

# Урок русского языка в 5 классе

по теме

«Правописание

–тся, -ться в глаголах»



Информация  
для учителя

Автор :учитель русского языка и литературы  
Мещерякова Наталья Александровна, ГОУ СОШ №924 г.  
Москвы

## План урока:

- 1. Каллиграфическая разминка**
- 2. Морфологическая разминка**
- 3. Работа по теме урока**
- 4. Проверочная работа\***
- 5. Подведение итогов урока**
- 6. Домашнее задание**





Отгадайте о какой  
букве идет речь в  
стихотворении

**Буква письма  
доставляет,  
Высотой впечатляет,  
Посылает в бой войска,  
Зреет в глубине стручка.  
(Г: голубь, гора, генерал,  
горошина)**



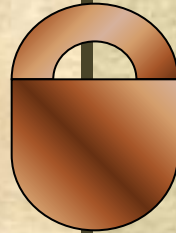
<i>Стол</i>		
<i>Курлыкать</i>		
<i>Голубой</i>		
<i>Рано</i>		
<i>Семь</i>		
<i>Он</i>		
<i>Под</i>		
<i>Не</i>		
<i>Или</i>		
<i>Ах</i>		

Запишите в  
столбик слова и  
поставьте к ним  
вопросы



# *Глагол*

*Ложно или истинно?*



# Ложно или истинно?

Если утверждение истинно , вы остаётесь  
на месте,  
если утверждение ложно - встаёте

1. *Морфология – наука о языке, изучающая правописание слов*
2. *Глагол- служебная часть речи*
3. *Глагол в настоящем и будущем времени изменяется по числам и лицам*
4. *Глагол отвечает на вопросы какой, чей?*
5. *Глагол обозначает действие предмета*
6. *В предложении глагол ,как правило, является подлежащим*

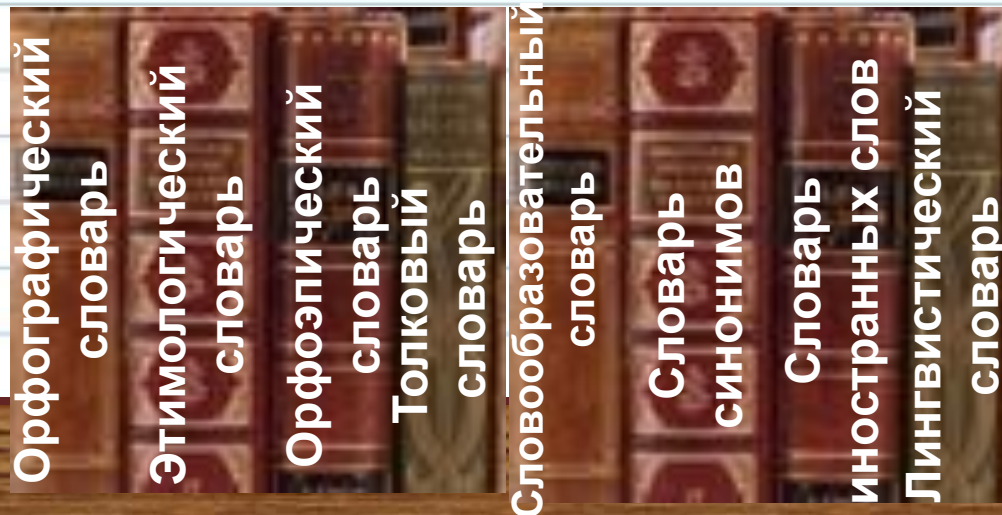


*Страна  
Глаголия*



Обратимся  
к словарю

# □ Обратимся к словарю □



## Словарь В.И.Даля

**Глагол**-м. слово, речь, выражение; словесная  
речь  
человека, разумный говор, язык; грам. часть  
речи,  
разряд слов, выражающих действие, состояние,  
страдание.

**Глагол**ить-говорить, сказывать, многословить

Страна  
Глаголия



# □ Справка □

Параграф 17



Проверь свои  
знания

Прочитайте стихотворение  
А.Кушнера. Выпишите из  
текста все встретившиеся  
глаголы

с -сь

*Кто сказал, что мы подрались?  
Мы не дрались, а боролись.  
Правда, мы чуть-чуть кусались,  
И щипались, и кололись.  
Нас, конечно, разнимали.  
Мы, конечно, упирались.*



# □ Тема урока □



Сформулируйте  
цель урока,  
опираясь на его  
тему.

Используйте  
шаблон на слайде

**1) Повторить  
правило о  
написании...**

**2) Учиться  
правильно...**





**ЧТО** → делает?  
→ сделает?  
→ делают?  
→ сделают?

~~ь~~ → **-ТЯ** → **-е л.**

**ЧТО** → делать?  
→ сделать?

**ь** → **-ТЬЯ** → **н.ф.**

Проверьте  
свои знания:

Друзья познают\_\_ся в беде

Не стыдно не знать, стыдно не

учит\_\_ся

Трус своей тени

За всё брат\_\_ся –ничего не сделать

У него дело из рук валит\_\_ся

Всякий человек в деле познаёт\_\_ся

Ь Ъ

Справка



*Замените  
словосочетания  
одним словом.  
Запишите глаголы в  
начальной форме и  
в форме 3 лица ед.ч.*

**Проявлять стремление**

**Испытывать волнение**

**Допускать ошибки**

**Принять решение**

**Чувствовать радость**



Проверь  
себя:

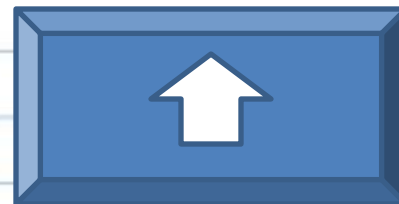
**Стремиться** - **стремится**

**Волноваться** - **волнуется**

**Ошибаться** - **ошибается**

**Решаться** - **решается**

**Радоваться** - **радуется**





Не путайте с существительными!

# *Омофоны*

переносица  
переносится



Исправьте  
ошибки  
в тексте:



**В зоопарке проживает много зверей. Крошечные медвежата ризваться в своей клетке. Львёнок Сенечка пытается укусить сваю маму. Обезьяна держитсья заветку и слатко спит. Семейство тигров дружно умывається. Интересно ухаживать за животными и заботится о них.**

Проверьте  
себя:

В зоопарке прожИвает много звЕрей. \_\_\_\_\_

Крошечные медвежата рЕзвятся в своей клетке. \_\_\_\_\_

Львёнок Сенечка пытается укусить свОю маму. \_\_\_\_\_

ОбезЬяна держится за ветку и сладДко спит. \_\_\_\_\_

Семейство тигров дружно умывается. \_\_\_\_\_

Интересно ухаживать за жИвотными и \_\_\_\_\_

заботитЬся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ о них. \_\_\_\_\_



# □ Итоги урока □

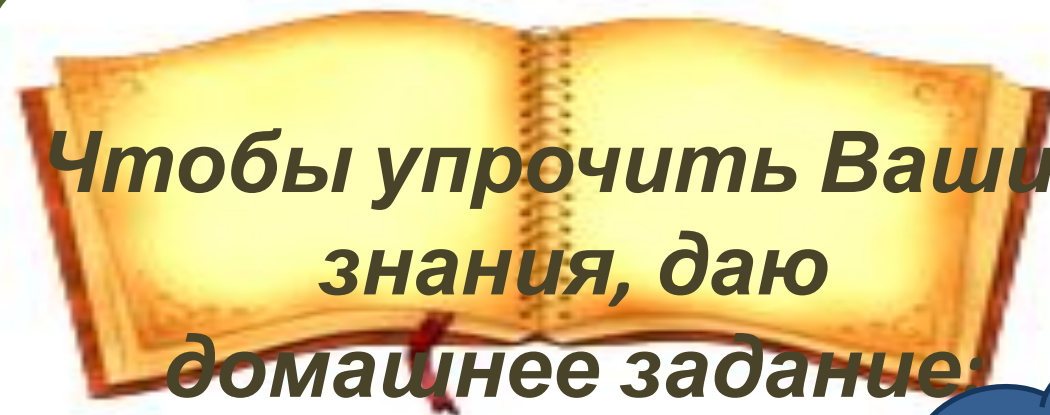
Ответьте на главный  
вопрос урока:

◆ Что узнали нового.

◆ Чему научились?



# □ Домашнее задание □



**П. 17- выучить  
правило,  
упражнение №79**



# □ Рефлексия □

❖ Я оцениваю свою работу на уроке как ...

❖ Я (не)доволен уроком, потому что



# Использованная литература

## □ и интернет-источники □

Л.П. Сычугова «Конспекты уроков для учителя русского языка-5 класс», ГИЦ «Владос»,2009

О.В. Беляева, О.А. Даценко «Поурочные разработки по русскому языку- 5 класс», Москва «Вако»,2009

Г.А. Бакулина «Конспекты уроков для учителя русского языка-5 класс», ГИЦ «Владос»,2004

♦Слайд 1-22 «Незнайка» -

<http://animashky.ru/flist/obnauk/4/113.gif>

♦Слайды 1,9,20,21 «Книга» -

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart/k/knig/kniga52.jpg>

♦Слайд 8 «Книги» -

<http://www.lenagold.ru/fon/pred/bum/pap/5.html>

