

# Повторение по теме «Местоимение»

# Цели урока

- \* Цели урока:
- \* 1.Обучающая – повторение и обобщение пройденного материала о местоимении, привитие умений и навыков применять полученные знания на практике.
- \* 2.Развивающая – развитие речемышлительных и творческих способностей, речи и логического мышления.
- \* 3.Воспитательная – воспитание самостоятельности, дружбы, любви к родному краю.

# Проверь себя !

- \* 1. Найдите лишнее слово, учитывая разряды местоимений.
  - \* 2) собой
- \* 2. Укажите ошибку в определении разряда местоимений.
  - \* 2) ваш – личное
- \* 3. В каком примере пишется НЕ?
  - \* 2) ничего делать
- \* 4. Какое слово пишется через дефис?
  - \* 3) кое-какие

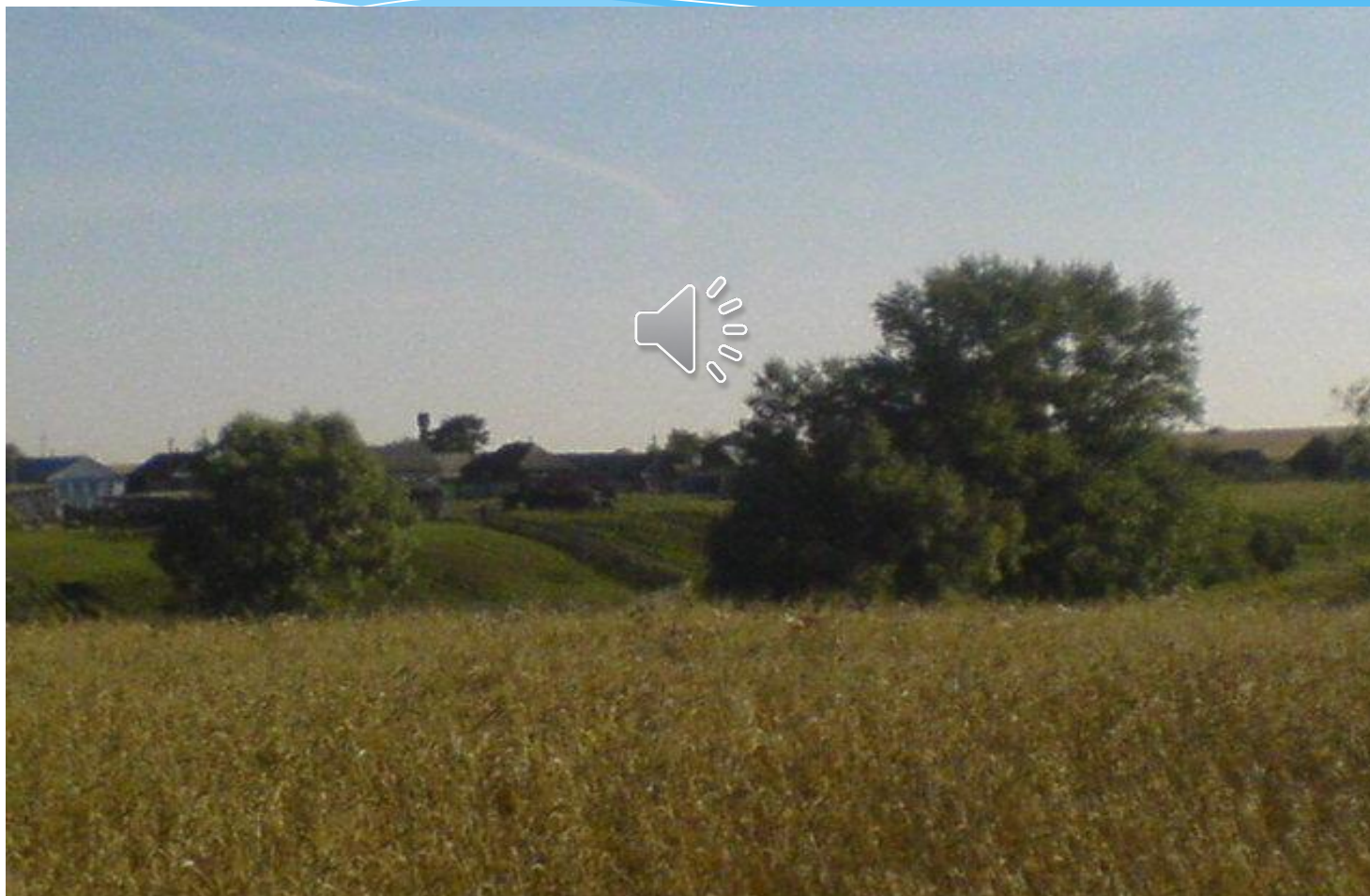
# Родник «Черкасово»



# Графический диктант

- \* --Местоимение указывает только на предмет и признак.(-)
- \* --Личные местоимения имеют форму 1, 2, 3 лица. (+)
- \* --Относительные местоимения встречаются в сложных предложениях. (+)
- \* -- Возвратное местоимение имеет форму именительного падежа (-)
- \* -- Все местоимения изменяются по падежам, родам, числам. (-)
- \* -- В предложении местоимения обычно бывают подлежащим, дополнением, определением (+)
- \* -- Вопросительные местоимения употребляются в вопросительных предложениях. (+)
- \* Ответы: (- + + - - + + )

# Мишка-овраг



Раскройте скобки и определите разряды местоимений.

Кто(то) , самый , мне , этот , наши ,  
себя, кто?, мы , весь , кое (кто), что,  
(ни)кто.

# Ответы к заданию

Кто-то (неопр.), самый (опред.),  
мне (личное), этот(указательное),  
наши(притяж.),  
себя(возврат.), кто?(вопросит.),  
мы (личное), весь (опред.),  
кое-кто (неопр.), что (относит.),  
никто (отриц.).



# Атиазкий пруд



Прочитайте стихотворение, найдите ошибки,  
замените неправильные формы местоимений  
правильными

Как-то раз во дворе из собачьей миски  
Пять чумазых поросят кушали сосиски.  
Папа к ним подошёл, крикнул возмущённо:  
«Так съедите вы у пса весь обед евонный!»  
Закричала хрюшка-мать: «Отойди от будки:  
Детям надо наполнять ихние желудки».  
Папа грустно пробурчал в пяточок широкий:  
«Слушать я уже устал ейные упрёки.  
Детям всё прощают тут, дети хрюшками растут,  
И такая дребедень происходит каждый день».  
А.Хайт

# Проверь себя

Как-то раз во дворе из собачьей миски  
Пять чумазных поросят кушали сосиски.  
Папа к ним подошёл, крикнул возмущённо:  
«Так съедите вы у пса весь обед его!»  
Закричала хрюшка-мать: «Отойди от будки:  
Детям надо наполнять их желудки».  
Папа грустно пробурчал в пяточок широкий:  
«Слушать я уже устал её упрёки.  
Детям всё прощают тут, дети хрюшками растут,  
И такая дребедень происходит каждый день».

А.Хайт

# На рыбалку!

- \* 1. Какое личное местоимение, если к нему добавить шипящую согласную и мягкий знак, превратится в маленького грызуна?
- \* 2. Какие 2 личных местоимения мешают движению по дорогам?
- \* 3. В каком местоимении 2 звука, одна буква?
- \* 4. Когда руки бывают тремя местоимениями?
- \* 5. Какой остров называет местоимение? Когда говорит о своей величине?

# Ответы к загадкам

- \* 1. Какое личное местоимение, если к нему добавить шипящую согласную и мягкий знак, превратится в маленького грызуна? (Мы-шь)
- \* 2. Какие 2 личных местоимения мешают движению по дорогам? (Я-мы)
- \* 3. В каком местоимении 2 звука, одна буква? (Я)
- \* 4. Когда руки бывают тремя местоимениями? (Когда они вы- мы -ты)
- \* 5. Какой остров называет местоимение? Когда говорит о своей величине? (Ямал).

# Игенчинский лес



# Редактирование текста.

## «Ты корректор»

- \* Весна на порог... Скоро весна вступит в свои права. А сейчас еще м..розно. М..розная погода продерж..т (?)ся недолго. Через \_\_\_\_\_ дней зас.. я..т весе(нн,н)ее солнце и откρο..т(?)ся настоящая весна. \_\_\_\_\_ ждут весну.

# Ответ к заданию

Весна на пороге. Скоро весна вступит в свои права. А сейчас еще морозно. Морозная погода продержится недолго. Через несколько дней засияет весеннее солнце и откроются настоящая весна. Все ждут весну.



# Куключка



# Убери лишнее!

- \* 1. Личные: я, вы, нам, такой
- \* 2. Определительные: весь, каждый, этот
- \* 3. Вопросительные: зачем? сколько? где
- \* 4. Неопределенные: никто, нечто, кое-где
- \* 5. Возвратное: свой, себя, ваши
- \* 6. Притяжательные: себе, нам, мои, твой

# Ответы

1. Личные: я, вы, нам
2. Определительные: весь, каждый
3. Вопросительные: зачем? Сколько?
4. Неопределенные: нечто, кое-где
5. Возвратное: себя
6. Притяжательные: мои, твой

# Домашняя работа

\*Сочинить сказку про  
«Местоимение».

