

Парные и непарные по твёрдости и мягкости согласные звуки.

Урок № 33



Составитель: Беляева Ирина
Владимировна
учитель начальных классов
I кв. категория
МБОУ СОШ с. Кремово



Организация начала урока

– Дорогие ребята, сядьте удобно.

Потрите ладошки. Вы почувствовали тепло? *(Да.)* Прикоснитесь ладошками друг к другу и передайте его. Пусть на уроке вам будет также тепло и уютно.

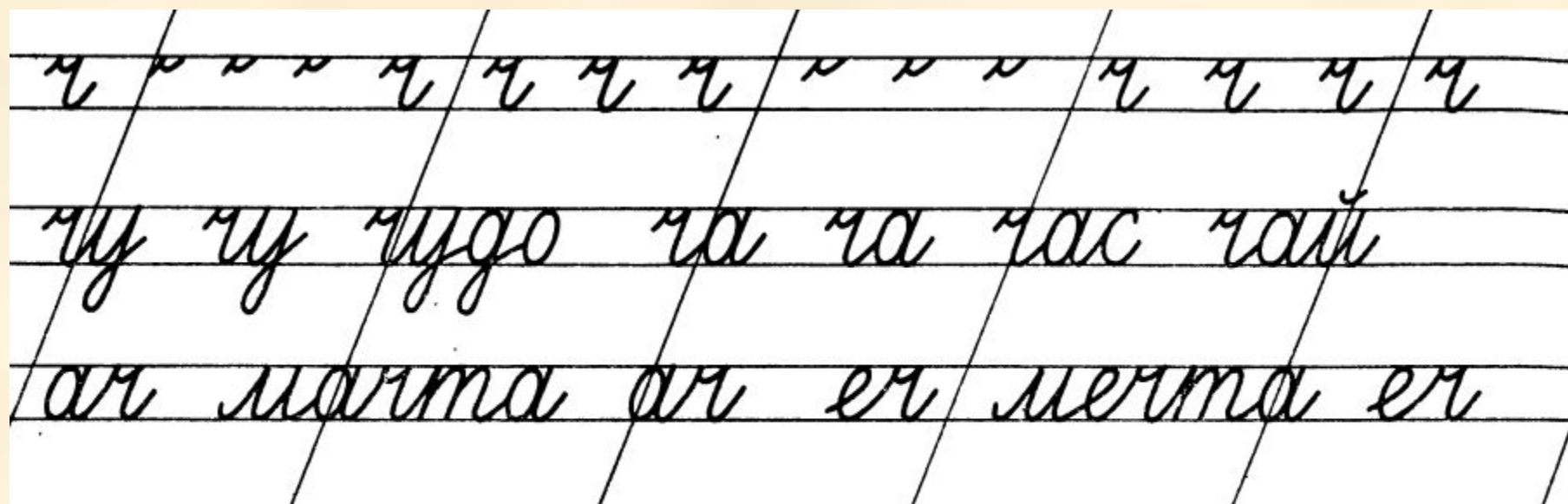
А теперь за работу!



В классе.



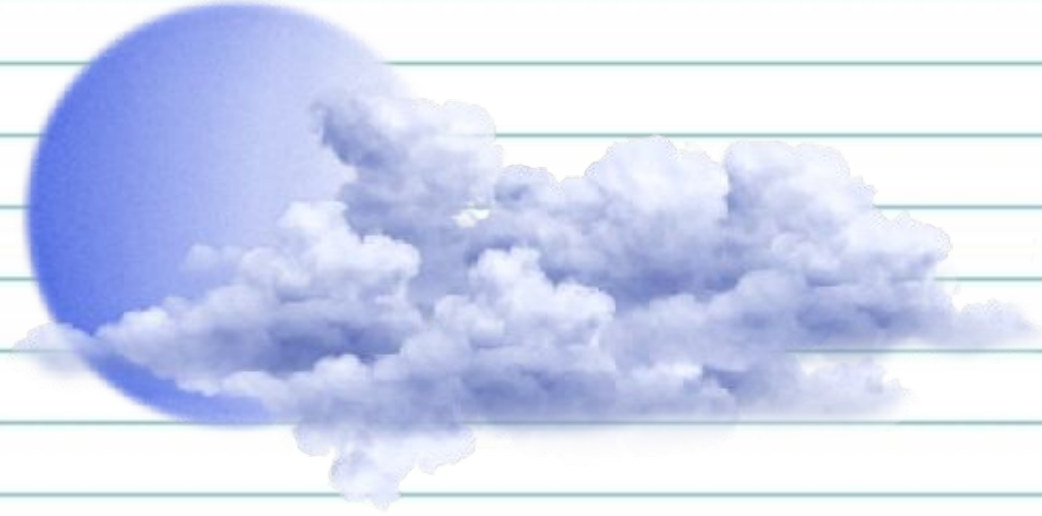
Чистописание



Повторение



Назовите слова, разделите для переноса и обозначьте твёрдые и мягкие согласные звуки.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ



Придумай предложения по картинке.



Работа по учебнику



Стр. 85-86

8. Прочитай. Одинаково или по-разному надо читать букву «эль» в каждом слове?

лампа

лыжи

билет

шляпа

лицо

дятел

● Распредели слова в две группы: в первую — слова, где буква **л** обозначает мягкий согласный звук, во вторую — слова, где буква **л** обозначает твёрдый согласный звук.

● Запиши слова, в которых буква **л** обозначает твёрдый согласный звук.

9. Прочитай.

На св..те есть кот..та —
Касьянка, Том и Плут.
И есть у н..х хоз..йка,
Не помню, как зов..т.
Сказала р..з хоз..йка:
«Схожу купл.. буква..,
Неграмотный кот..нок —
Невёжда и дика..».



И. Токмакова

- Объясни, какие буквы пропущены в словах. Произнеси звуки, которые они обозначают.
- Почему ударный гласный звук [а] в словах **сказ..ла** и **хоз..йка** обозначен разными буквами?

10. Прочитай выразительно.

На малютку сына
Нежно мать глядела;
Колыбель качая,
Тихо песню пела:
«Ай! уймись ты, буря!
Не шумите, ели!
Мой малютка дремлет
Сладко в колыбели».

А. Плещеев





Физкультминутка

*Одолела нас дремота,
Шевельнуться неохота
Ну-ка сделайте со мною
Упражнение такое:
Раз – поднялись, потянулись.
Два – согнулись, разогнулись.
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре – руки шире.
Пять – руками помахать.
Шесть – за парту тихо сесть.*



Закрепление

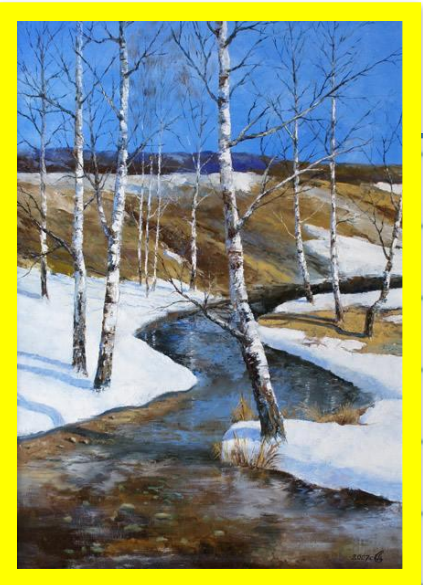


Подчеркни в словах буквы Е, Ё, Ю, Я, которые не указывают на мягкость предшествующего согласного звука.

**Ягода, клюква, утёнок,
ёлочка, деревня, юла,
медведь, юбочка.**

Вставь безударные гласные.

Стало т...пло. Снег тает.
Б...гут
ручейки. На д...ревьях
набухают
почки. Прил..тели гр.
Они
ищут свои гнёзда.



Проверь себя.

Стало тепло. Снег тает.
Бегут
ручейки. На деревьях
набухают
почки. Прилетели грачи.
Они
ищут свои гнёзда.

Рефлексивно-оценочный

Какую тему мы изучали?

Какие задания вызвали затруднения?

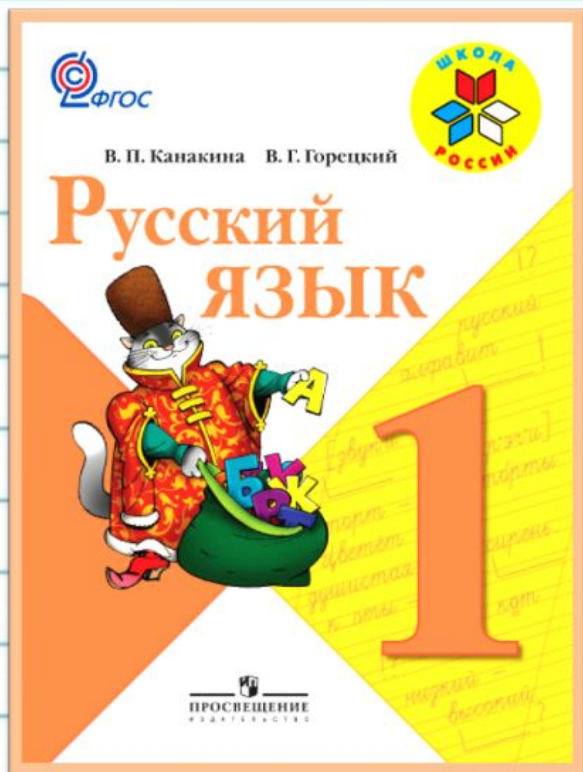
Оцени свою работу на уроке.



Домашнее задание



Стр. 86, Упр. 1

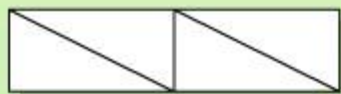




Раскрась схемы нужным цветом.



Нина



нос



круг



Ната



нёс



крюк



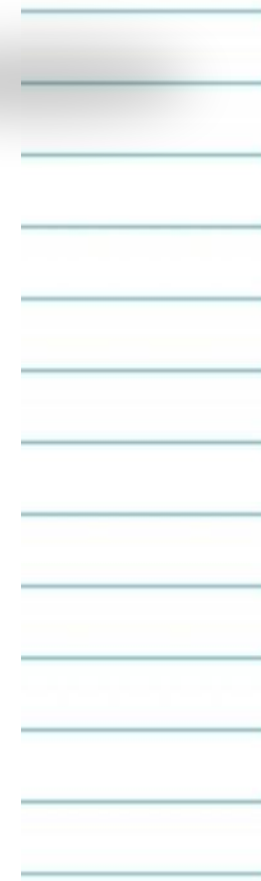
твёрдый
согласный



мягкий
согласный



гласный



Помоги гномам починить домик!

Для этого правильно заполни пропуски.

Начать

