

Урок 1

Язык и речь.

Языко́знание

/

ЛИНГВИСТИКА

Писатель Лев Успенский в своей книге «Слово о словах» пишет: «Язык - удивительное орудие, посредством которого люди, общаясь между собой, передают друг другу свои мысли... Не случайно у многих народов два предмета, ничем не **ПОХОЖИХ** один на другой, - мясистый подвижный орган вкуса, помещающийся во рту, и человеческая способность говорить и понимать собеседника - издавна именуются одним и тем же словом».

Как вы понимаете смысл слов Л. Успенского?

**Фонетика, лексика,
морфология,
морфемика,
орфография,
графика,
синтаксис,**

Пословицы запишите, поясните смысл,
вспомните **другие** пословицы о языке.

1. Без языка и колокол нем.
2. Живое слово дороже мертвой буквы.
3. Хорошую речь хорошо и слушать.

Работа с текстом

У тебя на парте лежит учебник русского языка. В нём встречаются условные обозначения. Они тебе понятны? Если нет, открой страницу 3 учебника и познакомься с ними. Сможешь ли ты теперь объяснить значение значков-символов? Знание условных обозначений учебника поможет тебе успешнее выполнять задания.

Над созданием учебника работало много людей: учёные, художники, печатники.

Бережно относись к своему учебнику!

Перескажите текст. Определите основную мысль текста.
Найдите предложение с однородными членами.

Составь памятку «Как
относиться к учебнику»

Составь текст из 5 предложений, связанных по смыслу, используя данные слова:

**Малина, лето, земляника, синица,
трава.**

Входной диктант.

Весеннее солнце

На небе появилось весеннее солнце. Оно разбудило всех в лесу. Повеселела лесная поляна. Золотые лучи солнца перелетали от тропинки к тропинке.

Капельки росы заиграли в каждом цветке, в каждой травинке.

Но вот набежала туча и закрыла все небо. Загрустила природа. Столб пыли полетел к озеру. От резкого ветра с деревьев посыпались сухие сучья.

Лес грозно зашумел. Крупные капли дождя застучали по земле. На ней появились мокрые пятна. Удары грома оглушили всю местность.

Но гроза быстро прошла. Тишина. Только дятел стучит по коре дуплистой березы. И снова над лесом светит ласковое солнце.

Грамматические задания

1. Подчеркнуть главные члены предложения. Над каждым именем существительным указать падеж:

1-й вариант – в 4-м предложении (*Золотые лучи солнца перелетали...*);

2-й вариант – в 5-м предложении (*Капельки росы заиграли...*).

2. Разобрать по составу слово:

1-й вариант – *загрустила* (из 7-го предложения);

2-й вариант – *полетел* (из 8-го предложения).