

Русская  
и

# Решаем задание 1

**Согласно спецификации:** работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте.

Для выполнения заданий 1-3 даётся небольшой текст.

**Задание 1:** выбрать 2 предложения из 5-ти предложенных, в которых верно передана **главная** информация, содержащаяся в тексте.

**Задание 2:** из 5-ти предложенных слов (словосочетаний) выбрать слово, которое должно стоять на месте **пропуска** в тексте.

**Задание 3:** из 4-х предложенных значений слова, представленных во фрагменте словарной статьи, **выбрать** то **значение**, в котором слово использовано в тексте.

# Количество баллов

## Уровень сложности

**Задание 1.** От 0 до 2 баллов.

В качестве ответа нужно записать 2 цифры, означающие номера предложений.

Порядок записи цифр значения не имеет.

1 правильно выбранный вариант ответа – 1 балл

2 правильно выбранных варианта ответа – 2 балла

ни одного правильно выбранного ответа – 0 баллов

**Задания 2 и 3.** За правильный ответ каждого задания выставляется 1 балл.

**Уровень сложности:** базовый.

# Разбор задания 1

## Структура текста

три предложения = три части текста

1. Вводная часть.
2. Раскрытие утверждения на примере, конкретизация.
3. Следствие, результат, выводы, перспективы.

## Текст для заданий 1-3

(1) Хотя человек всегда знал о существовании огня, который может возникать в природе естественным образом, людям потребовались тысячелетия для того, чтобы научиться самостоятельно добывать огонь и использовать его. (2) < ... > люди обнаружили, что если долго тереть друг о друга две деревянные палочки, то они загораются, а если ударить друг о друга два камня, то иногда появляются искры, и это открытие стало одним из самых важных в истории человечества: оно позволило человеку самому добывать огонь, когда нужно было согреться, отпугнуть хищных зверей или приготовить пищу. (3) Умение добывать огонь позволило развиваться новым технологиям во многих областях человеческой деятельности, таких как приготовление и хранение пищи, обработка металлов, изготовление стекла и керамики, обработка кожи, освещение, отопление и многое другое.

# Задание 1

*1. В каких из приведённых ниже предложений верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте?*

1. Когда люди обнаружили, что если долго тереть друг о друга две деревянные палочки, то они загораются, а если ударить друг о друга два камня, то иногда появляются искры, они совершили величайшее открытие.

2. Умение добывать огонь было одним из важнейших открытий в истории человечества, обеспечившим в дальнейшем развитие новых технологий во многих сферах деятельности.

3. В течение тысячелетий люди пытались овладеть огнём и, научившись его добывать, стали им пользоваться, когда нужно было согреться, отпугнуть хищных зверей или приготовить пищу.

4. Умение пользоваться огнём позволило людям готовить и хранить пищу, обрабатывать металлы, изготавливать стеклянные и керамические изделия, выделывать кожу.

5. Научившись добывать огонь, люди совершили одно из важнейших открытий, которое в дальнейшем обеспечило развитие новых технологий во многих сферах деятельности.

**В качестве ответа** мы должны выбрать два предложения и записать их номера в поле ответа в любом порядке без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Например,

**32**

или

**23**



**Основная мысль текста** передаёт авторскую позицию, оценку описываемого.

**Проблема текста** – вопрос, задача или проблема, требующие разрешения. Основная мысль текста, как правило, является описанием решения проблемы, поднятой в тексте.

**Ключевые слова текста** – наиболее важные в содержательном плане лексические единицы. По ключевым словам можно понять суть содержания текста. Ключевые слова, а также их синонимы повторяются в тексте.

**Из ключевых слов можно сформулировать основную мысль текста.**

## Самостоятельная реконструкция основной идеи

Чтобы верно выбрать два предложения, отражающих главную мысль текста, используя **ключевые слова** выделим **смысловые блоки** предложений и выберем из пяти предложений два таких, в которых эти смысловые блоки отражены в большей степени.

## Процесс создания текста



## Процесс выявления основной мысли



## Предложение 1: вводная часть

Хотя человек всегда знал о существовании **огня**, который может возникать в природе естественным образом, **людям потребовались тысячелетия** для того, чтобы **научиться самостоятельно добывать огонь** и использовать его.

Человек

учился

долго

добывать огонь

## Предложение 2: конкретизация

< ... > **люди обнаружили**, что если долго тереть друг о друга две деревянные палочки, то они загораются, а если ударить друг о друга два камня, то иногда появляются искры, и это **открытие** стало одним из самых **важных в истории человечества**: оно позволило человеку **самому добывать огонь**, когда **нужно было согреться, отпугнуть хищных зверей** или **приготовить пищу**.

Человек

нашёл

способ добывать  
огонь

улучшило жизнь  
человека

## Предложение 3: вывод

Умение добывать огонь позволило развиваться новым технологиям во многих областях человеческой деятельности, таких как приготовление и хранение пищи, обработка металлов, изготовление стекла и керамики, обработка кожи, освещение, отопление и многое другое.

Умение добывать  
огонь

позволило

развить новые  
технологии

1. Когда люди обнаружили, что если долго тереть друг о друга две деревянные палочки, то они загораются, а если ударить друг о друга два камня, то иногда появляются искры, они совершили величайшее открытие.

1

Человек

учился

долго

добывать огонь

2

Человек

нашёл

способ добывать  
огонь

улучшило жизнь  
человека

3

Умение  
добывать огонь

позволило

развить новые  
технологии

**В предложении отображена  
только смысловая цепочка № 2**

2. Умение добывать огонь было одним из важнейших открытий в истории человечества, обеспечившим в дальнейшем развитие новых технологий во многих сферах деятельности.

1

Человек

учился

долго

добывать огонь

2

Человек

нашёл

способ добывать  
огонь

улучшило жизнь  
человека

3

Умение  
добывать огонь

позволило

развить новые  
технологии

**В предложении отображены  
смысловые цепочки № 1 и 3, которые  
являются основными.**



3. В течение тысячелетий люди пытались овладеть огнём и, научившись его добывать, стали им пользоваться, когда нужно было согреться, отпугнуть хищных зверей или приготовить пищу.

1

Человек

учился

долго

добывать огонь

2

Человек

нашёл

способ добывать  
огонь

улучшило жизнь  
человека

3

Умение  
добывать огонь

позволило

развить новые  
технологии

**В предложении отображены  
смысловые цепочки № 1 и часть 2-ой.  
Отсутствует ключевая цепочка №3.**

4. Умение пользоваться огнём позволило людям готовить и хранить пищу, обрабатывать металлы, изготавливать стеклянные и керамические изделия, выделывать кожу.

1 Человек учился долго добывать огонь

2 Человек нашёл способ добывать огонь улучшило жизнь человека

3 Умение добывать огонь позволило развить новые технологии

**В предложении отображена не полностью смысловая цепочка № 3.**

5. Научившись добывать огонь, люди совершили одно из важнейших открытий, которое в дальнейшем обеспечило развитие новых технологий во многих сферах деятельности.

1

Человек

учился

долго

добывать огонь

2

Человек

нашёл

способ добывать  
огонь

улучшило жизнь  
человека

3

Умение  
добывать огонь

позволило

развить новые  
технологии

**В предложении отображены  
смысловые цепочки № 1 и 3.**