

# Лингвистические шифровки

Б – нос - ?

Е – щука - ?



А – кролик - ?

Н – шляпа - ?



Что нас объединяет?

Реши орфографическую  
пропорцию

*Сена / сено*

---

*Сеня / ?*

# Реши орфографическую пропорцию

*Сена* (собственное, неодушевленное) /

*сено* (нарицательное, неодушевленное)

---

*Сеня* (собственное, одушевленное) / ?

(нарицательное, одушевленное)



**С О Н Я**

# Введение в тему

*Почему Маша, Машенька и Марья  
- одно и то же, а Мария не имеет к  
ним никакого отношения?*

Машеньк

а



Маша

Марь  
я



М  
а  
р  
и  
я



# цель?      тест      ? цель

- 1. Можно ли определить суффиксы в словах на *-ия, -ие, -ий* без фонетического анализа слов?**
  1. Да
  2. Нет
- 2. Формы каких падежей существительных на *-ия, -ие, -ий* ошибкоопасные?**
  1. Р.п.
  2. Т.п.
  3. П.п., а для слов ж.р. и Д.п.
- 3. Верно ли написаны слова: *в пояснении, в уточнении, об усвоении, об объяснении, об объявлении, к станции, о лекции, в индустриализации, к революции, в течение (реки)*?**
  1. Да
  2. Нет

# Наборщик Незнайка перепутал последовательность записей!!!

А. Если оканчивается на другую букву, то нужно определить склонение и падеж имени существительного.

Б. Если на –ИЯ, -ИЙ, -ИЕ, то в родительном, дательном, предложном падежах в окончании нужно писать букву –И.

В. Определить, на что оканчивается имя существительное.

Г. Вспомнить правило

ГАВ

БАВГ

ВБАГ

Б

# Наборщик Незнайка перепутал последовательность записей!!!

А. Если оканчивается на другую букву, то нужно определить склонение и падеж имени существительного.

Б. Если на –ИЯ, -ИЙ, -ИЕ, то в родительном, дательном, предложном падежах в окончании нужно писать букву –И.

В. Определить, на что оканчивается имя существительное.

Г. Вспомнить прав  
**Г**  
**А**  
**В**  
**Б**



**ХА!**

**ВБАГ**

# Наборщик Незнайка перепутал последовательность записей!!!

А. Если оканчивается на другую букву, то нужно определить склонение и падеж имени существительного.

Б. Если на –ИЯ, -ИЙ, -ИЕ, то в родительном, дательном, предложном падежах в окончании нужно писать букву –И.

В. Определить, на что оканчивается имя существительное.



**ХА!**

правило **БАВГ**

**ВБАГ**

# Наборщик Незнайка перепутал последовательность записей!!!

А. Если оканчивается на другую букву, то нужно определить склонение и падеж имени существительного.

Б. Если на –ИЯ, -ИЙ, -ИЕ, то в родительном, дательном, предложном падежах в окончании нужно писать букву –И.

В. Определить, на что оканчивается имя существительное.

Г. Вспомнить правило.



**УМНИЧК**

**А!**

# Алгоритм

1. Определить, на что оканчивается имя существительное.
2. Если на –ИЯ, -ИЙ, -ИЕ, то в родительном, дательном, предложном падежах в окончании нужно писать букву –И.
3. Если оканчивается на другую букву, то нужно определить склонение и падеж имени существительного.
4. Вспомнить правило.



## Орфографическая разминка

Сидеть на ветк... сирен..., прочитать в  
начал... повест.., жить в усадьб... около  
деревн.., плыть от пристан... к пристан..,  
письмо от тет... к племянниц.., ожерелье на  
ше... дочер.., побывать на Урал... и в Сибир..,  
ездить на лошада.., ездить на лошадак..,  
лежать на ладон.., писать об арми.., сидеть  
на ступен.., сидеть на ступеньк...,  
прислушаться к овац...

Могу  
помочь!



# Склонение существительных

(изменение по падежам)

Скл.	1 скл.	2 скл.	3 скл.	на -ия	на -ий	на -ие	Разно-скл.
Род	М.р., ж.р.	М.р., ср.р.	Ж.р.	Ж.р.	М.р.	Ср.р.	Ср.р. + м.р.
Оконч.	-а, -я	□, -о, -е	-ь □	-я	□	-е	-я, □
Примеры	Карта, Лёша, семья	Конь□, колесо	Тень□, глушь, мысль	Стан- ция, Мария	Сана- торий	Уме- ние, здание	Их всего 11
Р.п.	(ы) -и	-	-и	-и	-	-	-и
Д.п.	-е	-	-и	-и	-	-	-и
П.п.	-е	-е	-и	-и	-и	-и	-и

**Разносклоняемые сущ.:** (10 на -мя) имя, время, племя, темя, стремя, бремя, вымя, семя, знамя, пламя + путь



Задание 1: классу - запишите слова в два столбика в зависимости от склонения; у доски - выделить синим цветом существительные на – ИЕ, -ИЙ, -ИЯ, жёлтым – 1 склонения, зеленым – 2-го, красным – 3-го.

Планетарий, решение, батарея,  
Мария, Марья, морковь, планетарий,  
гербарий, окончание, заведение, шея,  
фамилия, расписание, лентяй, мысль,  
карусель, Наталия, Наталья, Валерий,  
экскурсия.

Проверка задания 1: классу - запишите слова в два столбика в зависимости от склонения; у доски - выделить синим цветом существительные на -ИЕ, -ИЙ, -ИЯ, жёлтым – 1 склонения, зеленым – 2-го, красным – 3-го.

Планетарий, решение, батарея,  
Мария, Марья, морковь, планетарий,  
гербарий, окончание, заведение, шея,  
фамилия, расписание, лентяй, мысль,  
карусель, Наталия, Наталья, Валерий,

## ЭКСКУРСИЯ

Задание 2: запишите для данных существительных форму дательного падежа единственного числа. Воспользуйтесь алгоритмом рассуждения.

Задание 3: творческий диктант. Из слов построить словосочетания.

*Образец: лекция (где? в чем?) в планетарии.*

Статья – навигация,

интерес – экспедиция,

заметка – гербарий,

концерт – консерватория.

**Задание 6: объяснительный диктант.**

**Объяснить постановку знаков препинания и правописания падежных окончаний имен существительных.**

Петя добрался до первой мел(е, и). Сердце у мальчика забилося от радост(е, и). У него в коллекции(е, и) был всего один морской конек а здесь их было так много. Но вдруг Петя увидел на обрыв(е, и) отца который звал его. Голос отца вернул мальчика к горькому чувству разлук(е, и) с морем.

# Рефлексия

- Что показалось трудным на уроке?
- Какие задания были интересными?
- Достигли ли целей, которые поставили перед собой?