

Урок русского языка

в 5 классе

по теме

«Правописание

–тся,-ться в глаголах»



Информация
для учителя

Автор :учитель русского языка и литературы
Мещерякова Наталья Александровна, ГОУ СОШ №924 г.
Москвы

План урока:

- 1. Каллиграфическая разминка**
- 2. Морфологическая разминка**
- 3. Работа по теме урока**
- 4. Проверочная работа***
- 5. Подведение итогов урока**
- 6. Домашнее задание**





Отгадайте о какой
букве идет речь в
стихотворении

**Буква письма
доставляет,
Высотой впечатляет,
Посылает в бой войска,
Зреет в глубине стручка.
(Г: голубь, гора, генерал,
горошина)**



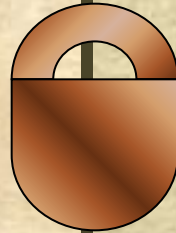
<i>Стол</i>		
<i>Курлыкать</i>		
<i>Голубой</i>		
<i>Рано</i>		
<i>Семь</i>		
<i>Он</i>		
<i>Под</i>		
<i>Не</i>		
<i>Или</i>		
<i>Ах</i>		

Запишите в
столбик слова и
поставьте к ним
вопросы



Глагол

Ложно или истинно?



Ложно или истинно?

Если утверждение истинно , вы остаётесь на месте,
если утверждение ложно - встаёте

1. *Морфология – наука о языке, изучающая правописание слов*
2. *Глагол- служебная часть речи*
3. *Глагол в настоящем и будущем времени изменяется по числам и лицам*
4. *Глагол отвечает на вопросы какой, чей?*
5. *Глагол обозначает действие предмета*
6. *В предложении глагол ,как правило, является подлежащим*



*Страна
Глаголия*



Обратимся
к словарю

□ Обратимся к словарю □



Словарь В.И.Даля

Глагол-м. слово, речь, выражение; словесная
речь
человека, разумный говор, язык; грам. часть
речи,
разряд слов, выражающих действие, состояние,
страдание.

Глаголить-говорить, сказывать, многословить

Страна
Глаголия

□ Справка □

Параграф 17



Проверь свои
знания

Прочитайте стихотворение
А.Кушнера. Выпишите из
текста все встретившиеся
глаголы

с -сь

*Кто сказал, что мы подрались?
Мы не дрались, а боролись.
Правда, мы чуть-чуть кусались,
И щипались, и кололись.
Нас, конечно, разнимали.
Мы, конечно, упирались.*



□ Тема урока □



Сформулируйте
цель урока,
опираясь на его
тему.

Используйте
шаблон на слайде

**1) Повторить
правило о
написании...**

**2) Учиться
правильно...**





ЧТО → делает?
→ сделает?
→ делают?
→ сделают?

~~ь~~ → **-ТЯ** → **-е л.**

ЧТО → делать?
→ сделать?

ь → **-ТЬСЯ** → **н.ф.**

Проверьте
свои знания:

Друзья познают__ся в беде

Не стыдно не знать, стыдно не

учит__ся

Трус своей тени

За всё брат__ся –ничего не сделать

У него дело из рук валит__ся

Всякий человек в деле познаёт__ся

Ь Ъ

Справка



*Замените
словосочетания
одним словом.
Запишите глаголы в
начальной форме и
в форме 3 лица ед.ч.*

Проявлять стремление

Испытывать волнение

Допускать ошибки

Принять решение

Чувствовать радость



Проверь
себя:

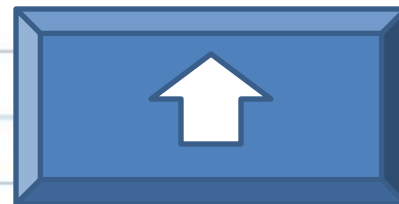
Стремиться - **стремится**

Волноваться - **волнуется**

Ошибаться - **ошибается**

Решаться - **решается**

Радоваться - **радуется**



Не путайте с существительными!

Омофоны

переносица
переносится



Исправьте
ошибки
в тексте:



В зоопарке проживает много зверей. Крошечные медвежата ризваться в своей клетке. Львёнок Сенечка пытается укусить сваю маму. Обезьяна держитсья заветку и слатко спит. Семейство тигров дружно умывається. Интересно ухаживать за животными и заботится о них.

Проверьте
себя:

В зоопарке прожИвает много звЕрей. _____
Крошечные медвежата рЕзвятся в своей клетке. _____
Львёнок Сенечка пытается укусить свОю маму. _____
ОбезЬяна держится за ветку и сладДко спит. _____
Семейство тигров дружно умывается. _____
Интересно ухаживать за жИвотными и
заботитЬся _____
_____ о них. _____



□ Итоги урока □

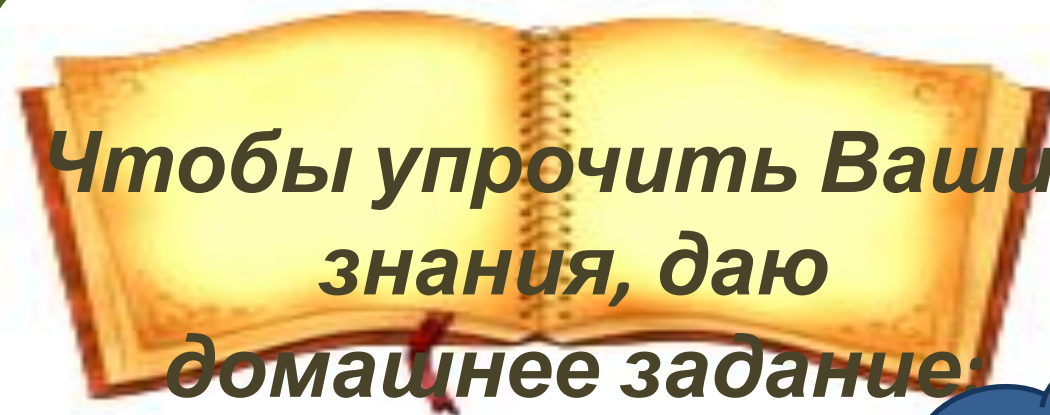
Ответьте на главный
вопрос урока:

◆ Что узнали нового.

◆ Чему научились?



□ Домашнее задание □



**П. 17- выучить
правило,
упражнение №79**



□ Рефлексия □

❖ Я оцениваю свою работу на уроке как ...

❖ Я (не)доволен уроком, потому что



Использованная литература

□ и интернет-источники □

Л.П. Сычугова «Конспекты уроков для учителя русского языка-5 класс», ГИЦ «Владос»,2009

О.В. Беляева, О.А. Даценко «Поурочные разработки по русскому языку- 5 класс», Москва «Вако»,2009

Г.А. Бакулина «Конспекты уроков для учителя русского языка-5 класс», ГИЦ «Владос»,2004

◆Слайд 1-22 «Незнайка» -

<http://animashky.ru/flist/obnauk/4/113.gif>

◆Слайды 1,9,20,21 «Книга» -

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart/k/knig/kniga52.jpg>

◆Слайд 8 «Книги» -

<http://www.lenagold.ru/fon/pred/bum/pap/5.html>

