

СЛИТНОЕ И
РАЗДЕЛЬНОЕ
НАПИСАНИЕ *НЕ* С
ПРИЧАСТИЯМИ.



ЦЕЛИ:

- 1) систематизировать знания о написании *не* с разными частями речи;
- 2) совершенствовать орфографические навыки написания *не* с разными частями речи;
- 3) развивать логическое и критическое мышление, умение отбирать материал, аргументировать свою точку зрения.

РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, ОПРЕДЕЛИТЕ ВИД ПРИЧАСТИЯ.

Горы поросшие деревьями резкими
взмахами подняли свои вершины в
синюю пустыню над нами. Контуры
гор округлились одетые теплой и
ласковой мглой южной ночи.

УКАЖИ ЧАСТИ РЕЧИ, ОБЪЯСНИ ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ С *НЕ*

не участвовал

не слышится шороха

не широкая, а узкая
река

не правда, а ложь

ничуть не злой

вовсе не грустный

негодовать

неряшливый

говорить неправду

очень недобрый

ПОПРОБУЙТЕ РАСКРЫТЬ СКОБКИ, И ОБЪЯСНИТЬ, КОГДА НЕ ПИШЕТСЯ РАЗДЕЛЬНО?

- (не) распустившийся цветок
- отнюдь (не) решенная задача
- (не) распустившийся вовремя цветок
- (не) написанный, а напечатанный доклад
- книга (не) прочитана
- (не) навидевший ложь

НЕ С ПРИЧАСТИЯМИ

Слитно

1. С полными причастиями, при которых нет пояснительных слов:

(несделанное задание)

2. Если причастие без не не употребляется:

(ненавидевший ложь)

Раздельно

1. Если причастие имеет при себе зависимые слова:

(не сделанное мной задание)

2. Когда не входит в состав усилительных отрицаний: далеко не, вовсе не, отнюдь не:

(отнюдь не решенная задача)

3. Когда есть (или подразумевается) противопоставление:

(не написанная, а напечатанная работа)

4. С краткими причастиями:

(книга не прочитана)

СПИСАТЬ, РАСКРЫВ СКОБКИ, ОБОЗНАЧИТЬ ОРФОГРАММУ «НЕ С ПРИЧАСТИЯМИ».

(Не) вспаханная земля, ещё (не) вспаханная
земля, земля (не) вспахана, (не)
отправленное письмо; письмо, (не)
отправленное вовремя; (не) отправлено
письмо, (не) собранные грибы, никем (не)
собранные грибы, тетради (не) собраны; (не)
прибранные, а разбросанные вещи.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

* Невспаханная земля, ещё не вспаханная земля, земля не вспахана, неотправленное письмо, письмо не отправленное вовремя, не отправлено письмо, несобранные грибы, никем не собранные грибы, тетради не собраны, не прибранные, а разбросанные вещи.

Звездочёт

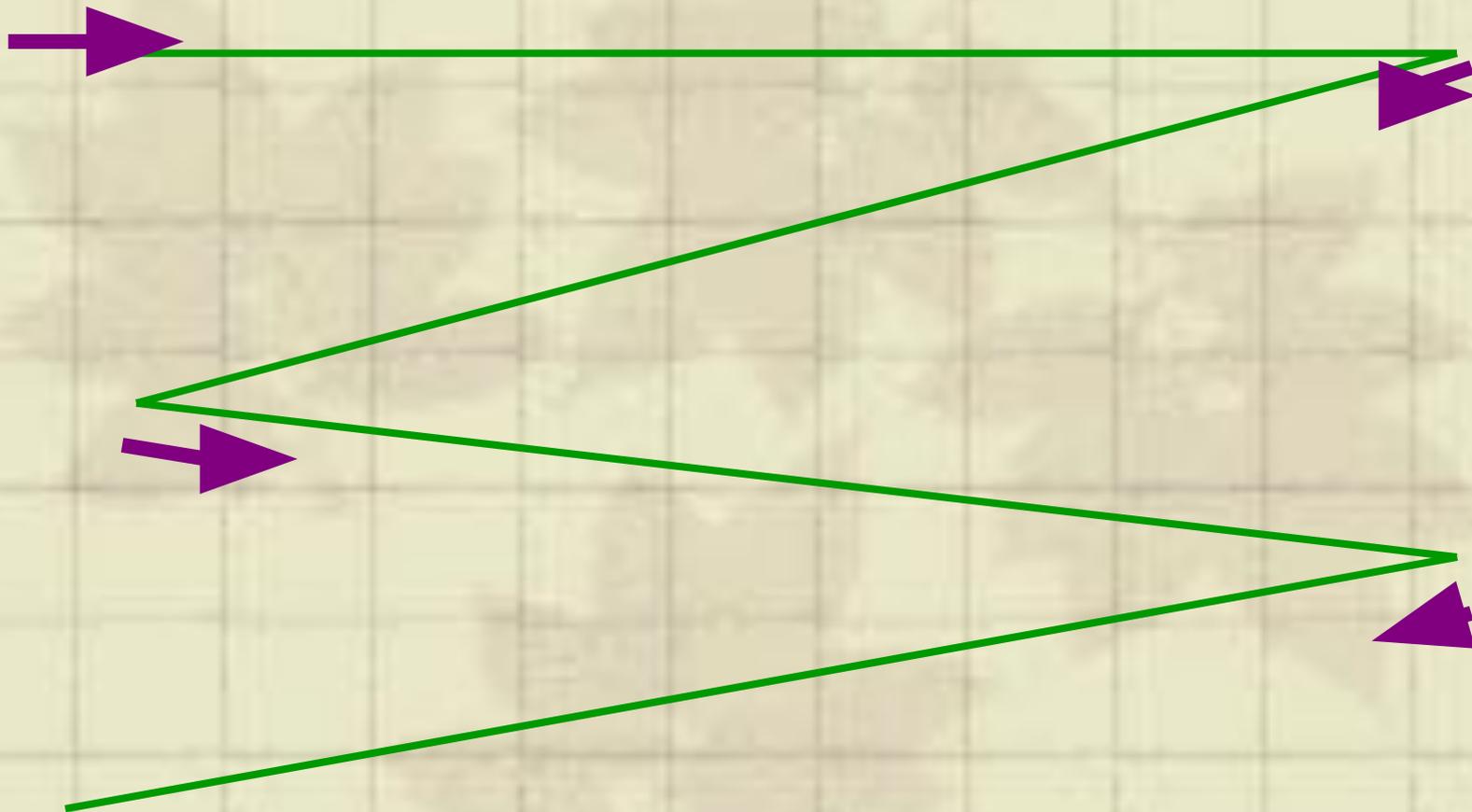
Электронная физминутка

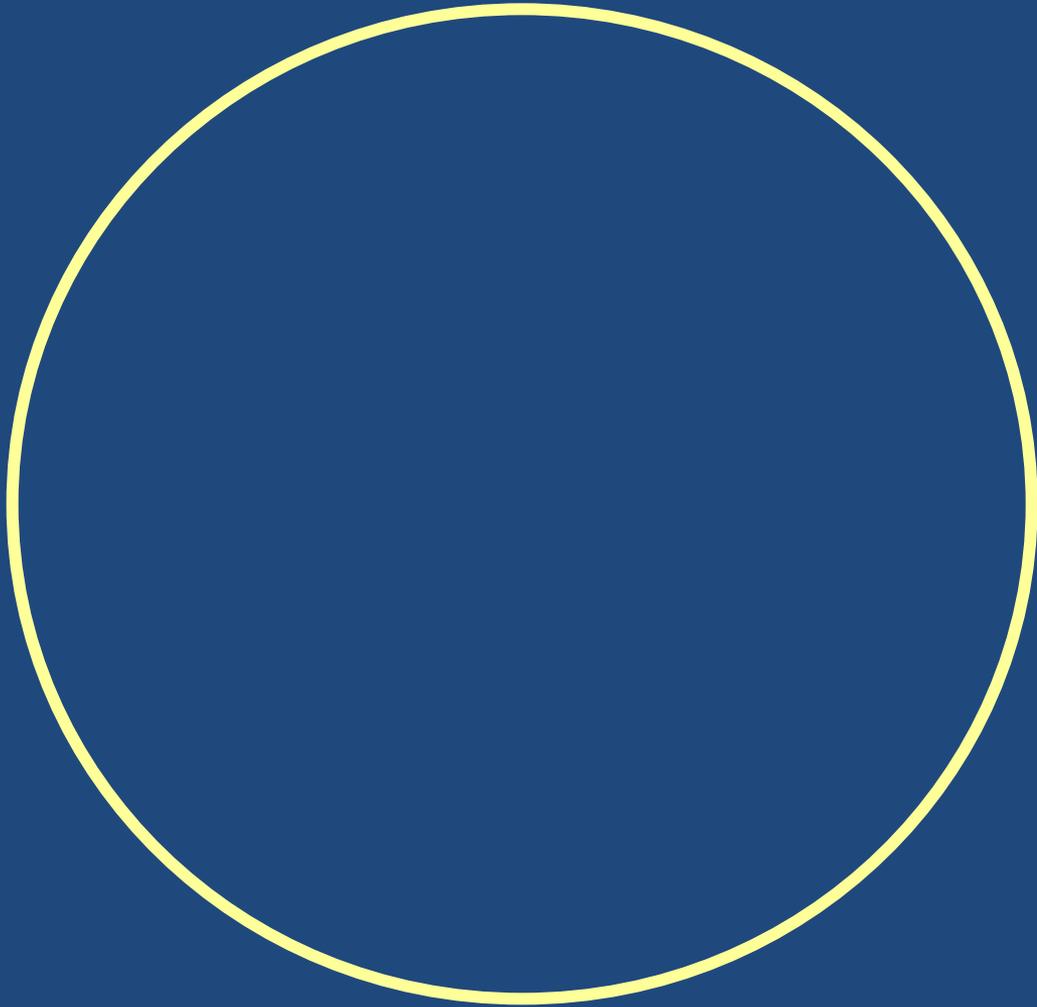


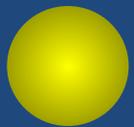


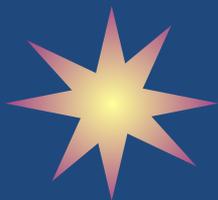
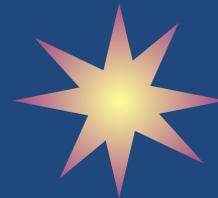
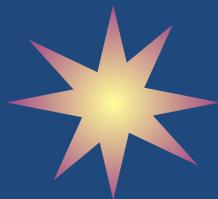
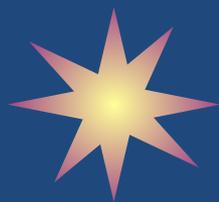
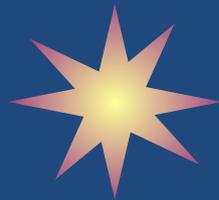
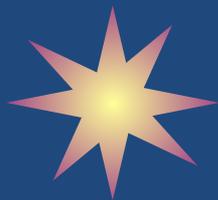
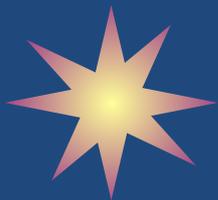
Вам пришло письмо

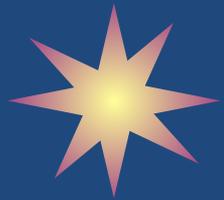
Выполни гимнастику для глаз по схеме:











Берегите свое здоровье!



ПРОЧИТАЙТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. НАЙДИТЕ «ЛИШНЕЕ». ПО КАКОМУ ПРИЗНАКУ ВЫ ЭТО ОПРЕДЕЛИЛИ? СФОРМУЛИРУЙТЕ ОБЩУЮ ТЕМУ ДЛЯ ОСТАЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ. НАПИШИТЕ ОДНО СВОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ.

- 1. (Не) вежда (не) навидит учение.
- 2. (Не) лепо спорить с (не) годяем.
- 3. (Не) ряшливый человек смешон.
- 4. (Не) лъзя объять (не) объятное.
- 5.?(Не) годующий человек часто совершает (не) предсказуемые действия.
- 6. Лучше жить любя, чем (не) навидя.

СПИШИТЕ, РАСКРОЙТЕ СКОБКИ.

- (Не)прекращающаяся война принесла много горя.
- На столе лежала (не)прочитанная книга.
- На полке стоял никем (не)прочитанный роман.
- Ничем (не)огороженное место, виднелось за лесом.
- Давно (не) хоженная тропинка еле виднелась.

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Составьте рассказ на тему
«Долгим зимним вечером...»,
используя причастия с НЕ

РЕФЛЕКСИЯ.

- – У вас на партах лежат анкеты. Возьмите одну из них, заполните ее, подчеркнув свой ответ.

• АНКЕТА

- 1. На уроке я работал (активно/пассивно).
- 2. Своей работой на уроке я (доволен/не доволен).
- 3. Урок для меня показался (коротким/длинным).
- 4. За урок я (не устал/устал).
- 5. Мое настроение (стало лучше/стало хуже).
- 6. Материал урока мне был (понятен/не понятен), (полезен/бесполезен), (интересен/скучен).