

2-е склонение имён существительных

Презентация к уроку
русского языка в 4 «в» классе
учителя начальных классов
МКОУ Петраковской СОШ
Гусейновой Дианы Гусейновны

Девиз урока

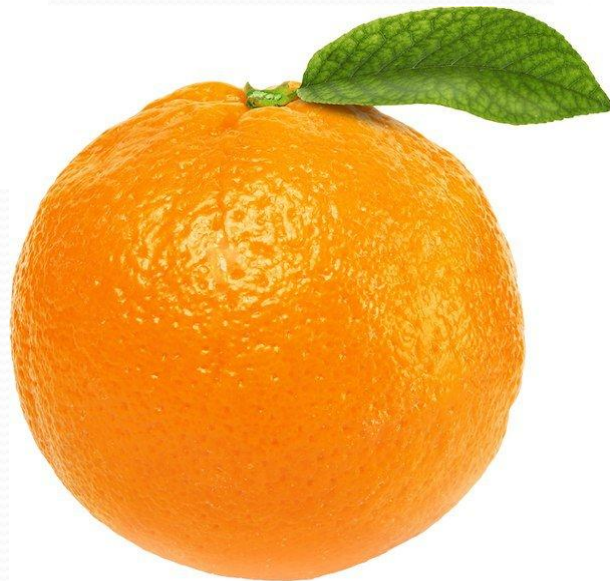
*На уроке не зевай,
Сразу всё запоминай!
Чтобы в русском
языке
Равных не было тебе!*



Цели: познакомить с признаками имён существительных 2-го склонения.

- Задачи урока:
- Обучающие – обеспечить усвоение правил о склонении имён существительных; применение полученных знаний при выполнении заданий.
- Развивающие – способствовать формированию учебного интереса к предмету, развитию умения участвовать в коллективной работе, формированию умения самоконтроля, развитию умений самостоятельно проверять правильность выполнения задания.
- Воспитательные – создать условия для воспитания культуры общения, прилежности, дисциплинированности, активности на уроке.

Просклонять существительные



Вставь пропущенные буквы в словарные слова и запиши их в рабочую тетрадь:

- Х?роший ?гр?ном,
- пш?ничный к?л?сок,
- ур?жай ?вса,
- сел?ское х?зяйств?

Словарная работа

● Агроном

- Специалист в области земледелия и сельского хозяйства

Вставь пропущенные буквы. К какой части речи относятся эти слова?

- Г...зета, в...ГОН,
п...беда, к...стёр,
к...мбайн, б...седа,
т...релка, ж...лезо

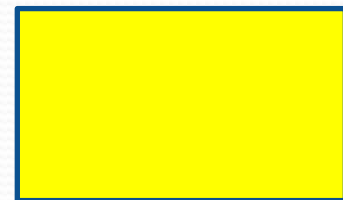
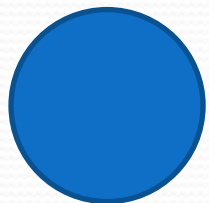
Какие существительные относятся ко 2 склонению?

- Мужского рода с нулевым окончанием
- Среднего рода с окончанием – , – в И. п. ед. ч.



Физкультминутка

- Глазки дружно закрываем,
- В это время отдыхаем,
- Переносимся дружок,
- На открытый наш урок



Прочитайте. В чём сходство и различие каждой пары имён существительных? Спишите

- Дождь-дождик,
- воробей-воробышек,
- стекло-стёклышко,
- уголь-уголёк,
- море-моряк,
- слово-словарь



Как определить склонение у существительных?

- 1. Найди имя существительное.
- 2. Поставь имя существительное в начальную форму (И. п., ед. ч.)
- 3. Определи род.
- 4. Найди окончание существительного.
- 5. По роду и окончанию определи тип склонения имени существительного.

Рефлексия

Сегодня я на уроке

учился.....

Теперь я хорошо умею

определять и

различать.....

Мне нужно еще

тренироваться в

определении.....



ИТОГ УРОКА

1. На уроке мы повторяли склонение имён существительных и пришли к выводу, что все существительные относятся ксклонениям.
2. Чтобы правильно определить склонение существительного, нужно поставить его...
4. Помимо того, что на уроке повторяли склонение существительных, мы...
5. Особенно интересными мне показались следующие задания....., потому что...
7. Обращусь к цели, поставленной в начале урока..., сделаю вывод о том, что она...



МОЛОДЦЫ!



<http://www.berni.ru/wp-content/uploads/2014/04/смайл.jpg>

<http://cs403129.vk.me/v403129584/64e3/22aY-tQj5jY.jpg>

http://img-fotki.yandex.ru/get/6004/119528728.1afi/o_dabc3_42d53419_XL