

**Воспитание нравственности
учащихся на уроках русского
языка и во внеурочной работе
средствами ИКТ**

Ф.И.О

Трушкина И.В.,

учитель русского языка и
литературы МБОУ СОШ №34



С духовным воспитанием нравственное воспитание роднит то, что в нем оцениваются не только практические действия, но и побуждения, намерения, **МОТИВЫ.**

- Под **нравственным воспитанием** понимается процесс формирования у человека
- **нравственных чувств** (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма),
- **нравственного облика** (терпения, милосердия, кротости, незлобивости),
- **нравственной позиции** (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний),
- **нравственного поведения** (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли).

информационно-компьютерные технологии, применяемые на уроках русского языка повышают интерес к изучаемым предметам, активизируют познавательную деятельность учеников, развивают их творческий потенциал, позволяют эффективно организовать групповую и самостоятельную работу, осуществляют индивидуально-дифференцированный подход в обучении

Видеосюжеты

- Общеизвестно, что при использовании видеосюжетов мобилизуется психическая активность учащихся, повышается интерес к уроку, расширяется объём усваиваемого материала, формируются нравственные качества. Всё это позволяет понять практическую значимость использования видеосюжетов на уроках русского языка.
- Видеосюжеты позволяют учителю более эффективно подготовить учеников к написанию сочинений и изложений разных жанров.
- Видеосюжеты содержат интересный документальный и фактический материал, что помогает учителю обеспечить урок русского языка более совершенным изобразительным материалом по сравнению с репродукциями и фотографиями.

Проект по теме: «Реклама в жизни человека»

- **Цель проекта** - формирование активной самостоятельной и инициативной позиции учащихся в учении и развитие общеучебных умений и навыков (исследовательских, рефлексивных, самооценочных).
- **Задачи:** изучение основных принципов построения рекламы как жанра публицистического стиля речи; систематизация знаний учащихся о средствах художественной изобразительности; развитие языкового чутья учащихся.

- Целью и объектом духовно-нравственного воспитания является сердце человека, и в этом его отличие от умственного воспитания, целью и объектом которого является мышление, от эстетического — целью и объектом которого являются чувства

- При образовании чрезвычайно вредно развивать только рассудок и ум, оставляя без внимания сердце, — на сердце больше всего нужно обращать внимание

**Святой праведный
Иоанн Кронштадтский**