

Урок русского языка во « классе
Тема урока «Правописание
буквосочетаний чк, чн, нщ, щн»

Подготовил учитель МБОУ «Школа №39
«Центр физико-математического
образования» г.Рязани
Шуралева Нина Владимировна

Девиз урока:

*"Хочешь грамотным быть -
учись думать, мыслить"*

НОЧЬ

КАМЕНЬ

ДОЧЬ

Щ

Й

Ч

Ночь

дочь

камень

ь

Ноч?ка

доч?ка

камен?

щик

Правописание
буквосочетаний чк, чн,
нщ, щн



сформулируй правило

ЧН ЧК НЧ ЩН

?







Чем полезен одуванчик?

- Из цветков делают мед
- Листья идут на салат
- Корни высушивают, жарят и делают кофе











Физкультминутка

**Найди слово с
орфограммой**

Скучная картина! Тучи без
конца,

Дождик так и льётся,

Лужи у крыльца

А. Плещеев

Говори правильно [ш]

конечно – [кан'эшна]

скучно- [скушна]

булочная- [булашной'а]

нарочно- [нарошна]

скворечник- [сквар'эшн'

ик]

помощник- [памошн'ик]

Когда так говорят?

Плохой друг в деле не
помощник.

На своей улочке и курочка
храбра.

Найди слово в слове

Любочка юбочк , бочка

- удочка, дочка

Дудочка- точка

Карточка

-



ёлочная



солнечный

дачный



цветочная



Никогда в таких словах
Не пишите мягкий знак!





Исправь ошибки

Куроч ^к
ь
снесла

золотое яич ^{ько.}



1 уровень

**Спиши слова, вставляя
пропущенные
буквосочетания:**

Лимо..ик, моло..ый
(суп), сердце..ый друг,
вну..а, телефо.ик, ово..
ой (суп), хи..ик, сини..а



• 2 уровень

**Вставь в предложения
нужные буквосочетания.**

- На воде играют солне...
ные зайчики.
- Пте...ик сидит в кроше..
.ом гнезде.
- Подчеркни основу
предложения.



- 3 уровень
- **Найди и исправь ошибки в тексте:**
- **Добрый сказочник весной**
- **Няньчил дочку в час ночной.**
- **Спи дочурочька в тиши,**
- **Мягкий знак тут не пиши!**



- 1 уровень
- Спиши слова, вставляя пропущенные буквосочетания:
- Лимончик, молочный (суп), сердечный друг, внучка, телефончик, овощной (суп), хищник, синичка



- 2 уровень
- Вставь в предложения нужные буквосочетания.
- На воде играют солнечные зайчики.
- Птенчик сидит в крошечном гнезде.
- Подчеркни основу предложения.



- 3 уровень
- Найди и исправь ошибки в тексте:
- Добрый сказочник весной
- Нянчил дочку в час ночной.
- Спи дочурочка в тиши,
- Мягкий знак тут не пиши!

Правила работы в группе

- Работать должен каждый на общий результат.
- Один говорит, другие слушают.
- Если не понял, переспроси.
- Своё несогласие высказывай вежливо.

1 группа

Написать слова с

изученными

буквосочетаниями: чк,

чн, нщ, щн:

2 группа

Ответь письменно на вопросы:

Шла лисичка по дорожке. Нашла скалочку. Постучалась в избу. Её впустили. Легла лисичка-сестричка на лавочку. Скалочку спрятала под печку.

1. Что нашла лисичка?

2. Где она легла спать?

3. Куда она спрятала скалочку?

3 группа

**Написать слова без
ошибок.**

**Валечька и Машенька
кормили белочьку.**

**Собачка Жучька любила
яичьницу.**

4 группа

**Из больших предметов получи
маленькие. Напиши их.**

Строка – стакан-

рука-

Кошка – диван-

кулон-

Дева – печь-

конец-

5 группа

**Напиши те буквосочетания,
которые нужно писать:**

**Ово(щн/щън)ые, скворе
(чън/чн)ик, помо(щън/щн)ик,
шу(чк/чък)а, стака(ньч/нч)ик**

в группа

**Измени слова так, чтобы в них
появилось сочетание чк - чн,
напиши:**

Рыжая белка, хитрая лиса,
шустрые птицы, золотое
яйцо, быстрая река,
красивые цветы.

Запиши одним словом.

1. Украшение в форме круга, надеваемое на палец.

2. Приспособление для ловли рыбы.

3. Игрушка, которую вешают на ёлку.

4. Специалист по каменной и кирпичной кладке.

5. Сладкое мучное изделие с вареньем.

Нарисуйте в тетради

Я всё понял и научу другого

Я всё понял

Мне не всё было понятно



Работать на уроке мне
понравилось, потому
что...

Наиболее трудным мне
показалось...

Самым интересным
было...