило **БАВГ**

ВБАГ

Наборщик Незнайка перепутал последовательность записей!!!

А. Если оканчивается на другую букву, то нужно определить склонение и падеж имени существительного.

Б. Если на –ИЯ, -ИЙ, -ИЕ, то в родительном, дательном, предложном падежах в окончании нужно писать букву –И.

В. Определить, на что оканчивается имя существительное.

Г. Вспомнить правило.



УМНИЧК

А!

Алгоритм

1. Определить, на что оканчивается имя существительное.
2. Если на –ИЯ, -ИЙ, -ИЕ, то в родительном, дательном, предложном падежах в окончании нужно писать букву –И.
3. Если оканчивается на другую букву, то нужно определить склонение и падеж имени существительного.
4. Вспомнить правило.



Орфографическая разминка

Сидеть на ветк... сирен..., прочитать в
начал... повест.., жить в усадьб... около
деревн.., плыть от пристан... к пристан..,
письмо от тет... к племянниц.., ожерелье на
ше... дочер.., побывать на Урал... и в Сибир..,
ездить на лошада.., ездить на лошадак..,
лежать на ладон.., писать об арми.., сидеть
на ступен.., сидеть на ступеньк...,
прислушаться к овац...

Могу
помочь!



Склонение существительных

(изменение по падежам)

Скл.	1 скл.	2 скл.	3 скл.	на -ия	на -ий	на -ие	Разно-скл.
Род	М.р., ж.р.	М.р., ср.р.	Ж.р.	Ж.р.	М.р.	Ср.р.	Ср.р. + м.р.
Оконч.	-а, -я	□, -о, -е	-ь □	-я	□	-е	-я, □
Примеры	Карта, Лёша, семья	Конь□, колесо	Тень□, глушь, мысль	Стан- ция, Мария	Сана- торий	Уме- ние, здание	Их всего 11
Р.п.	(ы) -и	-	-и	-и	-	-	-и
Д.п.	-е	-	-и	-и	-	-	-и
П.п.	-е	-е	-и	-и	-и	-и	-и

Разносклоняемые сущ.: (10 на -мя) имя, время, племя, темя, стремя, бремя, вымя, семя, знамя, пламя + путь



Задание 1: классу - запишите слова в два столбика в зависимости от склонения; у доски - выделить синим цветом существительные на – ИЕ, -ИЙ, -ИЯ, жёлтым – 1 склонения, зеленым – 2-го, красным – 3-го.

Планетарий, решение, батарея,
Мария, Марья, морковь, планетарий,
гербарий, окончание, заведение, шея,
фамилия, расписание, лентяй, мысль,
карусель, Наталия, Наталья, Валерий,
экскурсия.

Проверка задания 1: классу - запишите слова в два столбика в зависимости от склонения; у доски - выделить синим цветом существительные на -ИЕ, -ИЙ, -ИЯ, жёлтым – 1 склонения, зеленым – 2-го, красным – 3-го.

Планетарий, решение, батарея,
Мария, Марья, морковь, планетарий,
гербарий, окончание, заведение, шея,
фамилия, расписание, лентяй, мысль,
карусель, Наталия, Наталья, Валерий,

ЭКСКУРСИЯ

Задание 2: запишите для данных существительных форму дательного падежа единственного числа. Воспользуйтесь алгоритмом рассуждения.

Задание 3: творческий диктант. Из слов построить словосочетания.

Образец: лекция (где? в чем?) в планетарии.

Статья – навигация,

интерес – экспедиция,

заметка – гербарий,

концерт – консерватория.

Задание 6: объяснительный диктант.

Объяснить постановку знаков препинания и правописания падежных окончаний имен существительных.

Петя добрался до первой мел(е, и). Сердце у мальчика забилося от радост(е, и). У него в коллекции(е, и) был всего один морской конек а здесь их было так много. Но вдруг Петя увидел на обрыв(е, и) отца который звал его. Голос отца вернул мальчика к горькому чувству разлук(е, и) с морем.

Рефлексия

- Что показалось трудным на уроке?
- Какие задания были интересными?
- Достигли ли целей, которые поставили перед собой?