

Русский язык. 5 класс



Тема урока: Обобщение и систематизация знаний по разделу «Морфемика. Орфография»

Разработала и провела учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеулуйская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»
Лаптева Ольга Николаевна



Цель: повторить и систематизировать сведения по морфемике и орфографии.



Теоретическая разминка

1) Что изучается в морфемике?

(морфемы, состав слова)

2) Чем отличаются формы одного и того же слова от однокоренных слов?

(однокоренные слова имеют разное лексическое значение)

3) Как найти окончание и основу слова?

(изменить форму слова, изменяемая часть – окончание, остальная – основа)

4) Назовите морфемы, из которых может состоять основа слова.

(приставка, корень, суффикс)

5) Как различить, когда надо писать на конце приставки З, а когда С?

(перед звонкими согласными пишется З, перед глухими – С)

6) Как мы определяем, какую гласную надо писать в корнях –лаг- - -лож-,
-раст- (-ращ-) - - рос-?

(ЛАГ – перед суффиксом а; РАСТ, РАЩ – перед СТ, Щ)

7) Какая буква – О или Ё – пишется, как правило, в корне слова после шипящих, Ы или И пишется после Ц в корне у большинства слов?

(после шипящих – буква Ё, после Ц – буква И)



Орфографическая работа
Росток, отрасль,
Ростислав, Ростов,
ростовщик,
крыжовник, шомпол,
шорох, шов, капюшон,
цыплёнок, цыган, цыкнуть,
на цыпочках.



Практическая работа

1. Задание по вариантам

1. Найди лишнее слово.

1 вариант.

1) Вода, водица, водитель, водяной.

2) Летать, лето, летательный, лётчик.

2 вариант.

1) Ночка, ночной, ноченька, одиночка.

2) Подорожный, дороженька, дорогой, дорожник.



Ключ

1. Найди лишнее слово.

1 вариант.

1) Вода, водица, **водитель**, водяной.

2) Летать, **лето**, летательный, лётчик.

2 вариант.

1) Ночка, ночной, ноченька, **одиночка**.

2) Подорожный, дороженька, **дорогой**,
дорожник.



2. Выпишите выделенные слова парами, графически обозначьте их корни:

1 вариант. Вдруг лоно волн измял с налёту **вихор** шумный.

Ураган терзал сад, **вихрем срывал** листья и кидал их оземь. На земле лежали **сорванные** им лепестки роз.

2 вариант. Во **сне** я видела чудесный **сон**.

День ото **дня** ему становилось легче, и вскоре он поправился.



Составьте пары слов,
где в корне происходит
чередование
согласных: б//бл,
п//пл, г//з//ж.



3. Составьте слова и запишите их в тетрадь:

1 вариант. Его корень в слове ПИСАТЬ, приставка в слове РАССКАЗАТЬ, суффикс в слове КНИЖКА, окончание в слове ВОДА.

2 вариант. Его корень в слове ВЯЗАТЬ, приставка в слове ЗАМОЛЧАТЬ, суффикс в слове СКАЗКА, окончание в слове РЫБА.



Ключ

1 вариант. РАСПИСКА

2 вариант. ЗАВЯЗКА



2. Выпишите **номера слов**, в которых допущены **ошибки**:

1 — шёпот

2 — шёрох

3 — цыфра

4 — цыплёнок

5 — капюшон

6 — дистанция

7 — молодцы



Ключ

2 — шѐрох — пиши **о**

3 — цыфра — пиши **и**

6 — дистанц**ы**я —

пиши **и**



Домашнее задание

Упражнение 466 –
распределить слова по видам
орфограмм, в каждую группу
добавить по 2 своих примера.





- Сегодня на уроке я...

- Сегодня на уроке мне

...



Использованные источники

- Ладыженская Т. А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 5 класс. - М.: Просвещение,2015.
- Влодавская Е. А. Поурочные разработки по русскому языку: 5 класс: к учебнику Т. А. Ладыженской и др. «Русский язык. 5 класс» / Е. А. Влодавская. 2-е изд., стереотип. — М.: Издательство «Экзамен», 2007.
- Тростенцова Л.А., Ладыженская Т. А., Стракевич М.М.Дидактические материалы по русскому языку. 5 класс. - М.: Просвещение,2011.
- Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 5 класс. – М.: «ВАКО», 2010.

Автор данного шаблона: Ермолаева Ирина Алексеевна, учитель информатики и математики МОУ «Павловская СОШ» с.Павловск Алтайский край



Источники изображений



http://www.vectory.ru/products_pictures/CAW092a.gif



http://www.giftsmarketing.ru/upload/iblock/28b/4111_1_156_156.jpg



<http://s59.radikal.ru/i163/0811/73/ad11fb505124.png>



http://profclipart.ru/wp-content/uploads/2011/05/notebook_psd_by_TLMedia-%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F.jpg

