

РУССКИЙ ЯЗЫК.
ПОДГОТОВКА
К ЕГЭ. В 3.

Учитель русского языка и литературы
МБОУ Старокулаткинская сош № 1
Курамшина Г. Р.

- Как показывает практика, эта тема особых затруднений не вызывает. Однако следует обратить внимание на два вопроса:
- во-первых, отличие примыкания как вида синтаксической подчинительной связи от управления и согласования и,
- во-вторых, трудные случаи глагольного и именного управления.
-

Виды подчинительной связи.

Существует 3 способа подчинительной связи между словами:



Согласование – такой вид подчинительной связи,
при котором зависимое слово
становится в тех же формах, что и главное.

Зависимое + главное сл.

Зависимое-

Главное –

существительное

- ◆ прилагательное
- ◆ причастие
- ◆ числительное
- ◆ местоимение

прилаг.

числит.

мест.

Зелёный дуб, третий от дороги дуб, этот дуб.

1) Иногда зависимым словом при согласовании может быть существительное.

**Например: Город – герой,
девочка – подросток,
утес – великан.**

2) Зависимое слово может согласоваться в числе, роде, падеже, либо в числе и падеже, либо только в падеже.

Городом-героем, девочке-подростку, утеса-великана

3) При согласовании изменение главного слова вызывает соответствующее изменение зависимого слова:

Зелёный дуб – зелёного дуба – зелёному дубу.

Примыкание - такой вид подчинительной связи,
при котором зависимое слово связывается
с главным по смыслу и интонационно.

Например: ехать быстро, говорить не торопясь,
желание высказаться, очень мило.

ЗАВИСИМОЕ СЛОВО = НЕИЗМ.ЧАСТЬ РЕЧИ:

НАРЕЧИЯ (яйцо всмятку)

ДЕЕПРИЧАСТИЯ (встретил улыбаясь)

ИНФИНИТИВ (вышел погулять)

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ(его, её, их)

Управление – такой вид подчинительной связи, при котором зависимое слово (сущ. или слово в значении сущ.) ставится в падеже, определяемом главным словом.

**ЗАВИСИМОЕ СЛОВО = СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ,
МЕСТОИМЕНИЕ.**

**Любая часть речи
в функции существительного**

СУЩ. + СУЩ. (вера в победу)

ГЛ. + СУЩ. (читают книгу)

ГЛ. + МЕСТ. (беспокоиться за тебя)

При управлении изменяется только форма главного слова:

горжусь делами – гордишься делами – гордиться делами.

Синтаксические нормы построения словосочетаний. Нормы управления.

- ▣ Альтернатива (чему?)
- ▣ Анонс (чего?)
- ▣ Директор (чего?)
- ▣ Заведующий (чем?)
- ▣ Итог (чего?)
- ▣ Предел (чему?)
- ▣ Пример (чего?)
- ▣ Точка зрения (на что?)
- ▣ Отзыв (о чем?)-рецензия (на что?)-аннотация (чего?)

Запомните!

- ▣ Играть роль
- ▣ Надеть (на себя)
- ▣ Оплатить проезд
- ▣ Уделять внимание работе
- ▣ Препятствовать (чему?)
- ▣ Рассердиться (на что?)
- ▣ Коснуться (чего?)
- ▣ Иметь значение
- ▣ Одеть (кого-либо)
- ▣ Заплатить , уплатить за проезд
- ▣ Обращать внимание на работу
- ▣ Тормозить (что?)
- ▣ Рассержен (чем?)
- ▣ Говорить (о чем?)

Запомните!

- ▣ Начать (что?)
- ▣ Поделиться (чем?)
- ▣ Полон (чего?)
- ▣ Писать (о чем?)
- ▣ Отзыв (о чем?)
- ▣ Наградить (чем?)
- ▣ Превосходство (над чем?)
- ▣ Думать (о чем?)
- ▣ Упрекать (в чем?)
- ▣ Приступить (к чему?)
- ▣ Рассказать (о чем?)
- ▣ Наполнен (чем?)
- ▣ Описывать (что?)
- ▣ Рецензия (на что?)
- ▣ Удостоить (чего?)
- ▣ Преимущество (перед чем?)
- ▣ Задумать (что?)
- ▣ Попрекать (чем?)

Тип связи	Примеры	Какой частью речи является зависимое слово	Характеристика связи
Согласование	<i>Частые встречи.</i>	Прилагательное.	Главное слово диктует зависимому род, число и падеж, поэтому зависимое слово стоит в том же роде, числе и падеже, что и главное.
	<i>Летящий мяч.</i>	Причастие.	
	<i>Наше право.</i>	Согласуемое местоимение.	
	<i>Третий ряд.</i>	Порядковое числительное.	
	<i>Красавица дочка.</i>	Согласуемое существительное.	
Управление	<i>Начало игры. Жарко у печки.</i>	Существительное (часто с предлогом).	Главное слово диктует зависимому только падеж. Зависимое слово «застывает» в определенном падеже (часто с предлогом).
	Попросить её.	Местоимение в функции сущ.	
Примыкание	<i>Ходить пешком.</i>	Наречие.	Главное слово не способно диктовать зависимому свою форму, потому что зависимое не изменяется.
	<i>Спать стоя.</i>	Деепричастие.	
	<i>Просил остаться. Желание знать. Хотел вернуться.</i>	Неопределенная форма глагола.	
	<i>Стать лучше.</i>	Сравнительная степень прилагательного.	

I. ВОЗМОЖНЫЕ ТРУДНОСТИ.

Бывает трудно определить тип связи слов в словосочетаниях существительное + существительное, где зависимое слово отвечает на вопрос какой?

Например: умница дочка, город Москва, лист берёзы, дом у дороги.

СОВЕТ.

Попробуйте изменить главное слово, употребив его в форме множественного числа или косвенного падежа, например, родительного. Если зависимое существительное при этом изменяется, то есть согласуется с главным словом в числе и падеже (умницы дочки, города Москвы), то тип связи слов в этом словосочетании — **согласование**.

Если зависимое существительное не изменяется, то есть не согласуется с главным словом в числе и падеже (листа берёзы, дома у дороги), то тип связи в этом словосочетании — **управление**.

II. ВОЗМОЖНЫЕ ТРУДНОСТИ

Иногда род, число и падеж существительных, связанных с помощью управления, совпадают, поэтому в таких случаях можно спутать управление с согласованием, например:
у директора колледжа.

СОВЕТ.

Чтобы определить тип связи слов в данном словосочетании, нужно изменить форму главного слова. Если зависимое слово изменяется вслед за главным, то это словосочетание **с согласованием**: у красавицы артистки — красавице артистке. Если зависимое слово не изменяется, то это словосочетание **с управлением**: у директора колледжа — директору колледжа.

III. ВОЗМОЖНЫЕ ТРУДНОСТИ.

Некоторые наречия, образованные от существительных и других частей речи, можно спутать с соответствующими частями речи и допустить ошибку в определении типа связи, например: поехать летом — восхищаться летом, сварить вкрутую — в крутую передрагу.

СОВЕТ.

Для определения типа связи в такой ситуации необходимо правильно определить часть речи, которой является сомнительное слово. Если сомнительное слово написано слитно с бывшим предлогом или через дефис, то это наречие: вкрутую, вдаль, навстречу, по-старому.

Если слово без предлога или написано отдельно с предлогом, попробуйте задать к сомнительному слову падежный вопрос: поехать чем? летом. Вопрос очевидно неуместен, значит, это наречие, тип связи — примыкание. Восхищаться чем? летом. Вопрос уместен, значит, это существительное, тип связи — управление.

В случае, когда зависимое слово отвечает на вопрос какой? и является прилагательным, тип связи слов — согласование: в передрагу какую? крутую.

IV. ВОЗМОЖНЫЕ ТРУДНОСТИ.

Иногда трудно установить, какое слово в словосочетании является главным, а какое – зависимым,

например:

слегка грустный, люблю поехать.

СОВЕТ.

В словосочетаниях прилагательное + наречие главным словом всегда является прилагательное, а зависимым – наречие, которое обозначает признак признака.

В словосочетаниях глагол в форме наклонения + инфинитив главным словом всегда является глагол, а зависимым – инфинитив.

Тип связи слов в обоих словосочетаниях – примыкание, потому что зависимое слово является неизменяемым.

Как быстро и правильно определить вид подчинительной связи в словосочетаниях?

Итак, допустим, требуется выписать словосочетание с подчинительной связью примыкание, например, из такого предложения:

«Внезапно коварный зек оглушил меня рукояткой пистолета, как вы догадываетесь, моего собственного пистолета.»

Действуем так:

- 1) **Шаг первый:** выделите грамматическую основу (**зек оглушил**). Эту пару слов выписывать не стоит, они основа предложения, связаны сочинительной связью, то есть равноправны, словосочетанием **НЕ ЯВЛЯЮТСЯ!**

В словосочетании они должны быть связаны подчинительной связью, т. е. содержать ГЛАВНОЕ и ЗАВИСИМОЕ слова.

2) **Шаг второй:** задайте все возможные вопросы сначала от подлежащего, затем – от сказуемого, а затем от оставшихся второстепенных членов.

«Внезапно коварный *зек* оглушил меня рукояткой пистолета, как *вы догадываетесь* (нераспространенное вводное предложение, где выделенные слова – подлежащее и сказуемое), моего собственного пистолета».

Зек оглушил – грамматическая основа. Зек (какой?) коварный, оглушил (кого?) меня, оглушил (как?) внезапно, оглушил (чем?) рукояткой, рукояткой (чего?) пистолета, пистолета (чьего?) моего, пистолета (какого?) собственного.

3) **Шаг третий:** вид связи определяйте по вопросу:

какой? чей? – **согласование;**

падежные вопросы косвенных падежей: кого? чего? кому?

чему? и т. д. – **управление;**

где? куда? когда? откуда? почему? зачем? как? – **примыкание.**

Зек (какой?) коварный – согласование, оглушил (кого?) меня –
управление, оглушил (как?) внезапно – примыкание,
оглушил (чем?) рукояткой - управление, рукояткой(чего?)
пистолета - управление, пистолета(чьего?) моего -
согласование, пистолета (какого?) собственного –
согласование.

Ответ: внезапно оглушил.

ЗАДАНИЕ.

Определите тип связи в словосочетаниях:

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| □ готовились к конкурсу | что-то другое |
| □ такого рода | в этом случае |
| □ всякой книги | уже знал |
| □ кое-где подымался | желание повторить |
| □ чья жизнь | способные любить |
| □ многими годами | вдруг уткнулся |
| □ наблюдаем сейчас | легче привлечь |
| □ случайно услышанной | серьёзно пишут |
| □ ездил получать | ещё лежит |
| □ размеры Вселенной | умело использует |

Проверьте!

У-управление

С-согласование

П-примыкание

готовились к конкурсу(У)

что-то другое(С)

▣ такого рода(С)

в этом случае(С)

▣ всякой книги(С)

уже знал(П)

▣ кое-где подымался(П)

желание повторить(П)

▣ чья жизнь(С)

способные любить(П)

▣ многими годами(С)

вдруг уткнулся(П)

▣ наблюдаем сейчас(П)

легче привлечь(П)

▣ случайно услышанной(П)

серьёзно пишут(П)

▣ ездил получать(П)

ещё лежит(П)

▣ размеры Вселенной (У)

умело использует(П)