

Урок русского языка во « классе  
Тема урока «Правописание  
буквосочетаний чк, чн, нщ, щн»

Подготовил учитель МБОУ «Школа №39  
«Центр физико-математического  
образования» г.Рязани  
Шуралева Нина Владимировна

Девиз урока:

*"Хочешь грамотным быть -  
учись думать, мыслить"*

**НОЧЬ**

**КАМЕНЬ**

**ДОЧЬ**

Щ

Й

Ч

**Ночь**

**дочь**

**камень**

**ь**

**Ноч?ка**

**доч?ка**

**камен?**

**щик**

Правописание  
буквосочетаний чк, чн,  
нщ, щн



сформулируй правило

**ЧН    ЧК    НЧ    ЩН**

**?**











# Чем полезен одуванчик?

- Из цветков делают мед
- Листья идут на салат
- Корни высушивают, жарят и делают кофе



















# Физкультминутка

**Найди слово с  
орфограммой**

Скучная картина! Тучи без  
конца,

Дождик так и льётся,

Лужи у крыльца

А. Плещеев

# Говори правильно [ш]

конечно – [кан'эшна]

скучно- [скушна]

булочная- [булашной'а ]

нарочно- [нарошна]

скворечник- [сквар'эшн'

ик]

помощник- [памошн'ик]

# ***Когда так говорят?***

Плохой друг в деле не  
помощник.

На своей улочке и курочка  
храбра.

# Найди слово в слове

Любочка юбочк , бочка

- удочка, дочка

Дудочка- точка

Карточка

-



ёлочная



солнечный

дачный



цветочная





Никогда в таких словах  
Не пишите мягкий знак!







**Исправь ошибки**

Куроч <sup>к</sup>  
ь  
снесла

золотое яич <sup>ько.</sup>



1 уровень

**Спиши слова, вставляя  
пропущенные  
буквосочетания:**

Лимо..ик, моло..ый  
(суп), сердце..ый друг,  
вну..а, телефо.ик, ово..  
ой (суп), хи..ик, сини..а



• 2 уровень

**Вставь в предложения  
нужные буквосочетания.**

- На воде играют солне...  
ные зайчики.
- Пте...ик сидит в кроше..  
.ом гнезде.
- Подчеркни основу  
предложения.





- 3 уровень
- **Найди и исправь ошибки в тексте:**
- **Добрый сказочник весной**
- **Няньчил дочку в час ночной.**
- **Спи дочурочька в тиши,**
- **Мягкий знак тут не пиши!**





- 1 уровень
- Спиши слова, вставляя пропущенные буквосочетания:
- Лимончик, молочный (суп), сердечный друг, внучка, телефончик, овощной (суп), хищник, синичка



- 2 уровень
- Вставь в предложения нужные буквосочетания.
- На воде играют солнечные зайчики.
- Птенчик сидит в крошечном гнезде.
- Подчеркни основу предложения.



- 3 уровень
- Найди и исправь ошибки в тексте:
- Добрый сказочник весной
- Нянчил дочку в час ночной.
- Спи дочурочка в тиши,
- Мягкий знак тут не пиши!



# Правила работы в группе

- Работать должен каждый на общий результат.
- Один говорит, другие слушают.
- Если не понял, переспроси.
- Своё несогласие высказывай вежливо.

1 группа

**Написать слова с**

**изученными**

**буквосочетаниями: чк,**

**чн, нщ, щн:**

2 группа

**Ответь письменно на вопросы:**

**Шла лисичка по дорожке. Нашла скалочку. Постучалась в избу. Её впустили. Легла лисичка-сестричка на лавочку. Скалочку спрятала под печку.**

**1. Что нашла лисичка?**

**2. Где она легла спать?**

**3. Куда она спрятала скалочку?**



3 группа

**Написать слова без  
ошибок.**

**Валечька и Машенька  
кормили белочьку.**

**Собачка Жучька любила  
яичьницу.**

4 группа

**Из больших предметов получи  
маленькие. Напиши их.**

**Строка – стакан-**

**рука-**

**Кошка – диван-**

**кулон-**

**Дева – печь-**

**конец-**

5 группа

**Напиши те буквосочетания,  
которые нужно писать:**

**Ово(щн/щън)ые, скворе  
(чън/чн)ик, помо(щън/щн)ик,  
шу(чк/чък)а, стака(ньч/нч)ик**

в группа

**Измени слова так, чтобы в них  
появилось сочетание чк - чн,  
напиши:**

Рыжая белка, хитрая лиса,  
шустрые птицы, золотое  
яйцо, быстрая река,  
красивые цветы.

Запиши одним словом.

**1. Украшение в форме круга, надеваемое на палец.**

**2. Приспособление для ловли рыбы.**

**3. Игрушка, которую вешают на ёлку.**

**4. Специалист по каменной и кирпичной кладке.**

**5. Сладкое мучное изделие с вареньем.**

Нарисуйте в тетради

Я всё понял и научу другого

Я всё понял

Мне не всё было понятно



Работать на уроке мне  
понравилось, потому  
что...

Наиболее трудным мне  
показалось...

Самым интересным  
было...