



Урок русского языка
в 4 классе по теме: *«Правописание*
безударных окончаний имён
существительных в дательном падеже».

Учитель начальных классов :

Мекаева

Светлана

Викторовна









$$E=MC^2$$





Отметь своё настроение в начале
урока



Ученье – путь к умению.



Пальчиковая гимнастика

- На двери висит замок
- Кто его открыть бы смог?
- Потянули...
- Покрутили...
- Постучали...
- И открыли!



Тема урока:

*Правописание безударных
окончаний имён
существительных в дательном
падеже.*



Задачи:

- *Вспомнить признаки дательного падежа .*
- *Научиться правильно писать безударные окончания имён существительных в дательном падеже.*



Очень часто за событиями и за сутолокой дней

Старины своей не помним, забываем мы о ней.

И хоть более привычны, нам полёты на Луну,

**Вспомним русские обычаи, вспомним нашу
старину.**







ИЗБА





Проблема



**Почему у существительных
разные окончания, хотя стоят они
в одном падеже?**





Физминутка .

За дровами мы идём
И пилу с собой несём,
Чтобы печку протопить,
Много надо напилить!
Вместе пилим мы бревно,
Очень толстое оно.
Чтоб дрова полезли в печку,
Их разрубим на дощечки!



ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть **ответственный**

Работать должен **каждый**
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**



Проблема



**Почему у существительных
разные окончания, хотя стоят они
в одном падеже?**

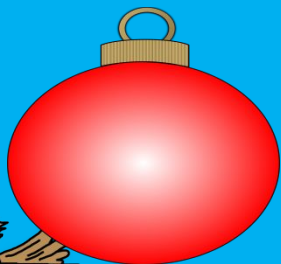




Справился, было легко.



Затруднялся, но выполнил.



Не справился.

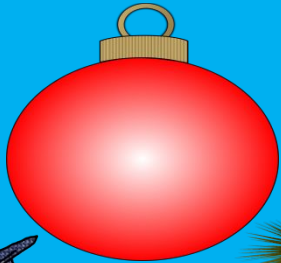


Памятка.

Чтобы правильно написать безударное окончание существительного, надо:

1. Определить падеж.
2. Определить склонение.
3. Вспомнить окончание существительного этого склонения в нужном падеже.





Я желаю, чтобы каждый
верил в себя!
Надеялся на успех!
Был добрым!
Всегда оставался человеком!



Имейте верных друзей.

Родителей уважайте.

**Дарите подарки даже по
придуманным праздникам.**

Не Вините обидчиков.

Творите всегда доброту.

Помечтайте о будущем.

