





1. Какое предложение включает обособленное определение?

- 1.Верный сам знает, к какому дому нужно сворачивать.
- 2. Федя, не слезая с седла, суёт газету в скобу ворот и едет дальше.
- 3.Он возит почту зимой в санях, запряжённых конём Верным, а летом в седле.
- 4.Дорога на речку шла мимо дома Лидии, где жила собачонка.

Дополнительное задание: выпишите слова с неизменяемыми приставками.

сворачивать, слезая, запряженных



2. Какое предложение включает обособленное приложение?

- 1. Федя деревенский почтальон.
- 2.Галка, занятая своим делом, бойко поскакивала на конской спине взад и вперед.
- 3.Он возит почту зимой в санях, запряжённых конём Верным, а летом в седле.
- 4.И вдруг откуда ни возьмись Малька, злющая собачонка, известная всем свом вздорным характером..

Дополнительное задание: выпишите слово с НН, правописание которого можно объяснить имеющимся при нем зависимым словом. Какая это часть речи?

запряженных



3. Какое предложение включает обособленное уточняющее обстоятельство?

- 1. Федя, не слезая с седла, суёт газету в скобу ворот и едет дальше.
- 2.Дорога на речку шла мимо дома Лидии, где жила собачонка.
- 3. Верный, видимо, уже без всякого аппетита пил воду, потом возвращался наверх, в деревню, и Малька опять яростно на него налетала.
- 4.Слева к седлу он приторачивает почтовую сумку с письмами и газетами, справа торчит какая-нибудь посылка.

3

Дополнительное задание: выпишите слово с непроизносимой согласной.

яростно



4. Какое предложение включает обособленное дополнение?

- 1. Лидия, поздоровавшись со мной, продолжала ругаться.
- 2.Изо дня в день так и бегает, ничем не остановить.
- 3.Бывало, к Лидии никто не ходил гулять, даже по праздникам.
- 4. Каждый день за два километра в чужую деревню, несмотря ни на какие опасности, бегает кормить своего сынка.



Дополнительное задание: выпишите слово с непроизносимой согласной.

праздникам



5.Какое предложение включает обособленное приложение?

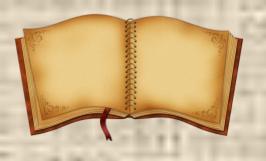
- 1. Малька это такая злющая собачонка, что хуже некуда.
- 2.Сиди, Малька, смирно, никто не возьмет твоих щенков!
- 3. Деревня, где я жил, размещалась на горке, на другой стороне речки, засыпанной снегом, тоже на горке, стояла соседняя деревня.
- 4.Летом через речку ходили по лаве, двум стёсанным бревнам, перекинутым с одного берега на другой.





6.Какое предложение включает обособленное уточняющее обстоятельство?

- 1.Лидия уже говорит с посетителем, уже, кажется, ясно, что злиться нельзя, а Малька всё рычит и рычит.
- 2. Малька, например, каждый раз бросалась и, задыхаясь от ярости, лаяла на миролюбивого, спокойного мерина Верного, когда он проходил мимо дома Лидии к реке, чтобы напиться.
- 3.Как-то зимой, по снегу, я пошёл к Лидии за молоком и, подходя к дому, услышал сердитый голос хозяйки.
- 4. Каждый день за два километра в чужую деревню, несмотря ни на какие опасности, бегает кормить своего сынка.



7.В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при обособленном определении?

Как-то Федя заболел, (1) и Верный притопал с почты один. Сумка, (2) притороченная к седлу, (3) держалась крепко, (4) и Верный на всем пути во всех деревнях ни разу не ошибся. Он, (5) нисколько не сомневаясь, (6) по очереди подходил ко всем домам, (7) хозяева которых выписывали газеты.

Дополнительное задание: выпишите слова с приставками, правописание которых зависит от лексического значения.

притопал, притороченная

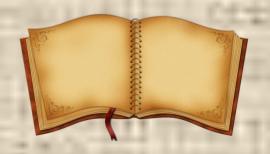


8.В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при обособленном обстоятельстве?

Верный, (1) подвергшийся столь внезапному нападению, (2) вскочил на все свои четыре ноги. Он широко расставил передние ноги, (3) наклонил голову и, (4) вытянув шею, (5) недоумённо замер.

Дополнительное задание: выпишите слово с приставкой, правописание которой зависит от последующего согласного.

расставил



Используемые источники

1.Васильевых .П. 8 класс. Контрольные работы в новом формате./ М: Интеллект-Центр, 2011