

Внимательный
ребенок -это...

У всего есть цель , надо только всего лишь
быть способным ее увидеть.

Джулиана Вильсон

- **ЦЕЛЬ:** показать важность и значимость
проблемы развития детского внимания.

Внимание- это всегда характеристика какого-то психического процесса:

1. **Восприятия**, когда мы вслушиваемся , рассматриваем , принимаем , пытаюсь различить какой-либо зрительный или звуковой образ , запах;

2. **Мышления** , когда мы решаем какую-то задачу;

3. **Памяти**, когда мы что-то определенное вспоминаем или пытаемся запомнить;

4. **Воображения**, когда мы стараемся что-то отчетливо представить себе.

Внимание может быть:

Непроизвольным

- Не имеющее цели и волевого усилия.

Произвольным

- Наличие цели и активное ее поддержание посредством силы воли.

Концентрация внимания — это...

- Удержание информации о каком-либо объекте в кратковременной памяти

Объем внимания

Объем- количество объектов , которые
могут быть охвачены вниманием
одновременно



Устойчивость внимания

Это возможность длительного сосредоточения на одном и том же объекте , одной и той же проблеме

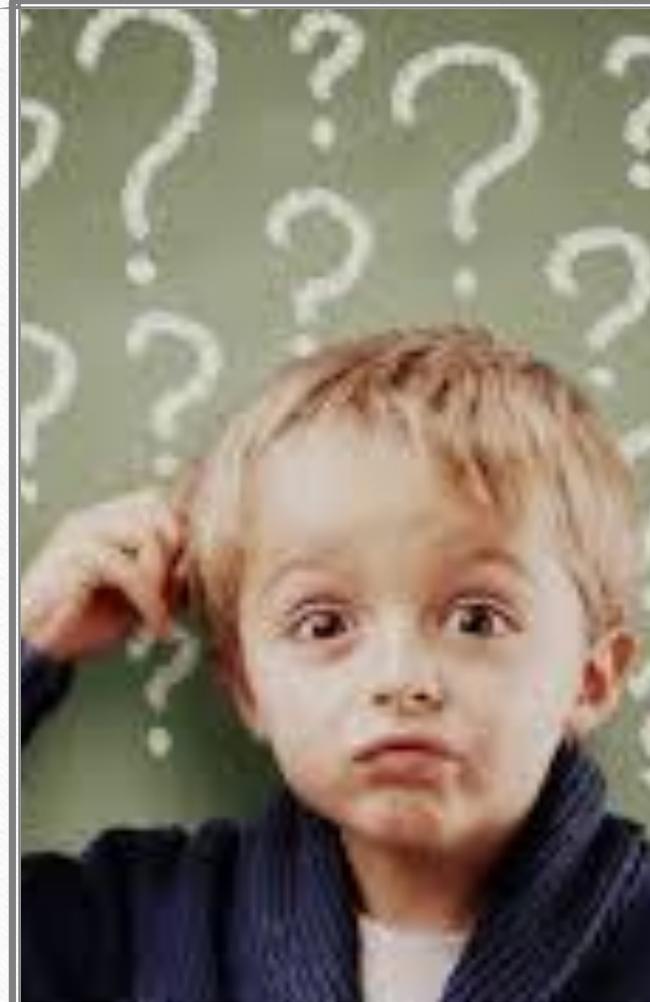


Распределение внимания-это...

- Возможность удерживать в сфере внимания несколько объектов.
- Цезарь- одновременно мог выполнять несколько дел.

Переключение внимания

Намеренный перенос внимания с одного
объекта на другой



ВАЖНО!!!!

Внимание-это не раз и навсегда данное качество!

Внимание можно и нужно развивать!

Индивидуальные особенности внимания

- Эмоциональная впечатлительность
- Страх
- Неуверенность
- Микроклимат
- Эгоцентризм
- Рефлекс
- Жизненный опыт (постоянная работа над развитием памяти)
- Сугубо индивидуальные особенности



Нестандартные задачи

Придумать новое слово, дать значение этому слову.

Ежедневно заниматься списыванием (переписывание художественного текста)



Найди спрятавшиеся слова

а) КАЛЬКУЛЯТОР

Рот , лук, куль , яр и т.д.

б) ДЯТЕЛЛЕВШАНОЛИКЛИТМ

в) АЛЖЕКАРАНДАШТМОПР

Игровое упражнение «Пожалуйста»

Ведущий занимает положение перед игроками , делает любые движения , обращаясь к игрокам с просьбой повторять за ним. Участники же повторяют в том случае , если ведущий добавляет слово »пожалуйста«. Игрок , нарушивший правило , выбывает из игры. Побеждает самый внимательный.

Игровой тренинг

1) Подчеркнуть в каждой строчке ту букву , которая стоит первой

КРОТНКЖЮБКУЙЛЬНСВК

МИТЬЛСНОМРКУБЛИВНК

2) Расшифровать слова

МВИЕНАНИ-ВНИМАНИЕ

Дефицит внимания

1. Часто наблюдаются беспокойные движения в кистях и стопах. Сидя на стуле, ребенок корчится, извивается.
2. Не может спокойно сидеть на месте, когда это требуется.
3. Не может играть тихо, спокойно.
4. Болтливый.
5. Легко отвлекается на посторонние стимулы.

6. Часто переходит от одного незавершенного действия к другому.
7. Мешает другим, пристает к окружающим.
8. Теряет вещи, необходимые в школе и дома.
9. На вопросы часто не отвечает, не задумываясь, не выслушав их до конца.
10. С трудом сохраняет внимание при выполнении заданий или во время игр.

Цвета

- КРАСНЫЙ ЗЕЛЕНый ЖЕЛТЫЙ БЕЛЫЙ СЕРЫЙ
- ЧЕРНЫЙ СИНИЙ КОРИЧНЕВЫЙ ГОЛУБОЙ
- ФИОЛЕТОВЫЙ РОЗОВЫЙ БИРЮЗОВЫЙ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ И РАБОТУ!