

Русская
и

Решаем задание 1

Согласно спецификации: работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте.

Для выполнения заданий 1-3 даётся небольшой текст.

Задание 1: выбрать 2 предложения из 5-ти предложенных, в которых верно передана **главная** информация, содержащаяся в тексте.

Задание 2: из 5-ти предложенных слов (словосочетаний) выбрать слово, которое должно стоять на месте **пропуска** в тексте.

Задание 3: из 4-х предложенных значений слова, представленных во фрагменте словарной статьи, **выбрать** то **значение**, в котором слово использовано в тексте.

Количество баллов

Уровень сложности

Задание 1. От 0 до 2 баллов.

В качестве ответа нужно записать 2 цифры, означающие номера предложений.

Порядок записи цифр значения не имеет.

1 правильно выбранный вариант ответа – 1 балл

2 правильно выбранных варианта ответа – 2 балла

ни одного правильно выбранного ответа – 0 баллов

Задания 2 и 3. За правильный ответ каждого задания выставляется 1 балл.

Уровень сложности: базовый.

Разбор задания 1

Структура текста

три предложения = три части текста

1. Вводная часть.
2. Раскрытие утверждения на примере, конкретизация.
3. Следствие, результат, выводы, перспективы.

Текст для заданий 1-3

(1) Хотя человек всегда знал о существовании огня, который может возникать в природе естественным образом, людям потребовались тысячелетия для того, чтобы научиться самостоятельно добывать огонь и использовать его. **(2)** < ... > люди обнаружили, что если долго тереть друг о друга две деревянные палочки, то они загораются, а если ударить друг о друга два камня, то иногда появляются искры, и это открытие стало одним из самых важных в истории человечества: оно позволило человеку самому добывать огонь, когда нужно было согреться, отпугнуть хищных зверей или приготовить пищу. **(3)** Умение добывать огонь позволило развиваться новым технологиям во многих областях человеческой деятельности, таких как приготовление и хранение пищи, обработка металлов, изготовление стекла и керамики, обработка кожи, освещение, отопление и многое другое.

Задание 1

*1. В каких из приведённых ниже предложений верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте?*

1. Когда люди обнаружили, что если долго тереть друг о друга две деревянные палочки, то они загораются, а если ударить друг о друга два камня, то иногда появляются искры, они совершили величайшее открытие.

2. Умение добывать огонь было одним из важнейших открытий в истории человечества, обеспечившим в дальнейшем развитие новых технологий во многих сферах деятельности.

3. В течение тысячелетий люди пытались овладеть огнём и, научившись его добывать, стали им пользоваться, когда нужно было согреться, отпугнуть хищных зверей или приготовить пищу.

4. Умение пользоваться огнём позволило людям готовить и хранить пищу, обрабатывать металлы, изготавливать стеклянные и керамические изделия, выделывать кожу.

5. Научившись добывать огонь, люди совершили одно из важнейших открытий, которое в дальнейшем обеспечило развитие новых технологий во многих сферах деятельности.

В качестве ответа мы должны выбрать два предложения и записать их номера в поле ответа в любом порядке без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Например,

32

или

23

Основная мысль текста передаёт авторскую позицию, оценку описываемого.

Проблема текста – вопрос, задача или проблема, требующие разрешения. Основная мысль текста, как правило, является описанием решения проблемы, поднятой в тексте.

Ключевые слова текста – наиболее важные в содержательном плане лексические единицы. По ключевым словам можно понять суть содержания текста. Ключевые слова, а также их синонимы повторяются в тексте.

Из ключевых слов можно сформулировать основную мысль текста.

Самостоятельная реконструкция основной идеи

Чтобы верно выбрать два предложения, отражающих главную мысль текста, используя **ключевые слова** выделим **смысловые блоки** предложений и выберем из пяти предложений два таких, в которых эти смысловые блоки отражены в большей степени.

Процесс создания текста



Процесс выявления основной мысли



Предложение 1: вводная часть

Хотя человек всегда знал о существовании **огня**, который может возникать в природе естественным образом, **людям потребовались тысячелетия** для того, чтобы **научиться самостоятельно добывать огонь** и использовать его.

Человек

учился

долго

добывать огонь

Предложение 2: конкретизация

< ... > **люди обнаружили**, что если долго тереть друг о друга две деревянные палочки, то они загораются, а если ударить друг о друга два камня, то иногда появляются искры, и это **открытие** стало одним из самых **важных в истории человечества**: оно позволило человеку **самому добывать огонь**, когда **нужно было согреться, отпугнуть хищных зверей** или **приготовить пищу**.

Человек

нашёл

способ добывать
огонь

улучшило жизнь
человека

Предложение 3: вывод

Умение добывать огонь позволило развиваться новым технологиям во многих областях человеческой деятельности, таких как приготовление и хранение пищи, обработка металлов, изготовление стекла и керамики, обработка кожи, освещение, отопление и многое другое.

Умение добывать
огонь

позволило

развить новые
технологии

1. Когда люди обнаружили, что если долго тереть друг о друга две деревянные палочки, то они загораются, а если ударить друг о друга два камня, то иногда появляются искры, они совершили величайшее открытие.

1

Человек

учился

долго

добывать огонь

2

Человек

нашёл

способ добывать
огонь

улучшило жизнь
человека

3

Умение
добывать огонь

позволило

развить новые
технологии

**В предложении отображена
только смысловая цепочка № 2**

2. Умение добывать огонь было одним из важнейших открытий в истории человечества, обеспечившим в дальнейшем развитие новых технологий во многих сферах деятельности.

1

Человек

учился

долго

добывать огонь

2

Человек

нашёл

способ добывать
огонь

улучшило жизнь
человека

3

Умение
добывать огонь

позволило

развить новые
технологии

**В предложении отображены
смысловые цепочки № 1 и 3, которые
являются основными.**

3. В течение тысячелетий люди пытались овладеть огнём и, научившись его добывать, стали им пользоваться, когда нужно было согреться, отпугнуть хищных зверей или приготовить пищу.

1

Человек

учился

долго

добывать огонь

2

Человек

нашёл

способ добывать
огонь

улучшило жизнь
человека

3

Умение
добывать огонь

позволило

развить новые
технологии

**В предложении отображены
смысловые цепочки № 1 и часть 2-ой.
Отсутствует ключевая цепочка №3.**

4. Умение пользоваться огнём позволило людям готовить и хранить пищу, обрабатывать металлы, изготавливать стеклянные и керамические изделия, выделывать кожу.

1 Человек учился долго добывать огонь

2 Человек нашёл способ добывать огонь улучшило жизнь человека

3 Умение добывать огонь позволило развить новые технологии

В предложении отображена не полностью смысловая цепочка № 3.

5. Научившись добывать огонь, люди совершили одно из важнейших открытий, которое в дальнейшем обеспечило развитие новых технологий во многих сферах деятельности.

1

Человек

учился

долго

добывать огонь

2

Человек

нашёл

способ добывать
огонь

улучшило жизнь
человека

3

Умение
добывать огонь

позволило

развить новые
технологии

**В предложении отображены
смысловые цепочки № 1 и 3.**