

Урок русского языка в 8 классе

по теме:

«Составное именованное сказуемое»

Гаджимурадова З.А..

Учитель русского языка и
литературы.

МКОУ «Дзержинская СОШ»



Продолжи предложение...

- *Простое глагольное сказуемое состоит из ...*
- *Составное глагольное сказуемое состоит из...*
- *Лексическое и грамматическое значение в простом глагольном сказуемом заключено в ...*
- *Грамматическое значение в составном глагольном сказуемом заключено в ...*
- *Грамматическое значение в составном глагольном сказуемом заключено в ...*



Подумай!

Выбери правильный способ действия при определении типа сказуемого

Сестра *будет работать* в другом городе.

- 1 способ. Находим слово, выражающее предикативность - **будет**, содержание действия нам неясно. Находим слово, выражающее содержание действия - **работать**, это глагол в инфинитиве. Сказуемое в этом предложении состоит из инфинитива и вспомогательного глагола, что соответствует модели СГС. Значит, это СГС.
- 2 способ. Находим слово (слова), выражающие предикативность и содержание действия, в нашем предложении это разные слова - будет работать. Чтобы не ошибиться в определении типа сказуемого, изменяем предикативность: **работает, работала, работала бы**. Здесь и предикативность, и содержание действия выражаются одним словом - это ПГС, значит и **будет работать** - ПГС.

Поймай ошибку

В каких предложениях правильно выделено сказуемое и его тип?

ПГС

Сестра будет работать в другом городе.

СГС

Сестра будет работать в другом городе.

ПГС



Сестра будет работать в другом городе.

Давайте поспорим!



*Вечер стоял
День показался*

Могут ли эти пары слов быть в предложении грамматической основой?



Могут.

Вечер, день – это
подлежащие.

Стоял, показался – это
сказуемые.





Ошибаешься.
Разве вечер может стоять?
А день показаться?
Непонятно?





А что тут непонятного?
Вечер стоял тёплый,
безветренный.
День показался солнечным.





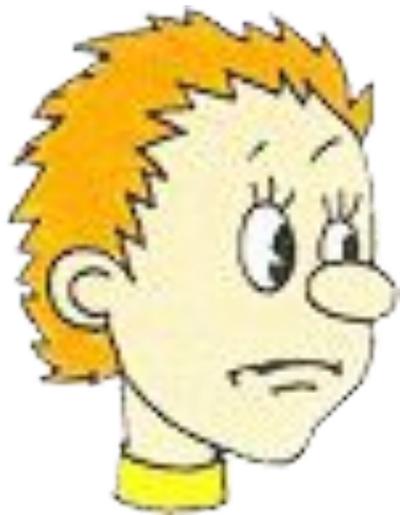
Ну тогда сказуемыми будут уже другие пары слов.
Вечер (что делал?) стоял тёплый, безветренный.
День (что сделал?) показался солнечным.





Да, вообще-то чепуха
получается.





И вовсе не чепуха.
В сказуемом всегда
должно быть заключено
лексическое и
грамматическое значение.





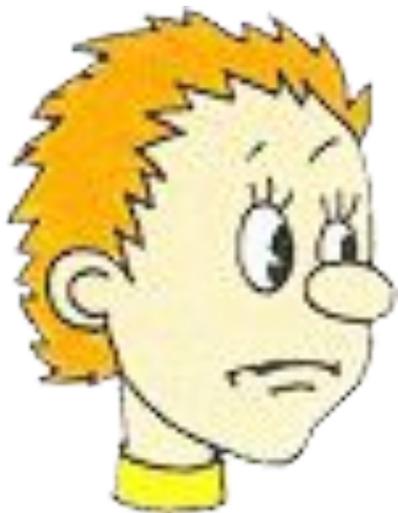
Значит, эти пары слов не
могут быть
грамматической основой
в предложении?





Выходит, что так.
Только ведь это уже новый вид
сказуемого, о котором мы еще
ничего не знаем?





«Может быть,
ты и права...»





А как вы
думаете?

Задачи урока

- знакомство со структурой составного именного сказуемого, его признаками, способами выражения;
- формирование умения анализировать, устанавливать связи между элементами содержания ранее изученного материала и нового; (простое глагольное сказуемое, составное глагольное сказуемое);
- развитие исследовательских и творческих навыков, способности к самоанализу, рефлексии.

Наблюдай и рассуждай

- Найди подлежащее и сказуемое.
- Докажи, что лексическое и грамматическое значение в сказуемых выражается разными словами

В дни сентября природа молчалива, задумчива.

Он чувствовал себя виноватым.

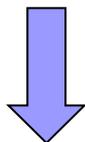
Отец мой был слесарем на одном из заводов.

Сергей пришёл из школы уставшим.

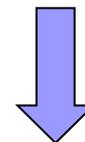
Книга – источник знаний

Составляем опорную схему

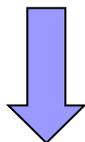
Составное именное сказуемое



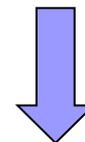
Глагол-связка



Именная часть



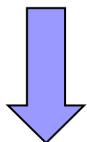
**Грамматическое
значение**



**Лексическое
значение**

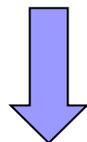
Составляем опорную схему

Глагол-связка

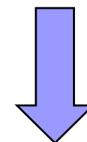


Быть

(во всех
формах
времени)



Казаться
Являться
Оставаться
Стать
Становиться
Называться
Представляться
Делаться
Считаться



Ходить
Бродить
Стоять
Лежать
Проснуться
Приехать
Бежать

Составляем опорную схему

И	→	<i>Существительное</i>
М	→	<i>Прилагательное</i>
е	→	<i>Причастие</i>
Н	→	<i>Наречие</i>
н	→	<i>Числительное</i>
а	→	<i>Местоимение</i>
я	→	<i>Фразеологизм</i>
ч	→	
ас		
т		
ь		

Подумай и реши

- Радость труда несравнима ни с какими другими радостями.
- Почти каждая моя книга – поездка.
- Николай Никитич был старый садовод.
- Я с трёх лет остался сиротой.
- Основным материалом литературы является слово.

Проверь

- **Погода была солнечная и теплая.**
- **Диктор закончил читать объявление.**

Что должен знать ученик, чтобы не допускать ошибок в определении типов сказуемого?



Рефлексия

Сегодня на уроке я узнал новое ...

На уроке мне было непонятно ...

Мне захотелось подробнее узнать о ...

Самым интересным для меня было задание ...

